НОД с применением технологии «ситуация» «Теремок» в первой младшей группе

Тема: *«****Теремок****»*

Используемые педагогические технологии: игровая, информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная, здоровье сберегающая.

Цель: формирование умений строить домик, оценивать свою работу, играть с постройками; закрепление умений строить башню из кубиков разной формы, различать игрушки по цвету; формирование опыта самостоятельного преодоления затруднения; обучение выполнению движения вслед за воспитателем

Задачи:

• развивать диалогическую речь

• активизировать в словаре детей существительные (теремок, строитель, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка, мишка косолапый, глаголы *(развалился, прискакала, ревёт, пищит)*

• развивать внимание, мышление, сенсорное восприятие

• воспитывать желание помочь сказочным героям

• развивать игровой опыт детей

Предварительная работа:

• чтение русской народной сказки *«****Теремок****»*

• рассматривание иллюстраций домов

• строительные игры

Материал: иллюстрация к сказке, самодельный театр игрушки теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-попрыгайка, лисичка-сестричка, волк –зубами щелк, медведь, набор конструктора.

Планируемые результаты: развивать внимание, мелкую моторику рук.

с интересом рассматривает иллюстрации к сказке *«****Теремок****»*, сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить стены самостоятельно, отвечает на вопросы при обсуждении постройки.

Ход образовательной ситуации:

Дети заходят в группу. Воспитатель собирает детей около себя.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к сказке *«****Теремок****»*, уже знакомую детям

Воспитатель. Кто знает, как называется этот дом?

Дети: *(****Теремок****.)*

Воспитатель: правильно **теремок**

Воспитатель: Кто в этом **теремочке жил**?

(Дети называют героев сказки, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-попрыгайка, лисичка-сестричка, волк-зубами щёлк, воспитатель выставляет игрушки-персонажи.) Кто пришел к **теремку последним**?

Дети: медведь

Воспитатель: Что случилось с **теремком**, когда пришел медведь?

Дети: *(Ответы детей.)*

Воспитатель: ребята, а почему мишка-косолапый разрушил **теремок**?

Дети: он большой

Воспитатель: правильно мишка большой, а **теремок**?

Дети: маленький

Воспитатель: Дети зверюшки хотят, чтоб вы им помогли, построили новый **теремок**? Вы хотите им помочь?

Дети: да

Воспитатель: а вы сможете помочь?

Дети: сможем

Воспитатель: чтобы построить новый **теремок**, нужно размять свои руки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Домик»*.

 Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(****Пальчики****обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем"****пальчики****)*

Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замок)*

Солнце было, дождик шёл, (*Сначала руки вверх,****пальцы****"растопырены". Затем****вниз****, делаем "стряхивающие" движения*)

И тюльпан в саду расцвёл! (*Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем)*

Воспитатель: Отлично ребята руки размяли, приступим к постройке **теремка**?

Дети: да

Воспитатель: А вот и наш волшебный грузовик привез нам что?

Дети: Кубики

Воспитатель. Кубики у нас одинаковые?

Дети: Нет

Воспитатель: Хорошо, а какие они?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Кубики разноцветные и **Теремок** мы будем строить не простой, а с разноцветными стенами. Отыщите мне среди кубиков, кубик красного цвета?

Дети: Берут красного цвета кубики

Воспитатель: А теперь отыщите кубик желтого цвета.

Воспитатель: Молодцы. Ну что кубики у нас есть начнем строительство **теремка для зверят**.

Дети вместе с воспитателем строят **теремок** из разноцветных кубиков.

Воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения. Воспитатель хвалит детей за отличное строительство **теремка**.

Воспитатель: Вот такой красивый **теремок получился у нас**.

Воспитатель вместе с детьми любуется красивым **теремком**.

Воспитатель: Дети **теремок мы построили**, кто в этом **теремке будет жить**?

Дети : Звери

Воспитатель: А какие звери, приглашайте их в новый **теремок**.

Дети: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-попрыгайка, лисичка-сестричка, волк-зубами щёлк, и медведь.

Воспитатель ставит фигурки зверят, когда дети их назвали.

Воспитатель: Ну, что, ребята, смогли помочь зверятам?

Дети: Смогли!

Воспитатель: Посмотрите, как довольны наши зверята, что у них новый и такой красивый домик!

Воспитатель: Понравилось вам сегодня играть?

Дети: Да

Воспитатель: Что полезное мы сегодня с вами сделали?

Дети: помогли зверятам, построили для них теремок.

Воспитатель: Ребята, звери говорят вам огромное спасибо, что вы им помогли в постройке теремка. Молодцы.

Воспитатель: Вот так мы с вами весело провели время, а теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети:*(проговариваютслова)*До свидания.