**Уруок технологическай картата**

**Учуутал:** Спиридонова Христина Виссарионовна

**Кылаас:** 5 «а»

**Предмет:** математика

**Дьарык корунэ:** оонньуу-уруок

**Дьарык темата:** Доруобуйа уонна математика

**Дьарык тэрилэ:** слайд, экран проектор, карточкалар, фишкалар, медосмотр карточката, витамин

**Дьарык сыала-соруга:**

1. Барбыт билиигэ оло5уран тегул дробтарынан тэцнэбиллэри суоттааьын
2. О5о кругозорун сайыннарыы, сананы биллэрии
3. Бэйэ бэйэни бол5ойон истэргэ, санааны аьа5астык этэргэ уерэтии. Алтыьар-бодоруьар, анаарар, толкуйдуур дьо5урун-сатабылын сайыннарыы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дьарык хаамыыта  | Сыала-сорук  | Учуутал дьарыга | Уорэнээччилэр дьарыктара | Уерэх дэгиттэр дьайыылара (УУД) |
| 1. Дьарык киириитэ.

Мотивация. Турукка киллэрии | Сыалы туруоруу, уорэнээччилэр бэйэлэрэ таьаараллар | - Утуо кунунэн мин Спиридонова Х.В. математика учууталабын. Харыйалаах сурун оскуолатыгар Христофоров аатынан, улэлиибин.- Бу эьиги билигин тугу коро5утуй? - Балыыьа5а тугу гына барабытый? | О5олор турукка киирэллэр, эппиэттииллэр | Тус санааны, сыьыаны сайыннарар уерэх (личн. УУД) |
| 1. Проблеманы туруоруу
 | Дьарык тематын этэллэригэр тиэрдэр сорудах, ыйытыы бэриллиитэ | Мин бу то5о балыыьаны кэпсии турарым буолуой?- Математика балыыьаны кытары туох сибээстээ5ий? (давления, сурэх тэбиитэ, пульс, иьиллээьин уо.д.а) | О5олор бэйэлэрин эппиэттэрин истии | Ырытыы (позн), бэйэни сыаналааьын, дьону кытта алтыьыы уеруйэхтэрэ, бэйэ санаатын этэргэ, тылы сепке туттуу |
| 1. Дьарык тематын арыйыы
 | Теманы бэйэлэрэ булалларыгар тиэрдии | - Оччо5о биьиги темабыт туох буоларый?- Оччо5о доруобуйа уонна математика сыыппараларын эттибит, уратылаах, онно соп тубэьиннэрэн «Умножение дроби» суоттааьыны керуехпут.Хоть математиком ты можешь и не стать, но уж здоровым быть обязан.  | О5олор эппиэттииллэр «Математика уонна доруобуйа»Темаларын бэйэлэрэ таьаараллар. | Ейдебулгэ сеп тубэьиннэрэн тылы-еьу таба туттуу(личн.), ейдебулгэ сеп тубэьиннэрэн септеех тумугу таьаарыы (регулят.) |
| 1. Дьарыкка киирии
 | О5о санарар, толкуйдуур дьо5урун арыйыы. | - Хас биирдии киьи кордоро барарыгар, балыыьа5а киирэригэр илиитигэр тугу илдьэ киириэхтээ5ий? Дьэ, билигин мин эьиэхэ медицинскай карточка биэрэбин. Бу кабинеттарга киирэн кордорунуохпут.Маннык быраас идэлэрин билэ5ит дуо. Балартан ханнык бырааска сылдьыбыккытый.**Медосмотр:**1. Отоларинголог.
2. Офтальмолог
3. Стоматолог.
4. Хирург.
5. Невропатолог.
6. Педиатр.

