***Тема: «Одежда»***

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная  
Цели: формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении; развивать и активизировать речь; воспитывать мотивацию познавательной деятельности.  
Предварительная работа: рассматривание, примерка одежды, выделение особенностей конструкции, формы, материала. Обогащенная практика узнавания и моделирования комплектов одежды по признакам назначения и функции. Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряжение, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду?», «О чем может «рассказать» одежда?»

Ход деятельности  
1. Организационный момент.  
Слушание художественного произведения и его обсуждение.  
Воспитатель читает отрывок из произведения С.Я. Маршака

ВОТ КАКОЙ РАССЕЯННЫЙ

Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!  
Надевать он стал пальто –  
Говорят ему: не то.  
Стал натягивать гамаши –  
Говорят ему: не ваши.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!  
Вместо шапки на ходу  
Он надел сковороду.  
Вместо валенок перчатки  
Натянул себе на пятки.  
Вот какой рассеянный  
С улицы Бассейной!..

Вопросы:  
1. Что надевал на себя человек рассеянный? ( дети перечисляют.)  
2. Как можно назвать все эти предметы одним словом? (Это одежда)  
3. Какую одежду носите вы? (Ответы детей)  
4. Ребята, а что вы знаете об этих предметах одежды? (Ответы детей)

2. Постановка проблемной ситуации  
- Для чего нужна одежда? (Одежда нужна, чтобы защитить человека от холода, жары, пыли и различных травм, а также одежда украшает человека.)  
- Одежду люди носят с давних времен. Сначала ее изготавливали из шкур животных, добытых на охоте, приспосабливали для одежды растения. Со временем у людей появилась одежда из растительных и искусственных тканей, она стала разнообразнее, прочнее, привлекательнее. Скажите, есть ли одежда у животных? Какова «одежда» зверей? (Они покрыты шерстью)  
- А есть ли «одежда» у рыб? (Рыба покрыта чешуей)  
- Какой наряд у птицы? (Тело птиц покрыто перьями.)  
-Так называемые «материалы» одежды у животных не меняются – либо шерсть, либо перо, либо чешуйки. Вспомните, кто из животных меняет одежду. Кто бывает беленьким, сереньким? (Заяц). Как вы можете это объяснить? А что меняют животные в своем одеянии? (Цвет).  
- Действительно, некоторые звери два раза в год меняют свои шубки: весной и осенью. А человек меняет свою одежду в зависимости от погоды и от ситуации, в которой он находится.  
- Какую одежду мы носим в разные времена года? (одежда бывает зимняя, летняя, осенняя и весенняя.)  
- Перечислите зимнюю одежду. (Зимняя одежда – это шубы, пальто, пуховики.)  
- Перечислите осеннюю и весеннюю одежду. (К осенней и весенней одежде относятся куртки, свитера, перчатки, колготки.)  
- Перечислите летнюю одежду. (Летняя одежда – это платья, сарафаны, шорты, футболки, гольфы, носки.)  
- В любое время года мы можем быть дома, в гостях, заниматься спортом, отдыхать. Для каждого случая предназначена своя одежда.  
Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Золушка», где героиня сказки выполняет домашнюю работу, данную ей мачехой: моет, метет пол, перебирает зерна.  
- Что делает Золушка? Во что она одета? Почему? Для чего нужна домашняя одежда? (Домашняя одежда нужна, чтобы в ней удобно было выполнять бытовые дела, отдыхать после детского сада, школы, работы).  
- Назовите домашнюю одежду. (Рубашки, брюки, пижамы, платья, фартуки.)  
Воспитатель демонстрирует иллюстрации выступлений различных спортсменов.  
- Кто здесь изображен? Во что одеты гимнасты, пловцы, лыжники? Какую вы знаете спортивную одежду? (Это футболки, трико, шорты, спортивные купальники и т.п.)  
- Вы собрались идти с родителями в театр. Какую одежду вы наденете? (праздничный костюм, рубашку или красивое платье.)

