**Государственное бюджетное учреждение Республики Башкортостан Западный Межрайонный Центр «Семья» отделение социальный приют для детей и подростков в Бакалинском районе**

Конспект занятия:

« Книжкина больница »
(Ремонт книг)

  Подготовила и провела:
 воспитатель Бикбатырова Л.М.

 с. Бакалы.

**Тема: " Книжкина больница".**

**Цели:**

образовательные: научить детей простому ремонту книг;

развивающие: развивать логическое мышление, координацию движений, повторить правила работы с инструментами;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду людей издающих книги.

Оборудование: готовое изделие, книги, таблица с правилами работы, книга для работы, пергамент, листы бумаги, карандаш, линейка ,ножницы, кисть клей.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, физминутка, продуктивная деятельность детей, анализ подведение итогов.

**Ход занятия.**

**Орг. момент:** - Здравствуйте ребята!

Сначала проверим всё ли готово к нашему занятию. На парте должны лежать пергамент. альбомные листы, клей, карандаш, линейка, ножницы.

**Новый материал:**

- сегодня мы с вами будем заниматься... впрочем вы сейчас сами мне скажите чем.

- Я вам загадаю загадки и, если вы отгадаете, то узнаете тему нашего занятия.

- Но что это за конверт на доске? (письмо с надписью "ПОМОГИТЕ!")

- Кто же это мог попросить помощи?  (открывается конверт. там загадки)

- №1. Я всё знаю, всё хочу.

а сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться

Нужно грамоте учиться.

( Книга )

-№2 говорит она беззвучно.

А понятно и не скучно. ты беседуй чаще с ней-

станешь в четверо умней.

( Книга)

- о чём эти загадки? ( о книгах)

- Верно. сегодня у нас в гостях книги. Посмотрите, какой жалкий вид у наших книг. Они нуждаются в нашей помощи. А чем же мы можем им помочь? ( заклеить порванные листы)

- Правильно.

- Вы готовы им помочь?

- А зачем? Может легче их отнести на помойку? ( они пригодятся людям, в них вложен труд людей, они приносят знания)

-Верно. не случайно наша страна одна из самых читающих в мире. Ведь чем больше читаешь- тем?.... закончите пословицу.

- Больше знаешь!

- А разве можно что-то узнать вот по этой книжке? Посмотрите какой она стала. Постарела, истрепалась.

- А вот и вторая. Её и читать нельзя. Она порвалась на самом интересном месте.

- Кто же им поможет? может это будем мы?

Ребята получают " больные " книжки.

- Посмотрите и скажите из какого материала сделаны книги? ( бумага, картон, ткань на переплёте)

- Из каких деталей сделаны книги?

При помощи чего скреплены?

- А вот какие основные болезни книг. " Разрыв корешка", "Разрыв странички", "Подклеивание углов"," Вклейка страниц".

- А теперь определим правила для операции.

1. находим "больное" место.

2 Измеряем длину разрыва.

3.Вырезаем из прозрачной бумаги полоски  нужной длины и приклеиваем.

- А почему бумажка прозрачная нужна? ( чтобы просвечивались буквы)

- называется она пергаментом или калькой.

- Чтобы приступить к работе осталось повторить правила работы с ножницами:

1. Не держать концами вверх.

2. не передавать в открытом виде.

3.Следи за пальцами рук.

- Выберите инструменты для лечения. Вот теперь вы можете приступить к оказанию помощи.

Работа в парах.

- Вот и подходит к концу время работы нашей « Книжкиной больницы!». Пациентов пора выписывать.

Проходит выставка отремонтированных книг.

- Как вы думаете. вы заслуживаете сегодня благодарности?

- А за что?

- Молодцы ребята. И сегодня вы получаете сертификаты "Книжного доктора".

- Спасибо всем!