Доклад из опыта работы « Организация опытно - экспериментальной деятельности»

с детьми старшего дошкольного возраста

воспитатель: Батуева Елена Александровна

дата: 04.02.2025

 Современный образовательный процесс в ДО немыслим без поиска новых, более эффективных технологий призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования.

 Наблюдая за детьми я обратила внимания на одно замечательное средство интеллектуального развития дошкольников – детское экспериментирования. В деятельности экспериментирования ребёнок выступает как исследователь, самостоятельно воздействующий различными его предметами и явлениями с целью более полного познаниями и освоения.

 Дети дошкольного возраста очень наблюдательны. Наблюдая окружающий мир они делают свои выводы устанавливают причинно – следственные связи. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

 В процессе экспериментирования идёт обогащение памяти ребёнка активизируются мыслительные процессы. Свою работу по экспериментальной деятельности с детьми строим по трём взаимосвязанным направлениям:

Живая природа

Неживая природа

Человек

 При выборе темы соблюдаются следующие правила: тема должна быть интересной, увлекательной, выполнимой для детей.

 В условиях ДО мы используем только элементарные опыты и эксперименты. Их элементарность заключается в том , что они неизвестны только детям.

 В уголке экспериментирования имеются разнообразное оборудование: лупа, зеркало, бинокль, микроскоп, глобус, песочные часы.

Природные материалы : жёлуди, шишки, спилы дерева

Неструктурированные материалы: песок,вода, крупы, листья.

Сочетание материалов в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности.

 Дети с огромным удовольствием выполняют опыты с объектами неживой природы: водой, снегом.

Цель опытов с водой – обобщать , уточнять и расширять знание о оде.

Опыты с песком: цель– познакомить со свойствами и качествами песка , его происхождением.

Опыты с магнитом: цель – познакомить детей с магнитом и его свойствами притягивать металлические предметы.

 Также проводится работа с родителями по данной теме, в виде анкетирования и консультаций.