**Лист самооценки для педагогов ДОУ**

Общие сведения о сотруднике:

- ФИО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Стаж работы в должности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Образование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Повышение квалификации (курсы, семинары, тренинги за последний год): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка профессиональной деятельности**:

1. Профессиональная компетентность:

- Уровень владения современными методиками обучения и воспитания детей дошкольного возраста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается уровень знаний современных методик, их применение на практике.

- Умение адаптировать образовательные программы под индивидуальные потребности каждого ребёнка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оцениваются навыки индивидуального подхода к детям.

- Владение навыками диагностики уровня развития детей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается умение проводить диагностику и анализировать результаты.

2. Методическая работа:

- Участие в разработке новых образовательных программ и проектов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Оценивается активное участие в создании инновационных подходов к обучению и воспитанию детей.

- Применение современных технологий в образовательном процессе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Оценивается использование ИКТ и других современных инструментов в обучении.

- Участие в научно-методической работе (конференции, публикации, мастер-классы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается активность в научной и методической деятельности.

3. Управление временем и ресурсами:

- Эффективное планирование рабочего времени: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Оценивается умение рационально распределять своё рабочее время.

- Рациональное использование материальных ресурсов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Оценивается бережливое отношение к ресурсам учреждения.

- Организация и проведение внеклассных мероприятий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается организация экскурсий, праздников и других мероприятий.

4. Соответствие требованиям ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта):

- Выполнение требований ФГОС в части содержания образовательных программ:\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается соответствие учебных планов и программ стандартам.

- Соблюдение принципов индивидуализации и дифференциации обучения: \_\_\_\_\_\_

\*Оценивается учет индивидуальных особенностей детей в учебном процессе.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий:\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается внедрение практик, направленных на сохранение здоровья детей.

5. Психологическая атмосфера в коллективе:

- Поддержание позитивной психологической атмосферы в группе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается создание эмоционально комфортной обстановки для детей.

- Решение конфликтных ситуаций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается умение конструктивно разрешать конфликты между детьми и сотрудниками.

- Способность создавать условия для формирования дружного коллектива: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Оценивается вклад в сплоченность группы.

6. Организация образовательной среды:

- Создание благоприятной атмосферы в группе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается способность создать комфортную и безопасную среду для детей.

- Использование разнообразных методов и средств обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается разнообразие используемых педагогических приёмов и материалов.

- Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается вклад в создание условий для всестороннего развития детей.

7. Работа с детьми:

- Индивидуальный подход к каждому ребёнку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается внимание к особенностям каждого ребёнка и адаптация образовательных программ.

- Способность поддерживать интерес детей к образовательному процессу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается умение мотивировать детей и удерживать их внимание.

- Развитие творческих способностей детей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается работа по развитию креативных навыков у детей.

8. Взаимодействие с родителями:

- Регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается частота и качество общения с родителями.

- Проведение консультаций и совместных мероприятий с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается участие в организации родительских собраний и совместных мероприятий.

- Оказание помощи родителям в воспитании детей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается поддержка родителей в вопросах воспитания и образования детей.

9. Взаимодействие с коллегами:

- Участие в коллективных мероприятиях и проектах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается активность участия в общих инициативах коллектива.

- Поддержка и взаимопомощь среди коллег: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается готовность помогать другим педагогам и делиться опытом.

- Совместная разработка учебных планов и программ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается сотрудничество с другими специалистами при планировании учебного процесса.

10. Личностные качества:

- Ответственность и исполнительность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается степень ответственности за выполнение своих обязанностей.

- Коммуникабельность и открытость: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается умение общаться с детьми, родителями и коллегами.

- Стремление к профессиональному росту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Оценивается желание учиться новому и совершенствовать свои профессиональные навыки.

11. Самооценка достижений и перспектив (продолжение):

- Ваши личные цели на следующий учебный год:

\* Какие конкретные цели вы ставите перед собой на ближайший год?

- Каких результатов вы хотите достичь в своей профессиональной деятельности:

\*Определите ключевые показатели успеха, которых вы стремитесь достичь.

- Планируемые мероприятия по повышению квалификации:

\*Какие курсы, тренинги или семинары вы планируете посетить для повышения своего профессионализма?