Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Экскурсия по территории сада «Сказки зимы»

в старшей группе №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил воспитатель: МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» Перехрестюк Елена Николаевна |

г. Осташков

2025

**Цель**: развить интерес к литературе и сказочным персонажам.

**Задачи:**

1. Развивать воображение через активные игры с элементами сказок.
2. Способствовать распознаванию и пониманию основных персонажей и сюжетов.
3. Стимулировать творческое мышление.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на свою одежду, хорошо ли застегнута у вас куртка, завязан ли шарф. Все ли одели варежки. А сейчас посмотрите на своих товарищей, все ли у них в порядке.

* Какое сейчас время года? Какой месяц?
* Посмотрите вокруг и назовите признаки зимы.
* Один из самых главных признаков – это большое количество снега.
* А кто мне скажет, какой бывает снег (белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий).
* Как вы думаете, снег - это хорошо или плохо? Почему это хорошо? Почему плохо? Хорошо – потому что можно играть в снежки, кататься на лыжах. Снег – это красиво. Снег защищает землю и растения от холода. А еще из снега можно лепить снеговика. Плохо – потому что снег – холодный. Если его выпадает слишком много – то трудно пройти или проехать на машине.
1. **Наблюдение.**

**Воспитатель:** ребята, вспомните в какой сказке старик со старухой слепили себе из снега дочку? (русская народная сказка «Снегурочка»).

* Какое настроение у снегурочки было зимой? (радовалась снегу, граду, холоду)
* А какое летом? (грустное)
* А почему летом Снегурочка была грустная? (грустила из-за наступления тепла, из-за яркого солнца)
* Как исчезла Снегурочка? (она растаяла)
* Почему это с ней произошло?

Мы можем предположить, что снег – не любит тепло.

**Воспитатель:** давайте проверим, действительно ли это так? Возьмем на варежку немного снега и посмотрим, что с ним происходит. (Ничего).

**Воспитатель:** а если мы на него подышим (поднести варежку ко рту и сделать вдох носом, а выдох ртом три, четыре раза). А теперь что происходит со снегом? (Он тает). Взять немного снега на ладонь. Он тает от тепла руки. Можно растереть снег в ладонях. Вывод: снег – не любит тепло. От тепла он начинает таять.

**Воспитатель:** а если мы занесем снег в помещение, что произойдет? Давайте наберем немного снега в стаканчики, после прогулки занесем его в группу и понаблюдаем, что произойдет со снегом.

1. **Трудовая деятельность:**

Послушайте загадку и скажите, о каком явлении говорится?

*Кто зимой метет и злится,*

*Дует, воет и кружится,*

*Стелет белую постель?*

*Это снежная… (Метель)*

Метель – это когда дует сильный ветер, поднимает снег наверх, кружит его и завивает в снежные вихри.

* А какую вы знаете сказку про метель? (Сказка «Госпожа метелица».)
* Что в сказке делала госпожа Метелица для того, чтобы на улице пошел снег? (взбивала свою перину).
* А чему нас учит сказка? (быть трудолюбивыми и не лениться, помогать другим).

**Воспитатель:** посмотрите, и у нас на участке побывала госпожа Метелица, она запорошила снегом веранду и замела вход в дом. Давайте все вместе потрудимся и наведем порядок на нашем участке.

Часть детей обметают дорожки щетками. Остальные убирают снег лопатами. После этого дети помогают друг другу отряхнуться от снега.

1. **Подвижные игры:**

Воспитатель находят под кустом фигурку зайчика и обращается к детям:

* Ребята, как вы думаете, из какой он сказки?
* А какие вы знаете ещё сказки, где есть герой заяц.
* Наш зайчик плачет, ребята, оказывается, его из дома выгнала лиса.
* Как называется эта сказка? («Заюшкина избушка»)
* Я вам предлагаю вам поиграть в игру «Бездомный заяц».

**Игра «Бездомный заяц».**

***Правила игры:*** из числа игроков выбирается охотник и бездомный заяц. Другие игроки-зайцы чертят себе круги, и каждый становится в свой. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, если забежит в какой-либо круг. Тогда заяц, что стоял в кругу должен сразу же убегать, потому что теперь он становится бездомным и охотник будет теперь охотится на него. Как только охотник поймал зайца, он сам становится зайцем, а бывший заяц – охотником.

1. **Индивидуальная работа:**

**Воспитатель:** отгадайте загадку?

**Прямо в болото упала стрела,**

**А в этом болоте царевна жила.**

**Как звали царевну, скажи мне на ушко.**

**Это, конечно ….(царевна-лягушка)**

* Кто попал стрелой в болото? (Иван-Царевич)
* Как вы думаете, он обрадовался, что стрелу поймала лягушка? (нет, расстроился).
* Если бы Иван-Царевич был более метким, то его стрела не попала бы в болото. Давайте и мы потренируемся в умении попадать в цель и станем более меткими.

Проводится индивидуальная работа с детьми по умению метать снежки в цель. Заранее заготовлены небольшие снежные комочки (либо легкие пластмассовые шары), которые лежат в корзине.

1. **Подведение итогов:**

**Воспитатель:** скажите, что самое главное в русских народных сказках? (Добро побеждает зло).

**Воспитатель:** много сказок вы сегодня вспомнили. В каких сказках вы побывали? (Ответы детей.) А какими словами заканчиваются сказки? (Стали жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец).