

**Муниципальное бюджетное образовательное**

**учреждение «Удомельская гимназия №3 имени О.Г. Макарова»**

**Учебно-методическое пособие**

**по профилактике ПДД**

**«Правила дорожные – знать каждому положено!»**

Разработала:

Родина Мария Анатольевна, воспитатель

МБОУ «Удомельская гимназия №3

имени О.Г. Макарова»

г. Удомля

2024 г.

**Предисловие**

В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма по своим масштабам – имеет все признаки национальной катастрофы. Статистика показывает: ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связанно с резким ростом количества автомобилей на дорогах и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. Находясь на проезжей части, или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Пояснительная записка:**

Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые.

Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения. Вся работа с детьми по этой проблеме не ограничивается только словесными объяснениями – «Это можно, а так нельзя». Необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивания стихов, чтение художественной литературы, настольные, дидактические игры, драматизация известных детям произведений, загадки, ребусы. Большое значение в этой работе занимает знакомство детей с пословицами и поговорками. Пословицы и поговорки и сегодня занимают важное место в национальном фольклоре. Они вобрали в себя народную мудрость, накопленную за многие века.

**Актуальность** обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города в наше время ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым.

Жажда знаний, желание открывать что-то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

**Аннотация:**

Данное пособие содержит стихотворения, загадки, сказки пословицы и поговорки, призванные помочь в изучении правил дорожного движения с детьми. Разработка представляет собой картотеки, в которых собрана информация по темам. Данное пособие очень легко в применении, информация охотно и легко воспринимается детьми.

Адресовано воспитателям и методистам ДОУ, учителям, родителям.



