**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром**

«**МАЛЫЕ НАРОДЫ СЕВЕРА**»

для детей подготовительной группы

 **Составитель:** воспитатель

 Борисова Н.Г.

г. Красноярск

2022 г.

**Цель**: Углубить и обобщить знания детей о народах Севера, их быте и деятельности.

**Задачи**:

- развивать любознательность и интерес к особенностям жизни народов Севера;

- воспитывать уважение к малым народам проживающим на севере нашей страны;

- побуждать детей изучать жизнь и быт других народностей проживающих на территории РФ.

**Оборудование**: магнитная доска, картины с изображением чума, яранги, иглу, нарт, тундры, силуэты оленя, охотника, рыбы, географическая карта РФ, маленькие мячи жёлтого и красного цвета, 2 корзины.

**Ход занятия.**

Воспитатель читает стихотворение чукотской писательницы А. Кымытваль «На коньках по океану»

На коньках по океану

Мы катаемся зимой,

Если только нет бурана

И не гонят нас домой.

Ни фонариков весёлых,

Ни скамеек на катке…

В синей дымке ледоколы

Проплывают вдалеке.

Но зато для детворы

Светят с берега костры:

Это деды ждут внучат,

Курят трубки и молчат.

Ребята, как вы думаете о каком крае идёт речь в стихотворении? Где живут эти ребята, что могут кататься на коньках по океану? (Ответы детей)

- Конечно, там, где холодно так, что замерзает, даже океан. На крайнем Севере. А, что за океан вы догадались? (ответы детей) Верно, ребята, Северный Ледовитый океан, омывает эти края. (воспитатель показывает на карте)

- На всей этой территории простирается тундра. Проживает там много разных северных народностей. Ханты, манси, эвенки, ненцы, чукчи, долганы, коряки, эскимосы. Но их по какой – то причине называют малыми народами.

- Ребята, а вы не догадываетесь почему? (ответы детей)

- Конечно, потому численность этих народов очень маленькая. В одном только нашем городе проживает миллион человек, а этих народов всех вместе всего 300 тысяч. На территории нашего Красноярского края проживают эвенки.

- Ребята, сейчас предлагаю вам отгадать загадки, и узнать что- то интересное.

Шкуры, жерди. Строим дом.

Помогают все кругом.

Применив смекалку, ум

В тундре возвели мы. **(чум)**

На Чукотке у народов северного ранга

Домом называется круглая. **(яранга)**

Эскимосский дом, нора.

И пока кругом пурга

Ни за что я не покину

Этот снежный тёплый. **(иглу)**

После каждого отгаданного названия воспитатель показывает изображение соответствующего жилища. (чум, яранга, иглу).

Ребята, в таких жилищах проживают народы севера.

Например, эскимосы живут в снежных домах – иглу. Они строят их из снежных блоков в форме полусферы. Затем внутрь помещают жировую лампу, снег начинает подтаивать, и вся поверхность стен покрывается крепким льдом. Остаётся только развесить шкуры и можно жить.

- Эвенки, ненцы живут в чумах из жердей, покрытых оленьими шкурами и берестой. Посреди чума разжигается костёр, для приготовления пищи и обогрева, дым от костра выходит, через специальное отверстие в центре чума. Но, когда огонь гаснет, в чуме становится очень холодно, поэтому в чумах спят одетыми, либо в тёплых меховых мешках.

- Яранга национальное жилище народов Чукотки – коряков, юкагиров, чукчей и имеет некоторое сходство с чумом. Но яранга делится на две зоны – холодную у входа и тёплую, за пологом из оленьих шкур. В тёплой спят и готовят еду, она освещается жировой лампой. А в холодной зоне, у входа, хранятся вещи, припасы, заготовки на зиму.

- Давайте немного разомнёмся.

**Динамическая пауза «В тундре»**

**Тундра, тундра, низкий лес.***(Рывки согнутыми в локтях руками, затем руки на поясе наклоны в стороны)*

**Снег до самых, до небес!***(Подняться на носочках, вытянуть руки вверх, и медленно опускать руки по сторонам)*

**Правит нартами каюр,***(вытянуть руки вперёд, ладонями вниз, присесть; подтянуть руки к груди, выпрямиться, сжимая кулаки)*

**Мчит в ярангу он свою.**(*вытянуть руки вперёд, ладонями вниз, присесть; подтянуть руки к груди, выпрямиться, сжимая кулаки)*

**Нарты полные добра,***(Подняться на носочках, вытянуть руки вверх, и медленно опускать руки по сторонам)*

**Будет рада детвора!** *(прямые руки вверху, быстрые вращения кистями рук)*

- Все северные народы ведут кочевой или полукочевой образ жизни. Это значит, что они не живут на одном месте, а постоянно передвигаются. И помогают им в этом, в первую очередь, олени и собаки. Их запрягают в лёгкие сани – нарты, таким образом они перевозят разобранные жилища и вещи своих хозяев. Управляет такой упряжкой – каюр. А делает он это при помощи длинного шеста – хорея. (воспитатель вывешивает изображение каюра управляющего упряжкой)

- Чем же занимаются народы Севера? Кто мне подскажет? (ответы детей).

- Верно ребята среди северных народов есть и охотники, и рыболовы и оленеводы. (после соответствующего ответа, воспитатель вывешивает изображение на доску (олень, охотник, рыба)

- Одни народы разводят большие стада оленей для торговли, а также для получения мяса, молока, шкур.

- Другие – охотятся на песца, медведя, моржа, а оленей используют как транспорт. Олени очень быстро бегают, не проваливаются в снегу.

- Третьи, отличные рыболовы – они ловят такую рыбу как нельму, белорыбицу, а также, щуку, карася, язя.

- Охотой и рыболовством в основном занимаются мужчины, а женщины и дети собирают ягоды: морошку, голубику, бруснику, клюкву и разные съедобные травы: дикий щавель и лук, молодые листочки карликовой ивы.

- Ребята, а давайте немного поиграем. Для этого нужно разделиться на две команды. Представьте себе, что вы очутились на севере, а родители вас отправили собирать ягоды, одних – морошку, других- бруснику.

**Игра :«Увезу тебя я в тундру»**

* На полу рассыпаны шарики (ягоды, стоят две корзины.

**Задание:** Чья команда быстрее соберет шарики (ягоды). Одна команда собирает красные (брусника, другая желтые (морошка).

- Молодцы ребята. А давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня? Что вас поразило особенно?

(ответы детей)

- Ребята, наше занятие подошло к концу, а мы с вами продолжим изучать жизнь северных народов на других занятиях.

+❤ В Мои закладки