Заключение:- Чэ эрэ, биьиэхэ билигин Карлсон, доктор Айболит, Незнайка, куобах, боро комолорунэн биьи билигин балыыьа5а киириэхпит. | О5олор эппиэттииллэр медицинскэй карточкаЭмчит идэлэрин арааьын теье билэллэрин этии. | Бэйэтин санаатын этэ уерэнии (личн)Бэйэ-бэйэни истэргэ уерэнии (коммуникат)Сананы билэн доло5ойго туьэрии (познават.) |
| 1. Ылбыт билиини бэрэбиэркээлээьин
 | Туьумэхтэринэн улэлиири ситиьии, тэцнэбиллэри суоттааьын, сыыьаны булуу | 1 кабинет. Отоларинголог.- Бу тугу эмтиир быраас буоларый? (Кулгаах, куомэй, мурун)2 кабинет. Офтальмолог.- Бу Незнайка арааьа сатаан корбот быьылаах. Чэ эрэ билигин биьи харахпытын бэрэбиэркэлэниэхпит. Холобур, (Шрифтарбыт кыччаатан кыччан иьэр)Уонна суоттаан таьаарыахтаахтарХ + 18=35 (х = 17)57 – у = 40 (у = 17)Z – 8 = 53 (z = 61)2x= 38 (х = 19)X + 35 = 78 (х = 43)3 кабинет. Стоматолог- Хас биирдиигит бу бырааска сылдьыбыккыт буолуо? Эмтэммиккит буолуо. Ханнык бырааьый? - Улахан киьи хас тиистээ5ий? (32)- Тииспитин алдьамматын туьугар сууна сылдьыахтаахпыт. Куннэ хаста суунабытый?Билигин задача суоттуохпут.В 5А классе 24 ученика. Нуждаются в лечение зубов несколько учащихся. Ребят со здоровыми в 3 раза больше. Сколько ребят в классе с абсолютно здоровыми зубами?Нуждаются в лечении зубов – ?С абсолютно здоровыми зубами – в 3 раза больше.Всего – 24 ученика. Решение:  Пусть х – нуждаются в лечении, тогда 3х – со здоровыми зубами.Если всего учеников 24, то можно составить уравнение:  х+3х=24 4х=24 х=6(уч) 3\*6=18(уч) 4 кабинет. Хирург - Бу тугу корор бырааьый?- Биьиги билигин Карлсон тоьо хамсанарбытын бэрэбиэркэлэниэхпит?Мин эьиэхэ чаьы кордоруом. Эьиги бары чаьыылар буола5ыт? Кордорун эрэ 6ч, 9ч 15мун, 12ч, 5ч, 3ч, 9ч 30 мун, 6ч 15 мун.- Маладьыастар.5 кабинет. Невропатолог.- Бу ниэрбэ бырааьа. Чэ куобахпыт ким тоьо реакциялаа5ын быьаарыа.Ким тоьо тургэнник сыыьалары булар эбитий?а) а) 13\*х=39 б) у\*51=1 в) 3\*х=1 х=39 62 7 13 у=1:51 х= 3 х=2 62 7 у=62 51Задача. Рецепт успокоительного чая Трава пустырника - ? – х/2 частейШишки хмеля - ? – х/3 частиЛистья мяты - ? – х/6 частиКорень валерьяны - ? – х/5 частиВсего – 360 граммПосчитайте, сколько граммов надо взять каждого вещества.Решение 1) х – масса одной части  х/2+х/3+х/6+х/5=360  15х+10х+5х+6х=360  30 36х= 360 30 х=360 : 36 \* 30 = 10\*30=300 2) 300/2=150(г) - пустырника 300/3=100(г) - хмеля 300/6=50(г) - мята 300/5=60(г) - валерьяны- Маладыастар. | Слайдынан корон кабинеттарынан киирэн о5олор улэни толороллор, эппиэттииллэр. | Доло5ойго туьэрэн ейдееьун (познават)Толкуйдааьын (регулят)Бэйэ бэйэни истэргэ уерэнии (коммуник) |
| Ылбыт билиини чицэтии | Самостоятельнай улэни толоруу. | - Аны билигин карточканан улэ. Кыьыл онноох карточка чэпчэки заданиялаах улэ: Халлаан куох онноох карточка арыый ыарахан: Аранас онноох карточка ыарахан:- Билигин улэбитин бэрэбиэркэлэнэбит.- Педиатр – о5о бырааьа, уопсай тумугу таьаарар. | Ыараханыттан керен, талан соруда5ы толоруу | Толкуйдааьын (регулят)Бэйэни сыаналааьын (личн) |
| Сыаналаныы | Сорук этии | - Биьиги тумукпутугэр суоту суоттур эбиппит дьи. Биьи ыарахан математическай задаачалары суоттуохпутун син эбит дьи! О5олорго витамин тунэтии.- билигин биьиги бэйэбит сыана туруорунабыт. Мин эьиэхэ эрдэ фигуралары уурталаатым.Сулус – «5» сыана, квадрат – «4» сыана, ус муннук – «3» сыана. | талан бэйэтин билиитин сыаналанар | Сыаналааьын, бэйэни сыаналаныы (личн) |
| Дьиэ5э улэ биэрии | Барбыт теманы хатылааьын, ейдееьун | Педиатр тумугунэн маннык кун аайы «витаминоматематика» туьаныахтаахпыт.1. Ойго суоту кун аайы 5 – 7 мунуутэ5э аа5а сылдьыахха наада.
2. Суоту суоттуох иннинэ бастаан теорияны, законнары хатылыахха уорэтиэххэ соп.
3. Уруок аа5ар кэмнэ телефоннутун, телевизоры, музыканы араарыахтаахпыт.
4. Тэтэрээккэ улэ ыраас четкай, аккуратнай буолуон наада.
 | Дьиэ5э бэриллибит соруда5ы сурунуута, хайдах толорун ейдееьунэ |  |
| Тумук | Дьарыгы ырытары ситиьии | - Математика доруобуйабытыгар сибээстээх эбит дуо? Туох сибээстээхтэрий?Бу дьарыгы хайдах санаатыгыт? Бу икки ейдебулу туох сибээстиирий?:Математиканы уонна киьи доруобуйатына) Киьи чел туруктаах, доруобай буоларыгар математика туох кемелее5уй?б) Математиканы уерэтэргэ учугэй доруобуйа кемелеьер дуо?в) Бугунну дьарыктан тугу туьаныаххытын себуй? | Уорэнээччилэр рефлексия онороллор. | Толкуйдаан онорон керуу (рег)Тумук оноруу (личн)Сыаналааьын, бэйэни сыаналааьын (личн) |