**СТИХОТВОРЕНИЯ о Правилах**

**Дорожного**

**Движения**

|  |  |
| --- | --- |
| **СВЕТОФОР**  Три цвета есть у светофора.  Они понятны для шофера:  Красный свет — проезда нет,  Желтый — будь готов к пути,  А зеленый свет — кати!  С. Маршак | Делаем ребятам  Предостережение:  Выучите срочно  Правила движения,  Чтоб не волновались  Каждый день родители,  Чтоб спокойно мчались  Улицей водители!  Ю. Яковлев |
| **МОЯ УЛИЦА**  Здесь на посту в любое время  Стоит знакомый постовой,  Он управляет сразу всеми,  Кто перед ним на мостовой.  Никто на свете так не может  Одним движением руки  Остановить поток прохожих  И пропустить грузовики.  С. Михалков | Он имеет по три глаза,  По три с каждой стороны,  И хотя еще ни разу  Не смотрел он всеми сразу —  Все глаза ему нужны.  Он висит тут с давних пор  И на всех глядит в упор.  Что же это?  (Светофор)  З. Мостовой |
| Там, где шумный перекресток,  Где машин не сосчитать,  Перейти не так уж просто,  Если правила не знать.  Пусть запомнят твердо дети:  Верно поступает тот,  Кто лишь при зеленом свете  Через улицу идет!  Н. Сорокин | **ПЕШЕХОД**  Отгадайте, кто идет?  Ну конечно, пешеход!  Пешеходом станет каждый,  Кто пешком пойдет в поход.  Пешеходная дорожка  От машин его спасет,  Ведь ходить по той дорожке  Может только пешеход!  Я иду по тротуару,  Здесь машинам нет пути!  Ну а знаки мне расскажут,  Где дорогу перейти. |
| **ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ**  Объяснить надо запросто,  Будь ты юн или стар:  Мостовая — для транспорта,  Для тебя — тротуар!  Иди через улицу там, пешеход,  Где знаком указан тебе «переход»!  На светофоре — красный свет!  Опасен путь — прохода нет!  Зеленый вспыхнул впереди —  Свободен путь, переходи.  Где улицу надо тебе перейти,  О правиле помни простом:  С вниманьем налево сперва погляди,  Направо взгляни потом!  Глупо думать: «Как-нибудь  Проскочу трамвайный путь!»  Никогда не забывай,  Что быстрей тебя трамвай!  В. Тимофеев | **ЗАПРЕЩАЕТСЯ — РАЗРЕШАЕТСЯ!**  И проспекты, и бульвары —  Всюду улицы шумны,  Проходи по тротуару  Только с правой стороны!  Тут шалить, мешать народу  За-пре-ща-ет-ся!  Быть примерным пешеходом  Разрешается...  Если едешь ты в трамвае  И вокруг тебя народ,  Не толкаясь, не зевая,  Проходи скорей вперед.  Ехать «зайцем», как известно,  За-пре-ща-ет-ся!  Уступить старушке место  Разрешается...  Если ты гуляешь просто,  Все равно вперед гляди,  Через шумный перекресток  Осторожно проходи.  Переход при красном свете  За-пре-ща-ет-ся!  При зеленом даже детям  Разрешается...  В. Семернин |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЕСЛИ БЫ...**  Идет по улице один  Довольно странный гражданин.  Ему дают благой совет:  — На светофоре красный свет.  Для перехода нет пути.  Сейчас никак нельзя идти!  — Мне наплевать на красный свет!  Промолвил гражданин в ответ.  Он через улицу идет  Не там, где надпись «Переход»,  Бросая грубо на ходу:  — Где захочу, там перейду!  Шофер глядит во все глаза:  Разиня впереди!  Нажми скорей на тормоза —  Разиню пощади!..  А вдруг бы заявил шофер:  «Мне наплевать на светофор!» —  И как попало ездить стал?  Ушел бы постовой с поста?  Трамвай бы ехал, как хотел?  Ходил бы каждый, как умел?  Да... там, где улица была,  Где ты ходить привык,  Невероятные дела  Произошли бы вмиг!  Сигналы, крики то и знай:  Машина — прямо на трамвай,  Трамвай наехал на машину,  Машина врезалась в витрину...  Но нет: стоит на мостовой  Регулировщик-постовой,  Висит трехглазый светофор,  И знает правила шофер.  О. Бедарев | **ТРИ ЧУДЕСНЫХ ЦВЕТА**  Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный,  Горим и день и ночь,  Зеленый, желтый, красный.  Наш домик светофор —  Мы три родные брата,  Мы светим с давних пор  В дороге всем ребятам.  Мы три чудесных цвета,  Ты часто видишь нас,  Но нашего совета  Не слушаешь подчас.  Самый строгий — красный свет.  Если он горит: Стой!  Дороги дальше нет,  Путь для всех закрыт.  Чтоб спокойно перешел ты,  Слушай наш совет: Жди!  Увидишь скоро желтый  В середине свет.  А за ним зеленый свет  Вспыхнет впереди,  Скажет он:  — Препятствий нет,  Смело в путь иди.  Коль выполнишь без спора  Сигналы светофора,  Домой и в школу попадешь,  Конечно, очень скоро.  А. Северный |

|  |  |
| --- | --- |
| **ШАГАЯ ОСТОРОЖНО...**  Движеньем полон город:  Бегут машины в ряд.  Цветные светофоры  И день и ночь горят.  Шагая осторожно,  За улицей следи —  И только там, где можно,  И только там, где можно,  И только там ее переходи!  И там, где днем трамваи  Спешат со всех сторон,  Нельзя ходить, зевая!  Нельзя считать ворон!  Шагая осторожно,  За улицей следи —  И только там, где можно,  И только там, где можно,  И только там ее переходи!  С. Михалков | **СВЕТОФОРЫ**  Светофоры, светофоры —  Красный, желтый и зеленый...  Три веселых огня на всех улицах  горят  Красный, желтый и зеленый –  Листья ясеней и кленов,  Словно в помощь светофорам,  Тоже виснут по заборам.  Это что там впереди — путь  закрыт?  Или это на пути — лист горит?  Красный свет или осина?  Желтый свет или ветла?  Все сигналы световые  Осень спутала!  И. Заграевская |
| Посмотрите:  Постовой  Встал на нашей мостовой.  Быстро руку протянул,  Ловко палочкой взмахнул.  Вы видали,  Вы видали? —  Все машины сразу встали,  Дружно встали в три ряда  И не едут никуда.  Не волнуется народ,  Через улицу идет.  И стоит на мостовой,  Как волшебник, постовой.  Все машины одному  Подчиняются ему.  Я. Пишумов | **СВЕТОФОР**  Стоп, машина!  Стоп, мотор!  Тормози скорей,  Шофер!  Красный глаз  Глядит в упор —  Это строгий  Светофор.  Вид он грозный  Напускает,  Дальше ехать  Не пускает...  Обождал шофер  Немножко,  Снова выглянул  В окошко.  Светофор  На этот раз  Показал  Зеленый глаз,  Подмигнул  И говорит:  «Ехать можно,  Путь открыт!»  М. Пляцковский |
| **АЗБУКА ГОРОДА**  Город, в котором  С тобой мы живем,  Можно по праву  Сравнить с букварем.  Азбукой улиц,  Проспектов, дорог  Город дает нам  Все время урок.  Вот она, азбука,—  Над головой:  Знаки развешаны  Вдоль мостовой.  Азбуку города  Помни всегда,  Чтоб не случилась  С тобою беда.  (Я. Пишумов) | https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1613647665_91-p-fon-dlya-prezentatsii-pdd-dlya-detei-100.jpg |



