**Весеннее развлечение на День птиц в старшей группе. «Наши пернатые друзья»**

**Цель:** формирование положительных взаимоотношений родителей и детей в процессе совместной деятельности, активизирование совместной деятельности детей, родителей, ДОУ;  
**Задачи:**  
1. Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;  
2. Расширить знания о перелетных и зимующих птицах;  
3. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.  
4. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.  
5. Осуществлять взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.  
**Оборудование и материал:** музыка, презентация про птиц, колокольчик, кубики и обручи (по кол-ву детей),ложки -2 шт., маленький мячик - 2 шт., игрушки – птицы, мяч, картинки грача и лебедя.  
**Ход развлечения**

I. Вводная часть  
*Звучит веселая музыка. Дети полукругом строятся.*  
**Ведущий:** Сегодня у нас праздник – День птиц. Птицы – наши друзья. Каждый год они приносят на своих крыльях весну.  
*Дети читают стихотворения про птиц.*  
1.Ой, как много в мире птиц:  
Пеликанов и синиц,  
Зимородков и клестов,  
Попугаев и дроздов.  
2. Есть фламинго, воробьи,  
Есть колибри, соловьи,  
Голуби, кукушки,  
Пеночки-простушки.  
3. Дятел, сокол и сова,  
Днем в дупле сидит она.  
В поле перепел кричит,  
Дятел по стволу стучит.  
4. Есть воробей и соловей,  
Коростель и свиристель.  
Есть птичка – скворушка,  
Серенькое перышко.  
Есть и зяблик, есть и чиж,  
Есть и развеселый стриж.  
5. Знаешь, их так много есть,  
Что их всех не перечесть,  
**Воспитатель:** Я предлагаю сегодня отправиться в весенний лес и поближе познакомиться с птицами. Хотите?  
А в наше с вами путешествие мы отправимся на поезде. Занимайте места в вагонах.  
*Дети присаживаются на стульчики, расставленные по два друг за другом.*  
*Звучит музыка «Паровоз Букашка»*  
II.Основная часть  
**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и оказались в весеннем лесу.  
Посмотрите, как здесь красиво.  
*Слайд №1. + звук «Голоса птиц»*  
**Воспитатель:**Как понять, что в лесу уже наступила весна? Какие приметы весны вы знаете?  
*(Ответы детей)*  
**Воспитатель:** Просыпается и оживает вся природа, звонко бегут ручьи, из под снега появляются первые цветы – подснежники! Домой возвращаются перелётные птицы, пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов. А вы знаете перелетных птиц?  
А какие птицы к нам прилетели, узнаем по загадкам и найдем по картинкам.  
*Слайд №2 (показ перелетных птиц, дети называют птиц перелетных)*  
1. Не ворона, не синица,  
Как зовется эта птица?  
Примостилась на суку  
Раздалось в лесу: ку-ку, ку-ку. (кукушка)  
2. Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный,  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины (ласточка)  
3.Кто без ног и без свирели  
Лучше всех выводит трели  
Голосистей и нежней?  
Кто же это? (соловей)  
4. Кто присел на толстый сук  
И стучит: тук-тук, тук-тук (дятел)

**Воспитатель:** А теперь я буду показывать картинку, а вы отвечайте дружно, что эта за птица перелетная.  
*Воспитатель показывает слайды, дети отвечают. Показ со слайда № 5-10.*  
**Дети:** (гуси, утки, грачи, журавли, лебеди, скворцы)  
**Воспитатель:** А все птицы улетают в теплые края? *(Ответы детей)*  
Дети, как называют птиц, которые не улетают в теплые края? (Дети: зимующие)  
**Воспитатель:** Я буду показывать зимующих птиц, а вы перечислите зимующих птиц. *(Ответы детей)*  
*Показ со слайда №11 -15.*  
**Воспитатель:** Тяжело им было зимой? *(Ответы детей)*  
А как мы помогали птицам зимой?*(Ответы детей)*  
Я предлагаю поиграть в игру.  
**Игра на внимание «Птица – не птица»**  
*Читается стихотворение про птиц. Задача детей внимательно слушать. Если они услышат слово, обозначающее птицу, им надо летать. Если слово не обозначает птицу – присесть.*  
Прилетают птицы: голуби, синицы, Аисты, вороны, галки, макароны….  
Прилетают птицы: голуби, синицы, Лебеди, куницы, Галки и стрижи, Гайки и моржи…  
Прилетают птицы: голуби, синицы, Чибисы, чижи, Сойки и ужи….  
Прилетают птицы: голуби, синицы, Гайки, пеликаны, Майки и орланы…  
Прилетают птицы: голуби, синицы, Цапли, соловьи, Щуки, воробьи  
Прилетают птицы: голуби, синицы, Утки, гуси, совы, Ласточки, коровы  
Прилетают птицы: голуби, синицы, Палки и стрижи Бабочки, чижи, Аисты, кукушки, Даже совы – сплюшки, Лебеди и утки  
И спасибо шутке!  
**Воспитатель:** А вы хотите поближе познакомиться с птичками?  
Тогда отгадайте загадку.  
Всех прилетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад-вперед по пашне вскачь.  
А зовется птица ... (Грач).  
*(воспитатель показывает картинку грача)*  
Много дней летели мы,  
Далека дорога.  
Высоко под облаками,  
Над полями и лугами,  
Были в жарких странах мы, не бывает там зимы.  
Раз уж я вас встретил, давайте поиграем со мной. Вставайте в круг.  
**Дидактическая игра «Птенчики»**  
*Дети стоят в кругу. «Грач» – посередине с мячом. Он бросает мяч одному из детей и называет птицу. Ребёнок ловит мяч и называет птенца этой птицы (Аист – аистёнок, кукушка – кукушонок и т.д.)*  
**Воспитатель:**Ребята, когда грачи прилетают из теплых краев, начинают строить гнезда, собирать пушинки, кусочки ваты, веточки деревьев.  
Я предлагаю вместе построить гнездо для птиц.  
**Подвижная игра – ЭСТАФЕТА «Построй гнездо» (из кубиков)**  
*Дети делятся на две команды. Каждый игрок команды получает кубик.  
Задача: на противоположной стороне необходимо выстроить «гнездо» из кубиков.*  
**Воспитатель:** Молодцы. Справились с заданием грача.  
**Воспитатель:** Когда дом у грача готов, птицы, начинают откладывать яйца. Делают это очень аккуратно, чтобы не разбить яйца и не навредить будущему потомству.  
**Игра – Эстафета « Донеси яйцо»**  
*Первый игрок получает ложку и теннисный шарик. Задача игроков пронести шарик в ложке, не уронив его до ориентира и обратно, передав следующему игроку.*  
**Воспитатель:** Ребята понравилось вам играть? (Ответы детей)  
**Воспитатель:** Кто же к нам еще летит?  
Вот так птица – какова!  
И не спутаешь с другой.  
Может, это цифра два?  
Шея выгнута дугой! (Лебедь)  
**Воспитатель:** правильно, это же лебедь к нам прилетел. Посмотрите, какая красивая птица лебедь. (показываю картинку)

