[«Нужна ли вода растениям?» Мини-проект опытно-](https://www.maam.ru/detskijsad/-b-mini-proekt-nudna-li-voda-rastenijam-b-opytno-isledovatelskoi-napravlenostiv-starshei-grupe.html) [исследовательской направленности в старшей](https://www.maam.ru/detskijsad/-b-mini-proekt-nudna-li-voda-rastenijam-b-opytno-isledovatelskoi-napravlenostiv-starshei-grupe.html) [группе](https://www.maam.ru/detskijsad/-b-mini-proekt-nudna-li-voda-rastenijam-b-opytno-isledovatelskoi-napravlenostiv-starshei-grupe.html)

# Елена Солдатенко

**Разработчик :** Солдатенко Е.А

# Содержание:

1. Введение
2. Актуальность проекта
3. Цели, задачи
4. Аннотация проекта
5. Этапы реализации проекта программы
6. Ожидаемые результаты
7. Пути решения проекта
8. План мероприятий
9. Риски и пути преодоления рисков
10. Литература

# Введение:

Проекты - одна из самых успешных форм для развития индивидуальности ребёнка. Именно в проектной деятельности ребёнок учувствует, как субъект собственного образования. Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность в природе, был разработан опытно- исследовательской проект «Нужна ли вода растениям?».

# Актуальность:

Как растения питаются, пьют воду? Что значит "пьют"? Ведь у цветов и деревьев нет рта? Вместо рта у них корни. Но как вода всасывается корнем? Как поднимается по стволам и стеблям? Ведь она вверх сама собой не потечет? Нужен какой-то насос, как в водопроводе, чтобы закачать воду на верхние этажи. Если растение «пьет» воду, то нельзя ли это увидеть? Но как же тогда пьют срезанные растения? Ведь у них нет корня - основного органа поглощения воды, а срезанный букет цветов, может радовать нас не один день.

Когда подарили много живых цветов их ставят в вазу с водой. Через два дня воды в вазе почти не остаётся. Как же быстро растения пьют воду?

Чтобы узнать это, мы решили почитать в книгах, найти информацию в интернете, и обнаружили много полезного. Но главным вопросом остается вопрос: «Как вода с питательными веществами движется по стеблям растения, и можно ли увидеть, как вода поднимается по стеблям?».

# Цель проекта:

Формирование у детей представлений о жизни растений.

# Задачи:

1.Продолжать учить детей наблюдать, сравнивать и делать выводы. 2.Узнать, какой орган у растения самый главный, для чего растениям нужен стебель

3.Выяснить, нужны ли растениям листья. 4.Узнать, чем питаются растения.

1. Понять, что заставляет подниматься воду из корней в другие части растений.
2. Выяснить, могут ли пить воду срезанные растения.
3. Воспитывать интерес к опытно – исследовательской деятельности.

# Аннотация проекта

Проект разработан для работы с детьми старшей группы, и представляет мероприятия по совместной деятельности педагога с детьми по экологическому воспитанию в целях формирования знаний о жизни растений и приобщения их к опытно-исследовательской деятельности.

# Принципы реализации проекта:

Принцип гуманизма Принцип интеграции Принцип наглядности Принцип деятельности

# Сроки реализация проекта

05.02.2025 - 12.02.2025 год

**Наименование проекта** «Нужна ли вода растениям?»

**Вид проекта:** групповой, опытно - исследовательский. **Разработчики и исполнители проекта** Воспитатель, дети старшей группы.

# Этапы реализации проекта 1 этап - подготовительный

Определение целей и задач проекта; Совместное составление плана;

Сбор и анализ первичной информации по данной проблеме. Выявление субъективного опыта детей.

Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (фотографии, дидактические игры, презентации, подбор загадок, пословиц и поговорок);

знакомство родителей с целью и задачами проекта.

**2 этап - практический**

Постановка проблемы;

Беседа с просмотром презентаций по теме; Знакомство с энциклопедическими данными; Дидактические игры;

Опытно- экспериментальная деятельность;

Знакомство с пословицами и поговорками. Отгадывание загадок.

**3 этап - Обобщающе - результативный этап[/b]**

Сделать выводы экспериментов.

Оформить альбом результатов эксперимента.

# Реализация проекта

Проект реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей . Конечные результаты реализации проекта фотовыставка **Ожидаемые результаты:**

Систематизация и увеличение объема элементарных представлений о растениях, в частности о их строении, условиями необходимыми для их роста;

Развитие любознательности, наблюдательности, умение работать с познавательной литературой, делать выводы в процессе проведения элементарных опытов, наблюдений;

понимание детьми необходимости бережного и заботливого отношения к природе.

# Пути решения проекта:

1. Обдумать модель проекта;
2. Учесть требования и мнения всех участников проекта;
3. Разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;
4. Оценить риски реализации проекта.

# План мероприятий с детьми:

Беседа с детьми «Как живут растения» (Выявить знания детей о жизни растений);

Рассматривание с детьми иллюстраций о строении растений; Беседа (из личного опыта) «Для чего зимой на участке мы сгребали снег к стволам деревьев»;

[Фото1]

Опыт с пекинской капустой «Как растения пьют воду»

Дидактические игры

«Вершки и корешки», «Что сначала, что потом»

Чтение энциклопедии (информация о питании растений) Презентация «Жизнь растений»

Проблемная ситуация: «Можно ли продлить жизнь сорванному цветку?»

Описание цветка по опорной схеме

Закрепление изученного материала при помощи кубика Блума

# Выводы наблюдений:

**Литература**.

Большая детская энциклопедия. Растения - М.; 2009г. Детская энциклопедия «Хочу всё знать»- М.; 1999г.

Занимательные опыты и эксперименты /(Ф.Ола и др.) – М.;2007г.

«Сделай сам! Сто самых интересных самостоятельных научных проектов» /