**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Весна. Связь живой и неживой природы весной. Весенние изменения в природе и в Красноярском крае. Первые весенние цветы. Мамы всякие нужны.** | **Приспособление животных и растений к изменениям в природе. Комнатные растения, размножение, уход.** | **Орудия труда. Инструменты. Мы читаем: знакомство с творчеством С. Маршака. Масленица.** | **Наша родина- Россия. Народная культура и традиции. Знакомство с народной культурой и традициями. Художественные промыслы. Городец. Полхова - Майдан. Гжель. Хохлома. Дымка. Кружево и вышивка и т.д.** |
| **Понедельник** | **0850 -09 20 Музыка**  **03**  **0930 -1000 ОниЕ/ПИД** **Тема: «8 марта – женский день».** Цель: расширение представлений детей о весеннем празднике – 8 Марта. **(конспект)**  **1045 -1115 Физическая культура** | **0850 -09 20 Музыка**  **10**  **0930 -1000 ОниЕ/ПИД** **Тема** **«Растения рядом с нами»** Цель: расширять и уточнять представления о комнатных растениях **(КЗ стр. 320)**  **1045 -1115 Физическая культура** | **0850 -09 20 Музыка**  **17**  **0930 -1000 ОниЕ/ПИД** **Тема: «Орудия труда»** Цель: расширение представлений детей об орудиях труда, инструментах **(конспект)**  **1045 -1115 Физическая культура** | **0850 -09 20 Музыка**  **24**  **0930 -1000 ОниЕ/ПИД** **Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями. Художественные промыслы. Городец. Полхова - Майдан. Гжель»** Цель: продолжать знакомство с русскими народными промыслами **(КЗ стр. 334)**  **1045 -1115 Физическая культура** |
| **Вторник** | **0850 -0915 РМП ст.гр. Занятие 25. Цель:** учить составлять задачи на сложение и вычитание, решать логическую задачу на сходство и различие. (Колесникова стр. 75)  **04**  **0925 -955 РМП подг.гр. Занятие 24. Цель:** закреплять знания об образовании числа 18. (Колесникова стр. 73)  **1010 -1040 Лепка/Аппликация/Ручной труд**  **«Поздравительная открытка»** Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел. Умения и навыки **(ИЗО Комарова стр.82)** | **0850 -0915 РМП ст.гр. Занятие 26. Цель:** учит отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись. (Колесникова стр. 77)  **11**  **0925 -955 РМП подг.гр. Занятие 25. Цель:** знакомить с образованием числа 19и новой счетной единицей- десятком. (Колесникова стр. 76)  **1010 -1040 Лепка/Аппликация/Ручной труд**  **Тема: «Комнатные растения» Цель:** учить создавать композицию из отдельных деталей, передавая сходство с реальным объектом **(конспект)** | **0850 -0915 РМП ст.гр. Занятие 27.** Цель: учит отгадывать математическую загадку, записывать решение. (Колесникова стр. 79)  **18**  **0925 -955 РМП подг.гр. Занятие 26.** Цель: продолжать знакомить с образованием числа 19. (Колесникова стр. 78)  **1010 -1040 Лепка/Аппликация/Ручной труд**  **Тема. «Орудия труда - инструменты». (Конспект)** | **0850 -0915 РМП ст.гр. Занятие 28.** Цель: учит отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись. (Колесникова стр. 81)  **25**  **0925 -955 РМП подг.гр. Занятие 27.** Цель: знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей- десятком. (Колесникова стр. 80)  **1010 -1040 Лепка/Аппликация/Ручной труд**  **Тема «Городецкая роспись».** Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры. **(конспект)** |
