**Комплексно – тематическое планирование**

**Подготовительная группа №2**

**С 3.02.2025 по 7.02.2025**

**Тема:** «Материалы» (Познавательное развитие стр. 236)

**Цель:** Закреплять и расширять представления детей о различных материалах посредством работы с классификацией (природные и рукотворные материалы)

**Название итогового мероприятия**: Выставка природного и рукотворного материала

**Форма итогового мероприятия: Выставка**

**Дата проведения итогового мероприятия:** 7.02.2025

**Ф.И.О. Ответственного** за проведение итогового мероприятия: Митрофанова Е.Ю

**1. Комплекс утренней гимнастики**

**1.**Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному.

**2. Упражнения без предметов**

И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз).

И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).

И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).

И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).

И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).

И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение).

Упражнение на дыхание

**3.** Ходьба в колонне по одному.

**2. Дыхательная гимнастика**

**Дыхательная гимнастика***«Дерево на ветру»*

ИП: сидя на полу, скрестив ноги ( варианты: сидя наколенях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая.

Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом,

немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

**3. Массаж**

«Наши ушки»

Дети выполняют массаж ушей.

1. Загнуть руками уши вперед (4 раза); прижать руками ушные раковины, затем отпустить; потянуть руками мочки ушей в стороны, вверх, вниз, отпустить (4 раза);Указательным пальцем освободить слуховые отвороты от «воды».

2. Загибание вперед ушных раковин: быстро загнуть вперед всеми пальцами, при-жать, резко отпустить. (Способствует улучшению самочувствия всего организма)

3. Оттягивание ушных раковин: кончиками большого и указательного пальцев потянуть вниз обе мочки ушей 5-6 раз. (Полезно при закаливании горла и полости рта)

**4. Гимнастика для глаз**

Мы летаем далеко, мы летаем близко.  
Мы летаем высоко, мы летаем низко

На космической ракете в воздухе кружимся

Мы присядем, посидим и на Луну умчимся . *(Все движения по тексту дети выполняют только глазами*)

**5. Артикуляционная гимнастика.**

**«Космонавты»**

– Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.  
– Им – им – им, на ракете полетим.  
– Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.  
– Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

**6. Пальчиковая гимнастика**

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

**7. Гимнастика после сна**

Упражнения в кроватке:

«Велосипед» - И. п. : лёжа на спине, «крутим педали со звуковым сопровождением «ж-ж-ж» (6 раз)

«Котёнок» - И. п. : лёжа в позе спящей кошечки, мурлыкать. Котенок встает на колени и выгибает спину со звуком «ш-ш-ш» (6 раз)

«Массаж рук» - И. п. : сидя, скрестив ноги. Моем кисти рук, сильно трем ладошки до ощущения сильного тепла, надавливаем каждый палей (6 раз)

