**Весеннее развлечение на День птиц в старшей группе. «Наши пернатые друзья»**

**Цель:** формирование положительных взаимоотношений родителей и детей в процессе совместной деятельности, активизирование совместной деятельности детей, родителей, ДОУ;
**Задачи:**
1. Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;
2. Расширить знания о перелетных и зимующих птицах;
3. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.
4. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.
5. Осуществлять взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.
**Оборудование и материал:** музыка, презентация про птиц, колокольчик, кубики и обручи (по кол-ву детей),ложки -2 шт., маленький мячик - 2 шт., игрушки – птицы, мяч, картинки грача и лебедя.
**Ход развлечения**

I. Вводная часть
*Звучит веселая музыка. Дети полукругом строятся.*
**Ведущий:** Сегодня у нас праздник – День птиц. Птицы – наши друзья. Каждый год они приносят на своих крыльях весну.
*Дети читают стихотворения про птиц.*
1.Ой, как много в мире птиц:
Пеликанов и синиц,
Зимородков и клестов,
Попугаев и дроздов.
2. Есть фламинго, воробьи,
Есть колибри, соловьи,
Голуби, кукушки,
Пеночки-простушки.
3. Дятел, сокол и сова,
Днем в дупле сидит она.
В поле перепел кричит,
Дятел по стволу стучит.
4. Есть воробей и соловей,
Коростель и свиристель.
Есть птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Есть и зяблик, есть и чиж,
Есть и развеселый стриж.
5. Знаешь, их так много есть,
Что их всех не перечесть,
**Воспитатель:** Я предлагаю сегодня отправиться в весенний лес и поближе познакомиться с птицами. Хотите?
А в наше с вами путешествие мы отправимся на поезде. Занимайте места в вагонах.
*Дети присаживаются на стульчики, расставленные по два друг за другом.*
*Звучит музыка «Паровоз Букашка»*
II.Основная часть
**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и оказались в весеннем лесу.
Посмотрите, как здесь красиво.
*Слайд №1. + звук «Голоса птиц»*
**Воспитатель:**Как понять, что в лесу уже наступила весна? Какие приметы весны вы знаете?
*(Ответы детей)*
**Воспитатель:** Просыпается и оживает вся природа, звонко бегут ручьи, из под снега появляются первые цветы – подснежники! Домой возвращаются перелётные птицы, пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов. А вы знаете перелетных птиц?
А какие птицы к нам прилетели, узнаем по загадкам и найдем по картинкам.
*Слайд №2 (показ перелетных птиц, дети называют птиц перелетных)*
1. Не ворона, не синица,
Как зовется эта птица?
Примостилась на суку
Раздалось в лесу: ку-ку, ку-ку. (кукушка)
2. Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины (ласточка)
3.Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели
Голосистей и нежней?
Кто же это? (соловей)
4. Кто присел на толстый сук
И стучит: тук-тук, тук-тук (дятел)

**Воспитатель:** А теперь я буду показывать картинку, а вы отвечайте дружно, что эта за птица перелетная.
*Воспитатель показывает слайды, дети отвечают. Показ со слайда № 5-10.*
**Дети:** (гуси, утки, грачи, журавли, лебеди, скворцы)
**Воспитатель:** А все птицы улетают в теплые края? *(Ответы детей)*
Дети, как называют птиц, которые не улетают в теплые края? (Дети: зимующие)
**Воспитатель:** Я буду показывать зимующих птиц, а вы перечислите зимующих птиц. *(Ответы детей)*
*Показ со слайда №11 -15.*
**Воспитатель:** Тяжело им было зимой? *(Ответы детей)*
А как мы помогали птицам зимой?*(Ответы детей)*
Я предлагаю поиграть в игру.
**Игра на внимание «Птица – не птица»**
*Читается стихотворение про птиц. Задача детей внимательно слушать. Если они услышат слово, обозначающее птицу, им надо летать. Если слово не обозначает птицу – присесть.*
Прилетают птицы: голуби, синицы, Аисты, вороны, галки, макароны….
Прилетают птицы: голуби, синицы, Лебеди, куницы, Галки и стрижи, Гайки и моржи…
Прилетают птицы: голуби, синицы, Чибисы, чижи, Сойки и ужи….
Прилетают птицы: голуби, синицы, Гайки, пеликаны, Майки и орланы…
Прилетают птицы: голуби, синицы, Цапли, соловьи, Щуки, воробьи
Прилетают птицы: голуби, синицы, Утки, гуси, совы, Ласточки, коровы
Прилетают птицы: голуби, синицы, Палки и стрижи Бабочки, чижи, Аисты, кукушки, Даже совы – сплюшки, Лебеди и утки
И спасибо шутке!
**Воспитатель:** А вы хотите поближе познакомиться с птичками?
Тогда отгадайте загадку.
Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь.
А зовется птица ... (Грач).
*(воспитатель показывает картинку грача)*
Много дней летели мы,
Далека дорога.
Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Были в жарких странах мы, не бывает там зимы.
Раз уж я вас встретил, давайте поиграем со мной. Вставайте в круг.
**Дидактическая игра «Птенчики»**
*Дети стоят в кругу. «Грач» – посередине с мячом. Он бросает мяч одному из детей и называет птицу. Ребёнок ловит мяч и называет птенца этой птицы (Аист – аистёнок, кукушка – кукушонок и т.д.)*
**Воспитатель:**Ребята, когда грачи прилетают из теплых краев, начинают строить гнезда, собирать пушинки, кусочки ваты, веточки деревьев.
Я предлагаю вместе построить гнездо для птиц.
**Подвижная игра – ЭСТАФЕТА «Построй гнездо» (из кубиков)**
*Дети делятся на две команды. Каждый игрок команды получает кубик.
Задача: на противоположной стороне необходимо выстроить «гнездо» из кубиков.*
**Воспитатель:** Молодцы. Справились с заданием грача.
**Воспитатель:** Когда дом у грача готов, птицы, начинают откладывать яйца. Делают это очень аккуратно, чтобы не разбить яйца и не навредить будущему потомству.
**Игра – Эстафета « Донеси яйцо»**
*Первый игрок получает ложку и теннисный шарик. Задача игроков пронести шарик в ложке, не уронив его до ориентира и обратно, передав следующему игроку.*
**Воспитатель:** Ребята понравилось вам играть? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Кто же к нам еще летит?
Вот так птица – какова!
И не спутаешь с другой.
Может, это цифра два?
Шея выгнута дугой! (Лебедь)
**Воспитатель:** правильно, это же лебедь к нам прилетел. Посмотрите, какая красивая птица лебедь. (показываю картинку)

