**Конспект беседы для детей средней группы**

**«Ты - часть природы».**

**Цель:**способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии по отношению к природе.

**Задачи:**

* Систематизировать знания об окружающем мире.
* Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
* Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
* Формировать у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе.
* Воспитывать любовь к природе, восприятие её красоты и многообразия.

**Материал**: Картинки с изображением природы, с животными, птицами, насекомыми.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Дети, на нашей планете Земля живут вместе народы разных стран,

множество животных и растут разнообразные растения. Все мы дышим одним воздухом, пьем одну воду и все зависим друг от друга. В мире растений и животных нет ничего лишнего. Человек – часть природы, вне ее он не может жить. Растения и животные дают человеку пищу, одежду, кров. Если человек неправильно ведет себя с природой, уничтожает растения и животных, загрязняет реки, моря, землю, для него потом жизнь становится невозможной. Загрязнение воздуха и воды, заражение земли приводят к возникновению разных заболеваний и даже гибели людей. Уничтожение одних видов животных ведет к нарушению экологического баланса и гибели других их видов. Все вы знаете о Красной Книге. Помните о том: вы всегда должны бережно относиться ко всему живому, что вас окружает, чтобы наша Земля не превратилась в пустыню. Считаете ли вы животных своим друзьями? Почему?

**Дети:** Да, потому что они добрые, хорошие, с ними весело.

**Воспитатель:** Похожа ли жизнь животных и растений на нашу с вами жизнь? Если да, то чем?

**Дети:** Похожа. Они тоже кушают, пьют и растут. У них есть папа и мама и т.д.

**Воспитатель**: Как за вами ухаживает мама? Надо ли так ухаживать за растениями, чтобы они росли и цвели?

**Дети:** Хорошо. За растениями тоже нужен хороший уход, чтобы их любили.

**Воспитатель**: Если у вас вдруг не будет мамы, вам будет очень плохо? Если охотник

убьет медведицу, медвежонок останется один, как он тогда будет жить?

**Дети:** Да, плохо. А медвежонок будет плакать, и если он останется один, то может

умереть.

**Воспитатель:** Вам бывает больно, когда вам случайно наступят на ногу? Как вы думаете, растению больно, когда вы ломаете его ветку, обрываете листок, цветок?

**Дети:** Да, ему будет очень больно!

**Воспитатель:** Если мама вас не будет вовремя кормить, забудет вам приготовить завтрак или обед, как вы себя будете чувствовать? Что будет, если не полить растение, не покормить животных, рыбок?

**Дети:** Растение может засохнуть, а рыбки умереть.

**Воспитатель:** Если мама не будет вас умывать, мыть, какими вы тогда будете? Что будет с растением, если не протирать ему листочки? Как будет себя чувствовать попугай, если долгое время не чистить и не мыть его клетку?

**Дети:** Тогда можно заболеть.

**Воспитатель**: Как вы думаете, настроение человека и животных зависит от погоды?

**Дети:** Да, когда светит солнышко, все улыбаются, все веселые, а когда пасмурно – всегда грустно, скучно.

**Воспитатель:** Если бы вы были волшебником, в какого животного или растение вы бы хотели превратиться? Почему? Похожи ли они на вас? Чем?

**Дети: …**

**Воспитатель:**Берегите природу! Берегите животных и растения! Они наши меньшие братья!