***Речевая практика. 3 класс*** Урок №29 Дата проведения\_\_20.12.19\_\_\_

**Тема:Правила вежливого зрителя**

**Тип урока: комбинированный**

Цель урока:Формированиенравственных представлений, необходимыхправил поведения в кинотеатре, театре, как условие формирования необходимых жизненных компетенций у учащихся с ОВЗ.

**Задачи**

**Образовательные**

1Создать условия для речевого общения,для активного участия в выражении своего отношения по теме речевых ситуаций;

2 Активизация лексики по теме кинотеатр и правила поведения во время сеанса.

**Коррекционные**

1. Обогащать словарь учащихся предметной лексикой и этикетными выражениями по теме.
2. Создать условия для развития лексико-грамматического строя речи через использование в ответах учащихся предлогов, построение простых предложений;
3. Способствовать закреплению умения ориентироваться в зрительном зале, различать и находить номер ряда и места, указанного в билете, через организацию сюжетно-ролевой игры;
4. Создать условия для развития зрительного, слухового внимания, памяти

**Воспитательные**

1.Воспитание уважительного отношения к окружающим, к одноклассникам

2.Создать условия по воспитанию коммуникативных умений: умения внимательно слушать учителя и друг друга, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к другому человеку; умения сотрудничать в ходе урока

3.Воспитание у учащихся навыков культурного поведения во время посещения кинотеатра или театра

4. Уважительного отношения к трудуработников кинотеатра

**Универсальные учебные действия, формируемые на уроке:**

**Личностные УУД**

-осуществить личностный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**Регулятивные УУД**

- выполнять учебное задание по инструкции;

- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.

**Познавательные УУД**-

-осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

**Коммуникативные УУД**

адекватное оценивание социальной компетентности других людей, уметь слушать и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Эмоциональный настрой** |
| **Организационный момент. Эмоциональный настрой и готовность к началу урока** | *Прозвенел уже звонок**Начинается урок.**Вы друг другу улыбнитесь**И тихонечко садитесь.*- Мы друг другу радостно улыбнулись и с хорошим настроением начнем урок речевой практики.Проверьте готовность к уроку. Всё ли необходимое вы приготовили.Сегодня у нас будет необычный урок,а урок путешествие.А хотите узнать, куда сегодня мы отправимся на уроке?-Тогда слушайте внимательно:***Там можно посмотреть мультфильмы,******Журналы, клипы, кинофильмы,******Идут туда всем классом.******Там – хорошо, там – классно!******Мы там не были давно******Значит нам пора в ……КИНО*** | *Улыбаются, садятся за пары*Проверяют готовность к урокуСлушают и угадывают о чём пойдёт речь |
| **Речевая разминка** | Чтобы правильно читать,Надо язычок размять:Упр.дляязыка «Лягушка», «Слон»*Дыхательная гимнастика: «Задуваем свечи»* | Выполняют артикуляционную и дыхательную гимнастику |
| **Введение в тему урока** | .***Слайд***- Прочитайте и отгадайте тему нашего урока?(слоги перепутались)***Слайд*** | Ответы учащихся |
| **Проверка домашнего задания****Актуализация знаний.** | У вас было творческое домашнее задание(сделать билеты с указанием ряда и места в зрительном зале), а вот как вы справились мы сейчас проверим. **Слайд**Как вы знаете,этот урок у нас не первый по данному разделу,сейчас мне бы хотелось проверить знания о профессиях и людях работающих в кинотеатре.**Слайд**В этом вам помогут карточки с названием профессий . Вам нужно вместе с соседом по парте найти и приклеить название профессии под картинкой.(картинки)Проверим ,что получилось. Все ли смогли правильно ответить?(отложить в сторону, перевернув белой стороной вверх) | Учащиеся выходят к доске и читают вслух то, что написано на билете , а затем отыскивают место в зрительном залеОтвечают, находят ответы.Работают в парах. Зачитывают ответы. Взаимоконтроль.Убирают листы по просьбе учителя. |
| **Постановка цели урока**  | А сегодня мы продолжим путешествие в кинотеатр .Вспомните тему нашего урока«Правила вежливого зрителя.»Я надеюсь,что к концу нашего урока вы все будете знать как вести себя в кинотеатре или театре | Отвечают ученики.Да  |
| **Работа по теме урока** | Знаете ли вы следующие слова ,которые напрямую связаны с кинотеатром или театром(Слайд «АНТРАКТ, ФОЙЕ, БУФЕТ»)(Слайд)Уточняющие сведения значений этих слов я вам сейчас прочту.Так что же такое «АНТРАКТ»-ПЕРЕРЫВ, ФОЙЕ-МЕСТО ОЖИДАНИЯ НАЧАЛА СЕАНСА,БУФЕТ-МЕСТО,ГДЕ МОЖНО ПОКУШАТЬ. | Строят предположения ,что эти слова означают. |
| **Физминутка для глаз** | ***Сделаем зарядку для глаз. Внимательно смотрите на экран (дельфинчик)******Отдельная презентация******Слайд******Пальчиковая гимнастика «Ручку я в руках кручу»*** | Повторяют движения глазами, ведём туда куда нырнул дельфинчик. |
| **Работа по теме урокаПрименение знаний** | **Слайд.** Что вы видите на экране? Как вы это поняли?**Слайд** Что вы видите на экране? Как вы это поняли?А теперь, заполните следующий лист каждый себе, можно совещаться.Прочитайте, что получилось | Это буфет.Ответы учащихся.Это фойе, где люди ожидают сеансЗаполняют лист №2Читают, что получилось. Анализируют правильность своего выполнения. |
| **Физминутка** | А теперь все дружно встали, давайте все вместе сделаем зарядку **под весёлую музыку «Если нравится тебе ,то делай так!** | Выполняют физ. минутку, повторяют за учителем движения и слова. |
| **Работа по теме урока.Применение знаний** | Но в кинотеатр и театр попадет только тот, кто знает правила культурного поведения во время просмотра. Давайте вспомним, Как себя вести,Чтоб артистам не мешать,Зрителей не обижать.-А помогут нам вспомнить правила поведения в театре вот эти картинки.**Слайд**-Внимательно посмотрите и ответьте:Какую одежду мы надеваем в театр?Куда сдают верхнюю одежду в театре? Слайд Как нужно вести себя во время фильма или спектакля? Почему?Собери четыре «не» на этом рисунке. | Ответы учащихсяКирилл читает стихотворениеУчащиеся заполняют совместно 3 бланк. Читают ответы, которые получились. |
| **Закрепление изученного.** | **Игра «Да, да, да, нет, нет, нет»** Можно бегать по залу?Можно опаздывать к началу сеанса?Во время антракта отправляемся в буфет поесть?Разговаривать с соседом?Кричать?Заходить на фильм спектакль без билета?Шуршать фантиками от конфет или шоколадок, чипсов?Вещи сдавать в гардероб?Помощи в поиске своего места по билету просить у контролера? | Фронтальная работа |
| **Итог урока. Рефлексия** | - Что нового сегодня узнали на уроке?—Как назывался наш урок?— Зачем мы учились как себя вести в кинотеатре или театре?-Какое задание на уроке было самым сложным?-Что понравилось больше всего?-Чего вы не будете делать в театре или кинотеатре? |  |
| **Оценки (!)** | **Оценивание работы учащихся на уроке**С комментированием. | Соглашаются или нет |
| **Домашнее задание.** | Нарисуйте афишу с названием фильма,на который бы хотели пойти?  | Внимательно слушают. |
| Билет в киноРяд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата и время начала сеанса\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | КОНТРОЛЬ |
| Билет в киноРяд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата и время начала сеанса\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | КОНТРОЛЬ |
| Билет в киноРяд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата и время начала сеанса\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | КОНТРОЛЬ |