3. Познавательная деятельность

1. Беседа по иллюстрациям «Одежда»  
- Назовите одежду, изображенную на иллюстрациях. (На одних иллюстрациях изображена спортивная, домашняя, сценическая, рабочая одежда, на других – принадлежности для сна, спортивный инвентарь, столярные, слесарные инструменты.)  
- Подумайте, можно ли соединить между собой эти иллюстрации? (Да, можно.)  
- С какой картинкой соедините рисунок ночной рубашки?(Картинку с ночной рубашкой нужно соединить с рисунком подушки, потому что оба предмета относятся к домашним вещам, причем ночную сорочку и подушку объединяет общее действие человека – он укладывается спать.)  
- С чем соединить картинку с изображением футболки? (Футболку нужно соединить с мячом. Это спортивная одежда.)  
- С чем соединить спецовку и комбинезон? ( Спецовку и комбинезон нужно соединить с инструментами. Это рабочая одежда.)  
- Кто шьет одежду? (Одежду шьют портной, швея, придумывает фасон модельер в ателье, дома же ее могут сшить мама, бабушка, старшая сестра на швейной машинке. Также одежду можно приобрести в магазине.)  
2. Игра «Ателье»  
- Давайте поиграем! Хотите поработать в ателье? Закройщик и модельер подготовили детали пальто, а швее нужно их правильно сшить.  
- Какие детали нужно добавить, чтобы получилось зимнее пальто) (Меховой воротник)  
Примечание: можно эти детали по отдельности расположить на фланелеграфе. Ребенок, пожелавший быть швеей, прикладывает каждую деталь на свое место.  
2. Разучивание стихотворения.  
- Предлагаю вам выучить стихотворение.  
Наша Маша маленька,  
На ней шубка аленька,  
Опушка бобровая,  
Маша чернобровая.  
- Продолжите стихи:  
Я рубашку сшила Мишке,  
Я сошью ему ...... (штанишки)  
З. Александрова  
3. Беседа о названиях частей одежды.  
Далее целесообразно закрепить знание детьми названий частей одежды. Они могут использовать свою одежду.  
- Какие вещи одевают на руки? (варежки, перчатки)  
- Что надевают на ноги? (на ноги одевают колготки, носки, чулки, брюки, лосины, джинсы, гольфы)  
- Что повязывают на шею? (Шею повязывают шарфом, косынкой, платком)  
- Какие дополнительные детали имеются на одежде? (необходимые детали на одежде – это пуговицы, замки, петли, кнопки, крючки)

Физкультминутка  
Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.  
Ох, испачкалась одежда,  
Мы ее не берегли,  
Обращались с ней небрежно,  
Мяли, пачкали в пыли.  
Надо нам ее спасти  
И в порядок привести.  
В тазик воду наливаем,  
Порошок мы насыпаем,  
Всю одежду замочили,  
Пятна тщательно потрем,  
Постираем, прополощем,  
Отожмем ее, встряхнем.  
А потом легко и ловко  
Все развесим на веревках.  
А пока одежда сушится,  
Мы попрыгаем, покружимся.  
Дети садятся на свои места.

4. Развивающие игры и задания  
1. Отгадывание загадок.  
Ребята, отгадайте загадки и назовите одежду.  
Входит в одну дверь,  
А выходит из трех.  
Думаешь, что вышел,  
А на самом деле вошел. (рубашка)

Толстая, пушистая,  
Из меха шелковистого,  
Греет очень хорошо.  
В ней удобно и тепло. (шуба)

Четыре вместе, один врозь,  
Впору, хоть его и брось.  
На руку надевается.  
Тепло сохраняется. (Варежка)

2. Описание одежды.  
На демонстрационном стенде размещена схема, по которой дети должны дать описание любого предмета одежды. Каждый ребенок выбирает какой-либо один предмет одежды.  
- Вам необходимо описать предметы одежды по данной схеме.  
Схема «Описание одежды»:  
1. цвет одежды.  
2. материал, из которого она сшита,  
3. части (детали) одежды.  
4. время года, когда носят эту одежду. (сезон)  
5. для кого предназначена одежда?  
6. действия с одеждой.

3. Настольно игровое задание «Надень на прогулку»  
- Это Маша со своей мамой. Они собираются на прогулку. Помоги им одеться. Найди и назови, какую одежду наденет Маша, а какую наденет мама. От каждого предмета проведи стрелочку к дочке или к маме. (разными карандашами)  
- Дети, вы хорошо справились с заданием. Мама и дочка пошли гулять. Мы с вами тоже отправимся в путешествие. Обычно, когда люди собираются в дорогу, они очень предусмотрительно поступают – основательно к нему готовятся. Что нужно взять с собой? (Ответы детей) итак, у нас «чемоданное» настроение. Будем укладывать вещи.