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность с учетом интеграции областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |  |
| **УТРО** | П  Р  Х-Э  Ф  С-К | **Утро радостных встреч** Встреча детей, проявление заботы и внимания к ним  **Приходи сказка Н. Носов «Приключения Незнайки»**  **П.и**. «Третий лишний» | Повторить какой сейчас год, день недели, число и месяц. | **Беседа** «Истории о различных вещах»  **Д.И.** «Доскажи словечко»  **С.Р.и**. «Магазин» | Посмотреть иллюстрации старинных вещей, как они изменялись за долгое время | Беседы и консультации по запросам родителей, узнать о состоянии здоровья детей |
| **НОД** | Р  С-К  П | **Познавательное развитие**  **Тема:** «Материалы» (Познавательное развитие стр. 236)  **Цель:** Закреплять и расширять представления детей о различных материалах посредством работы с классификацией (природные и рукотворные материалы)  **Физкультурное занятие**- по плану руководителя | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | П  Р  С-К  Ф | **Наблюдение за вороной**  **П.и** «Встречные перебежки»  **Труд**: расчистка участка и дорожек от снега и мусора | Прыжки через препятствия из снега | **Ситуативный разговор** «Как мы отличаем ворону от других птиц»  Беседа о правилах спуска с лестницы в саду | Самостоятельная деятельность детей.  **С-Р игра** «Строители» |  |
| **ЧТЕНИЕ: РНС «**Василиса Прекрасная» | | | | | | |
| **2 ПОЛОВИНА ДНЯ** | П  Р  С-К  Ф | Гимнастика после сна.  **П.и.** «Попади в цель»  **Чтение: «Почему обиделись друзья»** (Е. Ульева Энциклопедия о любви и дружбе, стр. 53)  **Экспериментальная деятельность**: |  | **Ситуативный разговор** «На что могут обидеться друзья»  **Д.И**. «МЕМО» | **С.Р. и.** «Дочки матери», игры с Лего конструктором |  |
| **ВТОРНИК** | | | | | | |
| **УТРО** | П  С-К | **Утро в традициях**  **«Приходи сказка» сказка Н. Носов «Приключения Незнайки»**  **П.и**. «Сверни ленту»  **Р.И.** «Поймай звук» | Повторить знаки «больше» «меньше» и «равно» | **Беседа** «Зачем нам знать буквы»  **Д.и** «Собери целое из частей», «Собери словечко»  **С/р и** «Кафе» |  |  |
| **НОД** | П  С-К  Р  Ф | **Математика**  **Тема:** «Состав числа 7» («На пороге школы» стр. 36)  **Цель:** Учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел; закрепить названии дней недели  **Обучение грамоте** (Гризик, стр. 30)  **Тема:** «Описание (однотипные)»  **Цель:** Закрепить полученные детьми сведени**я** и навыки построении высказываний-описаний.  **Музыкальное занятие по плану руководителя** | | | |  |
| **ПРОГУЛКА** | П  Р  С-К  Ф | **Наблюдение за снегирем**  **П.и.** «Ловишки», «Грибник»  **Труд:** очистить лавочки и стол от снега | Метание снежков в цель | **Ситуативный разговор** «Как человек может позаботиться о птицах зимой»  Напомнить ребятам о поддержании порядка в шкафчиках | Самостоятельная деятельность детей.  **С.р. и** «Путешественники» |  |
| **ЧТЕНИЕ: РНС «**Василиса Прекрасная» | | | | | | |
| **ВЕЧЕР, ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | П  Р  С-К  Х-Э | **Гимнастика после сна**  **Чтение: «Как муравьишка друга защитил»** (Е. Ульева Энциклопедия о любви и дружбе, стр. 56)  **П.И.** «Кегли»  **Театрализованная деятельность** Игра-пантомима «Был у зайца огорорд» | Потренировать детей в вырезании по линиям | **Беседа** «Как вы выручаете своего друга»  **Д.И**. «Сравни и посчитай», «Поймай звук» | Самостоятельная деятельность детей, настольные игры |  |
| **СРЕДА** | | | | | | |
| **УТРО** | П  С-К  Х-Э  Ф  Р | **Утро в традициях**  **Приходи сказка** **сказка Н. Носов «Приключения Незнайки»**  **П.и** «Повар и котята»  **Р.И.** «Запомни слово» | Повторение счета в пределах десяти и обратно. | **Д.и.** «Поймай звук»  **Беседа** по сюжетно-ролевым картинкам на тему «Зимние сказки»  **С/р и** «Помощники»  Напомнить, как нужно сервировать стол в группе | Посмотреть книги со сказками про зиму | Беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД** | Р  П  Х-Э. р.  С-К. р. | **Лепка/конструирование**  **Тема:** «Закладки для книг» (Куцакова стр. 104)  **Цель:** Учить детей плести закладку из бумаги, переплетать узкую основу и нарезать узкие полоски.  **Обучение грамоте**  **Тема: «**Повествование» (Гризик стр. 32)  **Цель:** Познакомить детей с главной темой и структурой повествовательных монологов  **Физкультурное по плану руководителя** | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Ф.К.  З.  Б.  С.  Т.  П.  К. | **Наблюдение за солнцем**  **П.И.** «Сделай фигуру», «Тише едешь – дальше будешь»  **Труд:** | Метание снежков в цель | **Ситуативный разговор** «Почему зимой так мало солнышка» | Самостоятельная деятельность детей.  **С.р. и** «Путешественники» |  |