**Воспитатель:** А эта птица перелетная или зимующая? *(Ответы детей)*  
Правильно, перелетная птица.  
Лебедь – самая верная птица.  
**Подвижная игра «Займи домик»**  
*(домиков-обручей на один меньше, чем играющих. Под музыку ребята ходят вокруг обручей. Музыка останавливается, ребята должны занять место в обруче).*  
**Подвижная игра «Гуси – лебеди»**  
*Правила: Выбирается один волк, хозяйка, остальные дети – гуси.  
Гуси стоят на одной стороне, хозяйка стоит противоположно гусям. Волк стоит с краю, по середине комнаты, где играют.  
Гуси и хозяйка ведут диалог.  
Хозяйка: Гуси-гуси.  
Гуси: Га-га-га.  
Хозяйка: Есть хотите?  
Гуси: Да-да-да.  
Хозяйка: Так летите же домой!  
Гуси: Нам нельзя, серый вол под горой, не пускает нас домой.  
Хозяйка: Так летите, как хотите, только крылья берегите.  
После слов хозяйки гуси машут крыльями, стараются перелететь к хозяйке, волк ловит гусей. Кого волк поймал, встают в сторону. Хозяйка переходит на другую сторону, игра продолжается, пока все гуси не будут пойманы.*  
**Воспитатель:** Ребята, с какими птицами вы играли сегодня?  
Все рады весеннему солнышку, у нас весёлое настроение. Я приглашаю всех на весёлый танец.  
*Танец вместе с птицами.*  
III. Заключение  
**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места.  
*Звучит музыка «Паровоз Букашка». Дети На поезде обратно уезжают в детский сад.*  
*Беседа по вопросам:*  
**Воспитатель:**  
1. Ребята, а куда мы сегодня с вами путешествовали?  
2.Про каких птиц говорили?  
3.Вам понравилось путешествие?

**Полное наименование**: **Весеннее развлечение на День птиц в старшей группе. «Наши пернатые друзья»**

Краткое наименование: «Наши пернатые друзья»

**Краткое описание**: **Цель:** формирование положительных взаимоотношений родителей и детей в процессе совместной деятельности, активизирование совместной деятельности детей, родителей, ДОУ;  
**Задачи:**  
1. Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;  
2. Расширить знания о перелетных и зимующих птицах;  
3. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.  
4. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.  
5. Осуществлять взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.

**Продолжительность**: 30 минут

**Стоимость**: бесплатно

**Запись закрывается**:

**Участники**: дети

**Возраст участников**: 6 лет

**Количество участников**: вся группа

**Подробное описание**: Чтение детьми стихотворений про птиц. Обсуждение примет весны. Ответы на вопросы воспитателя о перелётных и зимующих птицах. Разгадывание загадок о птицах. Игра на внимание «Птица – не птица», д/и «Птенчики», эстафеты «Построй гнездо» и «Донеси яйцо», п/и «Займи домик» и «Гус-лебеди»

**План мероприятия**:

1. Чтение детьми стихотворений про птиц.

2. Обсуждение примет весны.

3. Ответы на вопросы воспитателя о перелётных и зимующих птицах.

4. Разгадывание загадок о птицах.

5. Игра на внимание «Птица – не птица»,

6. Д/и «Птенчики»,

7.Эстафета «Построй гнездо»

8. Эстафета «Донеси яйцо»

9. П/и «Займи домик»

10. П/и «Гуси-лебеди»

11. Подведение итогов

**Цель и задачи**:

**Цель:** формирование положительных взаимоотношений родителей и детей в процессе совместной деятельности, активизирование совместной деятельности детей, родителей, ДОУ;  
**Задачи:**  
1. Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;  
2. Расширить знания о перелетных и зимующих птицах;  
3. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.  
4. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.  
5. Осуществлять взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.

**Ожидаемый результат**:

1. Закреплены знания детей о перелетных и зимующих птицах;  
2. Расширены знания о перелетных и зимующих птицах;  
3. Присутствует бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.  
4. У детей ещё более развиты такие физические качества как выносливость, быстрота, сила реакции.  
5. Существует взаимосвязь по познавательному воспитанию детей между детским садом и семьей.

**Материально-техническая база**: музыка с пением птиц, презентация про птиц, колокольчик, кубики и обручи (по кол-ву детей), ложки -2 шт., маленький мячик - 2 шт., игрушки – птицы, мяч, картинки грача и лебедя

**Условия участия:**

**Пресс-релиз:**

**Контакты:** 89141291833, [sustretovam@gmail.com](mailto:sustretovam@gmail.com)

**Стоимость**: бесплатно

**Расписание**: 1.04.2024, 16:00

**Обложка**: