***Тематическое занятие «День сказки ТЕРЕМОК»***

Тема: Театрализованная игра

русской народной сказки «Теремок».

**Цель:** Развитие связной речи у младших дошкольников

**Задачи:**

развивать слуховое и зрительное восприятие,

закреплять диалогическую речь,

обогащать и активизировать словарный запас,

 развивать память, побуждать проговаривать слова.

формировать умение отвечать на простые вопросы,

умение различать по внешнему виду животных и правильно их называть.

воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Предварительная работа** - чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, беседы по сказкам.

**Материалы и оборудование:** маски героев сказки, сундучок, ноутбук, электронные иллюстрации к сказке, музыка для физкультминутки, мягкие модули.

**Ход НОД:**

*Воспитатель собирает детей вокруг себя*

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята!

**Ответ детей:** - Здравствуйте!

Восп. Давайте поприветствуем друг друга. Повернитесь лицом к своему соседу, улыбнись и помаши рукой со словами «привет».

**Воспитатель:** - Хотите поиграть?

**Ответ детей:** - Да!

***Проводится игра «Назови ласково по имени»***

**Воспитатель:** -Ребята, какие вы молодцы, теперь мы знаем, как можно каждого из вас ласково назвать по имени.

 - Ребята сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки.

 В мире много сказок – грустных и смешных

 И прожить на свете, нам нельзя без них

 В сказке может всё случиться,

 Наша сказка – впереди,

 Сказка в гости к нам стучится

 Скажем сказке «Заходи»!

**Восп.** Дети, а вы любите сказки?

 А какие сказки вы знаете?

 Дети перечисляют сказки.

**Восп.** Чтобы узнать, какая сказка придёт к нам в гости, нам подскажет волшебный сундучок.

 (Сундучок спрятан под ёлку)

**Воспитатель:** - Ребята, помогите мне найти сундучок, я его совсем не вижу.

 (Дети ищут сундучок и находят его).

**Воспитатель:** (пытается открыть, но он не открывается)

 - Ребята, а сундучок не открывается. Может наша сказка спряталась в загадки? Давайте попробуем отгадать загадки. Если верно отгадаем,

тогда придёт к нам сказка!

Ответ детей на загадки:

**Восп. 1. Живёт в норке, грызёт корки.**

**Короткие ножки, боится кошки. (Мышка)**

**2. Летом в болоте, вы её найдёте**

**Зелёная квакушка а зовут её.. (Лягушка)**

**3. По полю скачет - ушки прячет.**

**Встанет столбом - ушки торчком. (Зайка)**

**4. Дружбу водит он с лисой**

**Для других ужасно злой**

**Всё зубами щёлк, да щёлк (Волк)**

**5. Хвост пушистый, мех золотистый.**

**В лесу живёт, кур в деревне крадёт. (Лиса).**

**6. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (Медведь)**

**- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, ох, сколько зверей спрятал волшебный сундучок!**

**-Ребята, вы догадались из какой сказки эти животные?**

 **-Правильно, «Теремок»!**

( Дети отгадали загадки, и сундучок под волшебную музыку открывается. В сундучке маски животных по сказке)

**Воспитатель:** - Ребята, давайте сами превратимся в персонажей нашей сказки и поиграем в игру. Выбирать персонажей будем по считалочке.

 ( Раздаём маски детям по выбранным ролям.)

**Воспитатель:**

 За лесочком, на опушке

 Чья-то спряталась избушка.

 Не избушка, - теремок

 Он не низок не высок.

 Терем, терем покажись

 Покружись, остановись

 К лесу задом, к нам лицом

 И окошком и крыльцом!

 А ВОТ И ТЕРЕМОК!

(занавес открывается и стоит «теремок» построенный из модулей)

- начинаем играть сказку:

Восп.: Стоит в поле теремок – теремок,

Он не низок - не высок!

Вот по полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и песенку напевает:

 - В теремочек я войду

В теремочке приберу.

Занавесочки поправлю

У окошка посижу!

Стала мышка в тереме жить,

Стала мышка терем сторожить!

 - Вдруг от озера, по травке,

Шлёпают босые лапки.

Прискакала к терему **лягушка-квакушка** и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка! А ты кто?
— А я — лягушка-квакушка!
— Иди ко мне жить!
Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо **зайчик-побегайчик**. Остановился и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?
— А я — зайчик-побегайчик.
— Иди к нам жить!
Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет **лисичка-сестричка**. Постучала в окошко и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?
— А я - лисичка-сестричка.
— Иди к нам жить!
Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал **волчок - серый бочок,** заглянул в дверь и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?
— А я - волчок - серый бочок.
— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить.
Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет мимо **медведь косолапый**. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— Я, волчок - серый бочок. А ты кто?

— А я - медведь косолапый.
— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.
Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и говорит:
— Я лучше у вас на крыше буду жить.
— Да ты нас раздавишь!
— Нет, не раздавлю.
— Ну, так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся - бах! - раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.
Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок - все целы и невредимы.

 - Ребята, а что же мы можем сделать! Как можно исправить ситуацию?

 Ответы детей.

-- Правильно ребята, мы построим новый, более просторный «теремок»!

Дети принимаются строить из мягких модулей новый «теремок».

**Воспитатель:** - Молодцы ребятки, скажите мне, как же назывался домик, в котором поселились наши звери?

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Теремок.

**Воспитатель:** - Молодцы. Домик назывался Теремок. А где он стоял?

Ответ детей (групповые, индивидуальные): В поле.

**Воспитатель:** - Правильно. Теремок стоял в поле. А давайте вспомним, кто первый начал жить в теремке.

Ответы детей (групповые, индивидуальные)

**Воспитатель:** - А кто же сломал теремок?

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Медведь.

**Воспитатель:** - Правильно ребята. Медведь был слишком большой, поэтому и сломал Теремок. И что же звери сделали после того как медведь сломал Теремок?

Ответы детей (групповые, индивидуальные): Построили новый

**Воспитатель: -**Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы показали зверей.

Ребята, мы сегодня с вами поиграли в сказку «Теремок», вы очень хорошо справились с своей ролью, героями, помогли зверям построить новый теремок.