4. Дидактические игры  
А) «Собери вещи»  
На доску вывешиваются картинки с изображением двух чемоданов – с буквами «С» и «Ш», а детям предлагаются картинки, изображающие предметы одежды.  
- Ребята, вы должны правильно распределить одежду, в названии которой мы произносим звуки (с) и (ш). (Свитер, сарафан – в первый чемодан с буквой «С», а рубашка и шапка – в чемодан с буквой «Ш»)  
Б) «Лишний предмет»  
- Головные уборы (платок, шапка, сапоги, кепка);  
- Обувь (валенки, ботинки, пальто, туфли);  
- Одежда для тела ( куртка, шуба, шляпа, пальто).  
Выставляются карточки с предметами одежды, дети называют лишний предмет.  
В) «О чем может рассказать одежда?»  
- А теперь я вам покажу одежду, она «расскажет» вам о том, кто ее надевает. (показ и обсуждение разных моделей рабочей одежды)  
- Кто это? (Пожарный, повар)  
- Как вы догадались? Почему у пожарного именно такая рабочая одежда?  
- От чего она защищает? (Это спецодежда, она защищает его от огня, одежда не горит.)  
- Зачем повару для работы нужен халат? (Он работает с продуктами, халат нужен, чтобы не запачкать свою одежду, чтобы микробы не попали на продукты.)  
-А колпак? (Чтобы волосы не попали в пищу.)  
- как можно назвать всю одежду для работы? (Рабочая, специальная одежда)  
- Найди и покажи карточки с рабочей одеждой.  
- Кто работает в этой одежде? (Парикмахер, строитель, водитель, врач, продавец и т.д.)  
- Молодцы! После работы всегда хочется отдохнуть. Как вы любите отдыхать? (заниматься спортом, ходить в гости, в театр, путешествовать и т.д.)  
-А теперь найдите и покажите карточки с одеждой, в которой люди могут отдыхать.  
- Куда можно пойти в такой одежде? Как отдохнуть?

5. Рефлексия  
Вопросы.  
- Давайте вспомним, с какими предметами мы знакомились на занятии.  
- Какие игры и задания вам понравились?  
-Что запомнилось больше всего?  
- А теперь ответьте на вопросы в стихотворении:  
дети, хочется спросить мне вас:  
что нужно надевать сейчас?  
Слушайте и размышляйте,  
А потом уж отвечайте!

На улице холод, мороз,  
Руки стынут, мерзнет нос.  
Ну а нам гулять пора.  
Что наденет детвора?  
(Ответы детей)

правильно, детишки,  
шубы, шапки и штанишки.  
Мы мороза не боимся,  
Нам тепло, мы веселимся.  
Зной, жара, и солнце светит.  
На прогулку вышли дети.  
В чем удобно вам гулять,  
От жары не изнывать?  
(Ответы детей)

майки, шорты и панамы,  
платья, трусики, пижамы.  
(Дети могут возразить.)

молодцы, мои друзья!  
В пижаме, конечно, гулять нельзя.  
Надев пижаму, ложись в кровать,  
Чтоб крепко, сладко....(засыпать).

Дополнительный материал

Загадки

У маленькой Катюшки  
Уселся на макушке  
Не мотылек, не птичка –  
Держит две косички. (Бант)

В обоих домиках темно,  
Зато жарище прямо,  
А коль засветится окно,  
Его починит мама. (Варежки)

Как только отправляются  
Они зимой гулять,  
Жильцы в дома вселяются,  
И в каждый – целых пять. (Перчатки)

Я любой девчонке  
Прикрою волосенки.  
Прикрою и мальчишке  
Стрижки – коротышки.  
От солнца я защита –  
Для того и сшита. (Панама)

Ношу на голове поля,  
Но это вовсе не земля. (Шляпа)

Не галстук он, не воротник,  
А шею обнимать привык.  
Он не всегда, а лишь тогда,  
Когда бывают холода. (Шарф)

Черная, а не земля,  
Пушистая, а не снег.  
Греет, а не печка. (Шуба)

Катюшки

В деревушке три Катюшки  
Взяли в руки три катушки,  
Шуре сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дядюшке жилет.  
А девчонкам и мальчишкам,  
Всем Андрюшкам и Наташкам  
Сшили яркие штанишки,  
Сшили пестрые рубашки.  
(А. Стройло)

Ромашки

Есть на новом платье  
У меня кармашки,  
На кармашках этих  
Вышиты ромашки.  
Ромашки, ромашки –  
Будто луговые.  
Ромашки, ромашки,  
Прямо как живые.  
(М. Плецковский)