**Уруок технологическай картата**

**Учуутал:** Спиридонова Христина Виссарионовна

**Кылаас:** 5 «а»

**Предмет:** математика

**Дьарык корунэ:** оонньуу-уруок

**Дьарык темата:** Доруобуйа уонна математика

**Дьарык тэрилэ:** слайд, экран проектор, карточкалар, фишкалар, медосмотр карточката, витамин

**Дьарык сыала-соруга:**

1. Барбыт билиигэ оло5уран тегул дробтарынан тэцнэбиллэри суоттааьын
2. О5о кругозорун сайыннарыы, сананы биллэрии
3. Бэйэ бэйэни бол5ойон истэргэ, санааны аьа5астык этэргэ уерэтии. Алтыьар-бодоруьар, анаарар, толкуйдуур дьо5урун-сатабылын сайыннарыы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дьарык хаамыыта | Сыала-сорук | Учуутал дьарыга | Уорэнээччилэр дьарыктара | Уерэх дэгиттэр дьайыылара (УУД) |
| 1. Дьарык киириитэ.   Мотивация. Турукка киллэрии | Сыалы туруоруу, уорэнээччилэр бэйэлэрэ таьаараллар | - Утуо кунунэн мин Спиридонова Х.В. математика учууталабын. Харыйалаах сурун оскуолатыгар Христофоров аатынан, улэлиибин.  - Бу эьиги билигин тугу коро5утуй?  - Балыыьа5а тугу гына барабытый? | О5олор турукка киирэллэр, эппиэттииллэр | Тус санааны, сыьыаны сайыннарар уерэх (личн. УУД) |
| 1. Проблеманы туруоруу | Дьарык тематын этэллэригэр тиэрдэр сорудах, ыйытыы бэриллиитэ | Мин бу то5о балыыьаны кэпсии турарым буолуой?  - Математика балыыьаны кытары туох сибээстээ5ий? (давления, сурэх тэбиитэ, пульс, иьиллээьин уо.д.а) | О5олор бэйэлэрин эппиэттэрин истии | Ырытыы (позн), бэйэни сыаналааьын, дьону кытта алтыьыы уеруйэхтэрэ, бэйэ санаатын этэргэ, тылы сепке туттуу |
| 1. Дьарык тематын арыйыы | Теманы бэйэлэрэ булалларыгар тиэрдии | - Оччо5о биьиги темабыт туох буоларый?  - Оччо5о доруобуйа уонна математика сыыппараларын эттибит, уратылаах, онно соп тубэьиннэрэн «Умножение дроби» суоттааьыны керуехпут.  Хоть математиком ты можешь и не стать, но уж здоровым быть обязан. | О5олор эппиэттииллэр «Математика уонна доруобуйа»  Темаларын бэйэлэрэ таьаараллар. | Ейдебулгэ сеп тубэьиннэрэн тылы-еьу таба туттуу(личн.), ейдебулгэ сеп тубэьиннэрэн септеех тумугу таьаарыы (регулят.) |
| 1. Дьарыкка киирии | О5о санарар, толкуйдуур дьо5урун арыйыы. | - Хас биирдии киьи кордоро барарыгар, балыыьа5а киирэригэр илиитигэр тугу илдьэ киириэхтээ5ий?  Дьэ, билигин мин эьиэхэ медицинскай карточка биэрэбин. Бу кабинеттарга киирэн кордорунуохпут.  Маннык быраас идэлэрин билэ5ит дуо. Балартан ханнык бырааска сылдьыбыккытый.  **Медосмотр:**   1. Отоларинголог. 2. Офтальмолог 3. Стоматолог. 4. Хирург. 5. Невропатолог. 6. Педиатр.   Заключение:  - Чэ эрэ, биьиэхэ билигин Карлсон, доктор Айболит, Незнайка, куобах, боро комолорунэн биьи билигин балыыьа5а киириэхпит. | О5олор эппиэттииллэр медицинскэй карточка  Эмчит идэлэрин арааьын теье билэллэрин этии. | Бэйэтин санаатын этэ уерэнии (личн)  Бэйэ-бэйэни истэргэ уерэнии (коммуникат)  Сананы билэн доло5ойго туьэрии (познават.) |
| 1. Ылбыт билиини бэрэбиэркээлээьин | Туьумэхтэринэн улэлиири ситиьии, тэцнэбиллэри суоттааьын, сыыьаны булуу | 1 кабинет. Отоларинголог.  - Бу тугу эмтиир быраас буоларый? (Кулгаах, куомэй, мурун)  2 кабинет. Офтальмолог.  - Бу Незнайка арааьа сатаан корбот быьылаах. Чэ эрэ билигин биьи харахпытын бэрэбиэркэлэниэхпит.  Холобур, (Шрифтарбыт кыччаатан кыччан иьэр)  Уонна суоттаан таьаарыахтаахтар  Х + 18=35 (х = 17)  57 – у = 40 (у = 17)  Z – 8 = 53 (z = 61)  2x= 38 (х = 19)  X + 35 = 78 (х = 43)  3 кабинет. Стоматолог  - Хас биирдиигит бу бырааска сылдьыбыккыт буолуо? Эмтэммиккит буолуо. Ханнык бырааьый?  - Улахан киьи хас тиистээ5ий? (32)  - Тииспитин алдьамматын туьугар сууна сылдьыахтаахпыт. Куннэ хаста суунабытый?  Билигин задача суоттуохпут.  В 5А классе 24 ученика. Нуждаются в лечение зубов несколько учащихся. Ребят со здоровыми в 3 раза больше. Сколько ребят в классе с абсолютно здоровыми зубами?  Нуждаются в лечении зубов – ?  С абсолютно здоровыми зубами – в 3 раза больше.  Всего – 24 ученика.  Решение:  Пусть х – нуждаются в лечении, тогда 3х – со здоровыми зубами.  Если всего учеников 24, то можно составить уравнение:  х+3х=24  4х=24  х=6(уч)  3\*6=18(уч)  4 кабинет. Хирург  - Бу тугу корор бырааьый?  - Биьиги билигин Карлсон тоьо хамсанарбытын бэрэбиэркэлэниэхпит?  Мин эьиэхэ чаьы кордоруом. Эьиги бары чаьыылар буола5ыт?  Кордорун эрэ 6ч, 9ч 15мун, 12ч, 5ч, 3ч, 9ч 30 мун, 6ч 15 мун.  - Маладьыастар.  5 кабинет. Невропатолог.  - Бу ниэрбэ бырааьа. Чэ куобахпыт ким тоьо реакциялаа5ын быьаарыа.  Ким тоьо тургэнник сыыьалары булар эбитий?  а) а) 13\*х=39 б) у\*51=1 в) 3\*х=1  х=39 62 7  13 у=1:51 х= 3  х=2 62 7  у=62  51  Задача. Рецепт успокоительного чая  Трава пустырника - ? – х/2 частей  Шишки хмеля - ? – х/3 части  Листья мяты - ? – х/6 части  Корень валерьяны - ? – х/5 части  Всего – 360 грамм  Посчитайте, сколько граммов надо взять каждого вещества.  Решение  1) х – масса одной части    х/2+х/3+х/6+х/5=360  15х+10х+5х+6х=360  30  36х= 360  30  х=360 : 36 \* 30 = 10\*30=300  2) 300/2=150(г) - пустырника  300/3=100(г) - хмеля  300/6=50(г) - мята  300/5=60(г) - валерьяны  - Маладыастар. | Слайдынан корон кабинеттарынан киирэн о5олор улэни толороллор, эппиэттииллэр. | Доло5ойго туьэрэн ейдееьун (познават)  Толкуйдааьын (регулят)  Бэйэ бэйэни истэргэ уерэнии (коммуник) |
| Ылбыт билиини чицэтии | Самостоятельнай улэни толоруу. | - Аны билигин карточканан улэ.  Кыьыл онноох карточка чэпчэки заданиялаах улэ:    Халлаан куох онноох карточка арыый ыарахан:    Аранас онноох карточка ыарахан:  - Билигин улэбитин бэрэбиэркэлэнэбит.  - Педиатр – о5о бырааьа, уопсай тумугу таьаарар. | Ыараханыттан керен, талан соруда5ы толоруу | Толкуйдааьын (регулят)  Бэйэни сыаналааьын (личн) |
| Сыаналаныы | Сорук этии | - Биьиги тумукпутугэр суоту суоттур эбиппит дьи. Биьи ыарахан математическай задаачалары суоттуохпутун син эбит дьи!  О5олорго витамин тунэтии.  - билигин биьиги бэйэбит сыана туруорунабыт. Мин эьиэхэ эрдэ фигуралары уурталаатым.  Сулус – «5» сыана, квадрат – «4» сыана, ус муннук – «3» сыана. | талан бэйэтин билиитин сыаналанар | Сыаналааьын, бэйэни сыаналаныы (личн) |
| Дьиэ5э улэ биэрии | Барбыт теманы хатылааьын, ейдееьун | Педиатр тумугунэн маннык кун аайы «витаминоматематика» туьаныахтаахпыт.   1. Ойго суоту кун аайы 5 – 7 мунуутэ5э аа5а сылдьыахха наада. 2. Суоту суоттуох иннинэ бастаан теорияны, законнары хатылыахха уорэтиэххэ соп. 3. Уруок аа5ар кэмнэ телефоннутун, телевизоры, музыканы араарыахтаахпыт. 4. Тэтэрээккэ улэ ыраас четкай, аккуратнай буолуон наада. | Дьиэ5э бэриллибит соруда5ы сурунуута, хайдах толорун ейдееьунэ |  |
| Тумук | Дьарыгы ырытары ситиьии | - Математика доруобуйабытыгар сибээстээх эбит дуо?  Туох сибээстээхтэрий?  Бу дьарыгы хайдах санаатыгыт?  Бу икки ейдебулу туох сибээстиирий?:  Математиканы уонна киьи доруобуйатын  а) Киьи чел туруктаах, доруобай буоларыгар математика туох кемелее5уй?  б) Математиканы уерэтэргэ учугэй доруобуйа кемелеьер дуо?  в) Бугунну дьарыктан тугу туьаныаххытын себуй? | Уорэнээччилэр рефлексия онороллор. | Толкуйдаан онорон керуу (рег)  Тумук оноруу (личн)  Сыаналааьын, бэйэни сыаналааьын (личн) |