**Развлечение на 23 февраля в подготовительной группе**

**Вед: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня мы собрались в этом** зале по очень важному поводу. Вся страна отмечает День Защитника Отечества. С давних пор так повелось, как только на нашу землю приходил враг, все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу с врагом. Русские войны всегда славились мужеством и отвагой. И в давние времена, и в наше время много славных подвигов совершали люди, защищая свою землю. Поэтому мы отмечаем день Защитника Отечества.

**1 ребёнок: Наша армия родная, бережёт покой страны.**

 Чтоб росли мы бед не зная, чтобы не было войны.

**2 ребёнок: На горах высоких, на степном просторе**

 Охраняет нашу Родину солдат.

**3 ребёнок: Он взлетает в небо, он уходит в море**

 Не страшны защитнику, дождь и снегопад.

**4 ребёнок: Шелестят берёзы, распевают птицы**

 Подрастают дети у родной страны

 Скоро я в дозоре стану на границе

 Чтобы только мирные людям снились сны.

**Песня « Наша Родина**

 **(Садятся на места) В зал входит Антошка**

**Антошка: Здравствуйте ребята! В гости к вам пришёл Антошка**

 Вот моя большая ложка. Я люблю повеселиться, а особенно лениться.

В общем, ничего живу. Что у вас здесь за собранье? Здесь учёба иль игра. Лично я горю желаньем. Угоститься детвора! Мне бы тортика откушать, сладкого попить. Мне бы сказочку послушать, пирожком бы закусить.

**Вед: Вообще-то друг Антошка. Здесь у нас не ресторан. Мы с ребятами,**

немножко. Разминались по утрам. Мы Антошка не ленились, мы окрепли, закалились и мальчишка каждый рад в школу будущих солдат. Поступить, чтоб быть готовым. Сильным, смелым и здоровым. И стране родной служить. Правда ребята………

**Антошка: Нечего себе заявка**

**Вед: Начинаем мы зарядку**

**Антошка: А зарядка, это вкусно? Что это? Пирог с капустой? Вообщем с чем её едят.**

**Вед: Зарядку не едят, ей занимаются, а если будешь много есть и не**

 заниматься спортом. Станешь толстым, рыхлым. Вообщем всё будет плохо.

**Антошка: Совсем плохо? А что же мне делать?**

**Вед: Вставай в строй и делай с нами зарядку.**

 **«Зарядка»**

**Вед: Смотрите, ребята, а вот и следы, которые ведут. Нас в школу будущих** солдат!

 **Дети проходят по следам, подходят к разноцветным ленточкам, дуют.**

**Вед: Антошка, подуй и ты на ленточке. Слабовато, подуй сильней!**

Каждый солдат должен уметь преодолевать препятствие. Нужно проползти под ленточками стараясь не задеть. **(Ленточки спускать ниже. Канат с лентами).**

**Антошка: Вот это да, намял бока. Работа это не легка! Я тут немножко полежу, за** здоровьям я слежу

**Вед: Ты же будущий солдат, как удержишь автомат. Чтоб здоровьем**

 отличаться, надо много тренироваться

 **Строятся на 2 команды**

**Дети метают «Снаряды в игрушечный танк» (мешочки и танки)**

**Антошка пытается попасть**

 **Антошка: Я не умею. Я лучше полежу, да на ребят погляжу.**

**Вед: Антошка, что ты всё полежу да полежу. Надо выполнять задания,чтобы** статьхорошим солдатом. В армии нельзя без разведки. В разведку отправляют самых осторожных, ловких и внимательных.

 **Эстафета «Разведчики» (2 реб доски,2 дуги,2 кубика,2 зонта)**

**Антошка: Руки ноют, ноги ноют. Меня здоровье беспокоит.**

**Вед: Мышцы нужно укреплять, тело надо закалять. Посмотри, как делают**

 наши ребята.

 **Игра «Перетяни канат»**

**Вед: Строимся на две команды, будем передавать снаряды для нашей пушки** (передали),а теперь обратно передаём пустые гильзы **(4 корзины и кегли).**

**Вед: В армии бывают лётчики. Хотите побыть лётчиками**

 **Игра «Лётчики» по сигналу на взлёт играть 3 раза.**

**Вед: Как называются солдаты, которые воюют на лошадях.**

**Игра Кавалеристы» (2 коня,2 ориентира)**

**Вед: Вы сегодня все старались занимаясь в школе «Молодого бойца» и за это** получите шоколадные медали. И тебе Антошка, тоже достанется медаль.

**Антошка: Спасибо, вам ребята. Мне очень понравилось в школе «Молодого** бойца». Я решил больше не лениться и вырасту обязательно пойду служить в армию.

**Вед: Ещё раз поздравляю всех с праздником.**