**Конспект**

**Интегрированной**

**НОД познание**

**в младшей группе**

**«Предметы вокруг нас»**

**(швейные принадлежности)**

Составитель:

воспитатель младшей группы

МДОУ «ЦРР д/с №122 «Золотая рыбка»

Варганова Е.В.

2021г.

**Конспект совместной деятельности по познанию во 2 младшей группе. «В мире предметов вокруг нас»**

**Программное содержание:**

формировать умение сосредотачивать внимание детей на предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они иногда могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

**Оборудование:** Экран, ноутбук, корзина с игрушками, пластилин, картон, «опасные предметы»-иголка, ножницы, пуговицы, шкатулка, игольница,

**Ход:**

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, какой беспорядок! Пока мы с вами ходили в спортзал, к нам кто-то приходил в гости поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Давайте мы его поищем (Маша появляется на экране) .

**Маша:** Здравствуйте, ребята! Очень добрый день!

. **Воспитатель:** Маша, ты играла, а почему ты игрушки не убрала на место? **Маша:** Ну, я! Дело было как то так!

**Воспитатель**: Давайте, ребята, поможем Маше убрать игрушки.в эту корзину. Ну вот, игрушки в корзине, а что за предметы остались на столе?

**Дети:** иголки, ножницы, пуговицы.

**Воспитатель:** А как они сюда попали?

**Маша:** Это я их сюда спрятал. Я хотел пришить пуговицу кукле, и зашить ей платье, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у Маши ничего не получилось?

**Дети:** Потому что она не умеет шить.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, Ребята, что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Маша, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли на столе с игрушками?

**Дети:** Иголку, ножницы, пуговицы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Маше, чем опасны могут быть иголки.

**Дети:** иголками можно уколоться…(Ответы детей).

**Воспитатель:** А что может произойти, если играть с ножницами?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А пуговицы это не игрушка, ими тоже нельзя играть, а если у вас что порвалось, вы запомнили к кому можно обратиться?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, Маша, знайте, что у каждого предмета должно быть свое место! Как вы думаете где должны храниться иголки и ножницы?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте с вами сложим все по местам в эту коробочку***(шкатулку)***

Иголочки воткнем в ***игольницу***, ножнички положим в это отделение коробочки ***(шкатулки).***

Маша, ты слышала, что дети говорят? Запомни, пожалуйста!

**Маша:** Вот это здорово!Как красиво, как аккуратно все сложено, я буду стараться делать так же правильно!

**Правило:** Никогда не бери иголки и ножницы без присмотра взрослых, это очень опасно, и может повредить твоему здоровью! А чтобы мы были здоровыми и сильными, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**"Танец червячков"**

Хоть у нас есть две руки

Две рук, две руки

*Руки вытянуть вперед, повороты кистей рук*

Мы совсем как червяки

Совсем как червяки

И у нас уже готов

Уж готов, уж готов

Новый танец червячков

Танец червячков

*Спрятали руки за спину*

*Повороты туловища вправо, влево. И покачивание*

Будем хвостом вилять

Все вилять, и вилять

Извиваться, приседать

Немножко приседать

*Приседание 4 раза с поворотом туловища*

Ручки можем раскачать, раскачать, раскачать

*Раскачивание рук вверх, вниз*

Ножкой можем помахать

Ножкой помахать

*Махи ногами*

Пальчиками постучать

Постучать, постучать

*Стучим указательным пальчиком о пальчик*

Каблучками цок, цок, цок

Цок, цок, цок, цок, цок

*Ходьба на месте*

Носиком помотать

Помотать, помотать

*Наклон вперед*

*Повороты головы*

Головами покивать, покивать

*Киваем головой*

Хоть у нас есть две руки

Две рук, две руки

Мы совсем как червяки

Совсем как червяки

*Извиваемся*

Можем снова показать

Показать, как умеем

Танцевать, умеем танцевать

*Ноги вместе*

*Плечи вперед поочередно то вправо, то в лево*

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим: все ли мы сложили в шкатулку?

**Дети:** Нет. Мы забыли пуговицы (ответы детей)

**Воспитатель:** А что же нам делать с пуговицами? Их так много!

**Маша:** А я не знаю

**Воспитатель:** Кого же нам спросить? Кто нам подскажет?

Смотрите ребята, к нам Наталья Николаевна идет, она то нам поможет

**Дети:** Наталья Николаевна, помогите нам!

**Педагог ИЗО:** Ребята, посмотрите какие пуговицы. Какого они цвета?

**Дети:** (ответы детей)

**Педагог ИЗО:** Как назвать одним словом?

**Дети:** (ответы детей)

**Педагог ИЗО:** Правильно разноцветные! Посмотрите, что можно сделать из пуговиц.

***Показ слайдов:***

**Педагог ИЗО:** А вы хотите сделать красивые открытки?

**Дети: (ответы детей)**

**Педагог ИЗО:** Проходите за столы!

Дети делают открытки……