| **Среда** | **850 -0920 Музыка**  **05**  **0930 -1000 Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель:** совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части**. (РР стр. 64)**  **1045 -1115 Физическая культура** | **850 -0920 Музыка**  **12**  **0930 -1000 Речевое развитие Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» Цель:** совершенствовать диалогическую речь детей. **(РР стр. 65)**  **1045 -1115 Физическая культура** | **0850 -0920 Музыка**  **19**  **0930 -1000 Речевое развитие Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Цель:** познако-мить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в вырази-тельном чтении стихотворения **(РР с.66)**  **1045 -1115 Физическая культура** | **0850 -0920 Музыка**  **26**  **0930 -1000 Речевое развитие Тема: Лексические игры и упражнения. Цель:** активизировать речь детей, учить их импровизировать **(РР стр.67)**  **1045 -1115 Физическая культура** |
| **Четверг** | **0850 -0915 Обучение грамоте ст. гр.**  **Занятие№23. Цель:** освоение звукового анализа слов, различие звуков по их качественной характеристике.  **06**  **(**Н. С Варенцова с. 58)  **0925 -0955 Обучение грамоте подг. гр. Занятие 23. Цель:** работа с предложением: анализ, повторение правил написания. Знакомство в буквой Г. **(**Н. С Варенцова с. 78)  **1010 -1040 Рисование** «Мы с мамой улыбаемся» Цель: продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы) **(ИЗО, Лыкова стр. 152)**  **1115 - 1145 Физ-кая культура на прогулке** | **0850 -0915 Обучение грамоте ст. гр. Занятие 24. Цель:** развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. **(**Н. С Варенцова с. 59)  **0925 -0955 Обучение грамоте подг. гр. Занятие 24. Цель:** совершенствовать умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой К. **(**Н. С Варенцова с. 79)  **1010 -1040 Рисование** **с натуры** (КЗ стр. 321) **«Комнатные растения»** Цель: закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажатием, раскрашивать акварелью  **1115 - 1145 Физ-кая культура на прогулке** | **0850 -0915 Обучение грамоте ст.гр**  **20**  **Занятие№25** Цель:развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. **(**Н. С Варенцова с. 59)  **0925 -0955 Обучение грамоте подг. гр. Занятие№25** Цель: совершенствовать умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой С. **(**Н. С Варенцова с. 79)  **1010 -1040 Рисование Тема «Орудия труда - инструменты».** Цель: развитие творческих способностей детей **(конспект)**  **1115- 1145 Физ-кая культура на прогулке** | **0850 -0915 Обучение грамоте ст. гр Занятие № 26. Цель:** развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. **(**Н. С Варенцова с. 60)  **27**  **0925 -0955 Обучение грамоте подг. гр. Занятие№ 26** Цель: совершенствовать умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой З. **(**Н. С Варенцова с. 80)  **1010 -1040 Рисование «Веселая ярмарка Полхов – Майданских мастеров»** Цель: учить вырисовывать узор по мотивам игрушки, передовая колорит **(конспект)**  **1115- 1145 Физ-кая культура на прогулке** |
| **Пятница** | **0850 -0915 РМП ст. гр. Занятие 1**. Цель: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составом числа из единиц в пределах 5. **(ФЭМП стр. 51)**  **07**  **0925 -955 РМП подг. гр** **Занятие 6.** Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. **(ФЭМП стр. 114)** | **850 -0915 РМП ст. гр. Занятие 2. Цель:** познакомить с записью числа 10. **(ФЭМП стр. 53)**  **14**  **0925 -955 РМП подг. гр.** **Занятие 7. Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. **(ФЭМП стр. 116)** | **850 -0915 РМП ст. гр. РМП Занятие 3.** Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10  **21**  **(ФЭМП стр. 55)**  **0925 -955 РМП подг. гр**. **Занятие 8. Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». **(ФЭМП стр. 118)**  **1025 -1055 Спортивное мероприятие** | **850 -0915 РМП ст. гр. Занятие 4.** Цель: развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов **(ФЭМП стр. 56)**  **28**  **0925 -955 РМП подг. гр**. **Занятие 1. Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. **(ФЭМП стр. 120)** |