| **ЧТЕНИЕ: РНС «**Василиса Прекрасная» | | | | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛЛВИНА ДНЯ, ВЕЧЕР** | П  С-К  Р  Ф | **Чтение: «Как белочка чуть друзей не потеряла»** (Е. Ульева Энциклопедия о любви и дружбе, стр. 60)  **Д.и.** «МЕМО»  **П.и**. «Замри»  **Вечер развлечений** | Работа с прописями | **С.Р**.и. «Строители» | Работа в ИЗО-уголке, настольные игры |  |
| **ЧЕТВЕРГ** | | | | | | |
| **УТРО** | Р  С-К  Ф  Х-Э  П | **Утро в традициях**  **Приходи сказка сказка Н. Носов «Приключения Незнайки»**  **Д.и** «Нейрокарточки»  **П.И** «Повар и котята», «Сделай фигуру» | Повторить как называется наш город, область, домашний адрес. | **Беседа** по сюжетной картинке «Зима в городе»  **С.Р. и**. «Повара» |  | Беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД** | Ф  С-К  П  Х-Э | **Обучение грамоте**  **Тема:** «Повествование» (Гризик стр. 90)  **Цель:** Раскрыть детям значение и роль начала – зачина в повествовании.  **Физкультурное занятие на участке по плану руководителя** | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Ф  П  Р  С-К | **Наблюдение за снегом и льдом**  **П.и. «**Затейники**»**  **Труд**: Расчистить дорожки к кормушкам | Учить метать снежки вдаль | **Ситуативный разговор** «Из чего состоит снег и лёд?»  Напомнить о правилах прогулки на участке (за пределы не убегать) | Самостоятельная деятельность детей, игры с лопатами и снегом  **С.р** игра «Строители» |  |
| **ЧТЕНИЕ:** **РНС «**Василиса Прекрасная» | | | | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ, ВЕЧЕР** | П  С-К  Ф  Р | **Чтение: «Как зайчонок полюбил лес**» (стр. 63)  **Сладкий вечер** Чаепитие друзей  **П.и** «Третий лишний», «Удочка» | Работа в тетради с Егором Б. | **Д.и** «Нейрокарточки»  **Беседа** «Мы пришли в магазин – как себе вести»  **С-р игра** «Магазин» | Самостоятельная деятельность, игры с куклами, игры с лего |  |
| **ПЯТНИЦА** | | | | | | |
| **УТРО** | П  Р  Ф  С-К | **Утро в традициях**  **Приходи сказка сказка Н. Носов «Приключения Незнайки»**  **П.И** «Кто быстрее до флажка» | Вспомнить названия русской народной росписи | **Беседа** «Какие общие признаки у русских народных игрушек мы знаем»  **Д.и** «Угадай сказку»  **С.Р**. и. «Кухня» |  |  |
| **НОД** | П.р.  Р.р.  Х-Э. р.  С-К. р.  Ф.р. | **Музыкальное занятие по плану руководителя Рисование**  **Тема:** «Золота рыбка» (На пороге школы, стр.139 )  **Цель:** Учить соединять в рисунке несколько техник рисовани**я**  **Математика**  **Тема**: «Состав числа 7 (продолжение)» (На пороге школы, стр. 36)  **Цель**: Учить составлять и решать задачи и примеры с этим числом | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Ф.К.  З.  Б.  С.  Т.  П.  К. | **Наблюдение за берёзой**  **П.И**. «Построй фигуру», «Кошки-мышки»  **Труд:** собрать все игрушки с участка | Упражнять в подпрыгивании на двух ногах | **Ситуативный разговор** «Как мы узнаем берёзу» | **С/Р и** «Помощники»  Самостоятельная деятельность, игры со снегом |  |
| **ЧТЕНИЕ: РНС «**Василиса Прекрасная» | | | | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ, ВЕЧЕР** | П.  К.  Ф.К.  Х.Т.  Б.  Чт. х.л | **гимнастика после сна.**  **Чтение: «Куда делась ласточка**» (стр. 66)  **П.и** «Сделай фигуру»  **Хозяйственно – бытовой труд.**  Навести вместе с воспитателем порядок в ИЗО уголке, заточить карандаши. | Работа в тетрадях | **Д.и** «МЕМО»  **Беседа** «Что такое Блокада Ленинграда» | Игры для развития памяти, самостоятельная деятельность детей. | Пожелать хороших выходных |