**Воспитатель:** А эта птица перелетная или зимующая? *(Ответы детей)*
Правильно, перелетная птица.
Лебедь – самая верная птица.
**Подвижная игра «Займи домик»**
*(домиков-обручей на один меньше, чем играющих. Под музыку ребята ходят вокруг обручей. Музыка останавливается, ребята должны занять место в обруче).*
**Подвижная игра «Гуси – лебеди»**
*Правила: Выбирается один волк, хозяйка, остальные дети – гуси.
Гуси стоят на одной стороне, хозяйка стоит противоположно гусям. Волк стоит с краю, по середине комнаты, где играют.
Гуси и хозяйка ведут диалог.
Хозяйка: Гуси-гуси.
Гуси: Га-га-га.
Хозяйка: Есть хотите?
Гуси: Да-да-да.
Хозяйка: Так летите же домой!
Гуси: Нам нельзя, серый вол под горой, не пускает нас домой.
Хозяйка: Так летите, как хотите, только крылья берегите.
После слов хозяйки гуси машут крыльями, стараются перелететь к хозяйке, волк ловит гусей. Кого волк поймал, встают в сторону. Хозяйка переходит на другую сторону, игра продолжается, пока все гуси не будут пойманы.*
**Воспитатель:** Ребята, с какими птицами вы играли сегодня?
Все рады весеннему солнышку, у нас весёлое настроение. Я приглашаю всех на весёлый танец.
*Танец вместе с птицами.*
III. Заключение
**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места.
*Звучит музыка «Паровоз Букашка». Дети На поезде обратно уезжают в детский сад.*
*Беседа по вопросам:*
**Воспитатель:**
1. Ребята, а куда мы сегодня с вами путешествовали?
2.Про каких птиц говорили?
3.Вам понравилось путешествие?

**Полное наименование**: **Весеннее развлечение на День птиц в старшей группе. «Наши пернатые друзья»**

Краткое наименование: «Наши пернатые друзья»

**Краткое описание**: **Цель:** формирование положительных взаимоотношений родителей и детей в процессе совместной деятельности, активизирование совместной деятельности детей, родителей, ДОУ;
**Задачи:**
1. Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;
2. Расширить знания о перелетных и зимующих птицах;
3. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.
4. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.
5. Осуществлять взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.

**Продолжительность**: 30 минут

**Стоимость**: бесплатно

**Запись закрывается**:

**Участники**: дети

**Возраст участников**: 6 лет

**Количество участников**: вся группа

**Подробное описание**: Чтение детьми стихотворений про птиц. Обсуждение примет весны. Ответы на вопросы воспитателя о перелётных и зимующих птицах. Разгадывание загадок о птицах. Игра на внимание «Птица – не птица», д/и «Птенчики», эстафеты «Построй гнездо» и «Донеси яйцо», п/и «Займи домик» и «Гус-лебеди»

**План мероприятия**:

1. Чтение детьми стихотворений про птиц.

2. Обсуждение примет весны.

3. Ответы на вопросы воспитателя о перелётных и зимующих птицах.

4. Разгадывание загадок о птицах.

5. Игра на внимание «Птица – не птица»,

6. Д/и «Птенчики»,

7.Эстафета «Построй гнездо»

8. Эстафета «Донеси яйцо»

9. П/и «Займи домик»

10. П/и «Гуси-лебеди»

11. Подведение итогов

**Цель и задачи**:

**Цель:** формирование положительных взаимоотношений родителей и детей в процессе совместной деятельности, активизирование совместной деятельности детей, родителей, ДОУ;
**Задачи:**
1. Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;
2. Расширить знания о перелетных и зимующих птицах;
3. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.
4. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.
5. Осуществлять взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.

**Ожидаемый результат**:

1. Закреплены знания детей о перелетных и зимующих птицах;
2. Расширены знания о перелетных и зимующих птицах;
3. Присутствует бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.
4. У детей ещё более развиты такие физические качества как выносливость, быстрота, сила реакции.
5. Существует взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.

**Материально-техническая база**: музыка с пением птиц, презентация про птиц, колокольчик, кубики и обручи (по кол-ву детей), ложки -2 шт., маленький мячик - 2 шт., игрушки – птицы, мяч, картинки грача и лебедя

**Условия участия:**

**Пресс-релиз:**

**Контакты:** 89141291833, sustretovam@gmail.com

**Стоимость**: бесплатно

**Расписание**: 1.04.2024, 16:00

**Обложка**: