**Памятка для родителей**

**« Речевая готовность будущих первоклассников»**

Что должен знать и уметь ребенок (подготовительной группы), идущий в первый класс школы?

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

свое имя, фамилию и отчество;

свой возраст и дату рождения;

фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;

имена других членов семьи и кем они ему приходятся;

свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);

страну, в которой живет, и ее столицу;

основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;

основные цвета и их оттенки;

части тела человека;

предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);

профессии, виды спорта;

виды наземного, водного, воздушного транспорта;

известные русские народные сказки;

великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению грамоты)

Будущий первоклассник должен уметь:

четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;

выделять определенный звук в слове интонацией;

определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);

определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);

произносить слова по слогам с хлопками или притопами;

называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);

различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;

знать разницу между гласными и согласными звуками;

называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);

отвечать на вопросы и уметь их задавать;

составлять рассказ по картинке;

последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;

понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;

сказать несколько предложений о заданном предмете;

составлять предложение из 3-5 предложенных слов;

различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;

заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;

отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что было бы, если…?» и т.п. Полезными будут игры для развития словарного запаса: в антонимы (вы бросаете ребенку мяч со словом «мокрый» – он бросает обратно, отвечая «сухой», аналогично «темный» – «светлый», «чистый» – «грязный» и т.п.); «угадай слово» (водящий должен угадать слово по описанию нескольких игроков) и многие другие.