# Конспект непрерывно – образовательной деятельности по физическому развитию. Физическая культура на воздухе.

**Тема: «Тренировка разведчиков»**

**Программное содержание.** Закрепить разные виды ходьбы и бега (гуськом, с высоким подниманием колен, змейкой между предметами и др.). Закреплять основные движения: метание в цель, лазанье по подвижной гимнастической стенке, подлезание, прыжки через предметы, упражнение на сохранение равновесия. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. Воспитывать эмоциональный отклик на занятия физической культурой, желание вести здоровый образ жизни, патриотические чувства.

**Материал и оборудование:** на занятии использовано спортивное оборудование спортивного участка ДОУ, кегли (12шт), верёвка – 3м.

**Ход занятия.**

*Дети выстраиваются шеренгой с краю площадки.*

***Воспитатель***. Разведка военная — сила серьёзная,

 Непобедимая сила и грозная,

 Разведчики наши спасали страну,

 Как же враги их боялись в войну!

 Будет снова опасность грозить —

 Разведчики в бой готовы вступить,

 В смертный бой, хотя и незримый,

 За жизнь и счастье страны любимой!

Ребята, а вы знаете: кто такие разведчики? Это люди, которые добывают сведения в тылу врага. Они должны узнать: сколько у противника солдат и вооружения (танков, пушек и т.д.) и где они расположены, или взять «языка» - пленника, который располагает необходимыми сведениями.

Во время войны часто разведчиками становились дети. На них мало обращали внимание, и они узнавали много важных новостей. А вы хотели бы стать разведчиками? Но разведчику нужно быть сильным, выносливым, внимательным и осторожным, а для этого необходимо много тренироваться. Вы готовы? Тогда приглашаю вас на тренировку разведчиков. Любая тренировка начинается с разминки. Налево, по площадке шагом марш!

**1часть.** Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен, ходьба в полуприседе, бег в колонне по одному, бег с высоким подниманием колен, боковой галоп, ходьба в колонне по одному, перестроение в круг.

**2часть. ОРУ**

1. И. п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища. 1-2-дугами наружу руки вверх, подняться на носки 3-4-вернуться в исходное положение (7-8 раз)
2. И. п. стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе 1-руки в стороны 2-наклониться вперёд-вниз, коснуться пальцами носков ног 3-выпрямиться, руки в стороны 4-исходное п. (7-8 раз)
3. И. п. стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе 1-поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху 2-исходное положение 3-4 то же в другую сторону (6 раз)
4. И. п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1-2-приседая, колени развести в стороны, руки вперёд 3-4-выпрямиться, исходное положение (7-8 раз)
5. И. п. — основная стойка пятки вместе, носки врозь, руки вниз.
6. — правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 — правую руку вниз, левую вверх,3 — руки в стороны;4 — приставить правую ногу, вернуться в исходное положение. То же влево. (6 раз)
7. И. п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь, руки в стороны 1-прыжком ноги врозь, хлопок над головой 2-исходное положение на счёт 1-8, повторить 2-3 раза.

**Основные движения.**

Дети потоком проходят полосу препятствий с использованием оборудования спортивного участка. Используются движения: метание в цель, лазание по подвижной гимнастической сетке, подлезание, упражнение на сохранение равновесия, ходьба змейкой между предметами, прыжки через предметы.

**Подвижная игра «Не попадись».**

На земле чертится большой прямоугольник. Дети – «разведчики» внутри прямоугольника. Двое взрослых проносят через прямоугольник растянутую верёвку. Если верёвку проносят на высоте 20 см, то дети должны её перепрыгнуть, если на высоте 50-60см, то присесть и сгруппироваться, чтобы верёвка не задела. Кто задел верёвку – «попал в плен» - выходит из игры. Игру, по желанию детей, можно повторить 2 раза.

 **3часть. Малоподвижная игра «Разведчики».**

На территории спортивного участка спрятан сюрприз для детей. «Разведчикам» необходимо его найти. Если один из детей нашёл предмет, он не выдаёт его местонахождение, а возвращается к воспитателю и сообщает о находке. Игра продолжается, пока все дети или большая часть детей не найдут спрятанный предмет.

***Воспитатель.*** Ну вот и закончилась наша тренировка, мы здорово позанимались и даже нашли угощение. Вы, ребята, показали себя настоящими разведчиками. Объявляю вам благодарность! Налево, за ведущим шагом марш! (Дети уходят в группу)