**ЗАГАДКИ о**

**Правилах**

**Дорожного**

**Движения**

Правила дорожного движения — важная информация, которую должен усвоить каждый ребёнок уже в дошкольном возрасте. Ведь умение правильно вести себя на дороге — залог безопасности маленького пешехода. Чтобы эта важная информация не казалась такой уж скучной, предлагайте детям изучать ПДД в форме стихов, песенок и загадок. Вот загадки, которые помогут малышам запомнить дорожные знаки, сигналы светофора и правила поведения на дороге

|  |  |
| --- | --- |
| Тихо ехать нас обяжет,  Поворот вблизи покажет  И напомнит, что и как  Вам в пути…  **(Дорожный знак)** | Под этим знаком, как ни странно,  Все ждут чего-то постоянно.  Кто-то сидя, кто-то стоя…  Что за место здесь такое?  **(Место остановки автобуса)** |
| Что за «зебра» на дороге?  Все стоят, разинув рот,  Ждут, когда мигнёт зелёный.  Значит, это — …  **(Переход)** | Много есть машин спецслужбы.  Должен жить ты с ними в дружбе.  Все — помощники твои,  Даже строгая…  **(ГАИ)** |
| Какой свет нам говорит:  «Проходите – путь открыт»  **(Зелёный)** | Какой свет нам говорит:  «Вы постойте – путь закрыт!»  **(Красный)** |
| Здесь не катится автобус.  Здесь трамваи не пройдут.  Здесь спокойно пешеходы  Вдоль по улице идут.  Для машин и для трамвая  Путь-дорога есть другая.  Ну, а если пешеходу  Тротуар не по пути?  Если нужно пешеходу  Мостовую перейти?  Сразу ищет пешеход  Знак дорожный …?  **(Переход)** | У полоски перехода,  На обочине дороги,  Зверь трёхглазый, одноногий,  Неизвестной нам породы,  Разноцветными глазами  Разговаривает с нами.  Красный глаз глядит на нас:  — Стоп! — гласит его приказ.  Жёлтый глаз глядит на нас:  — Осторожно! Стой сейчас!  А зелёный: что ж, вперёд,  Пешеход, на переход!  Так ведёт свой разговор  Молчаливый…  **(Светофор)** |
| Грозно мчат автомобили,  Как железная река!  Чтоб тебя не раздавили,  Словно хрупкого жучка, –  Под дорогой, словно грот,  Есть…  **(Подземный переход)** | Как зовутся те дорожки,  По которым ходят ножки.  Различать учись их точно,  Не лети как на пожар.  Пешеходные дорожки –  Это только …?  **(Тротуар)** |
| Вот трёхглазый молодец.  До чего же он хитрец!  Кто откуда ни поедет,  Подмигнёт и тем, и этим.  Знает, как уладить спор,  Разноцветный…  **(Светофор)** | У него суровый норов –  Длинный, толстый, словно боров,  Он залег у перехода,  Защищая пешехода.  **(Лежачий полицейский)** |
| Тем прибором выявляют  Тех, кто скорость превышает.  Говорит локатор строгий:  — Нарушитель на дороге!  **(Радар)** | Командуя жезлом, он всех  направляет,  И всем перекрёстком один  управляет.  Он словно волшебник, машин  дрессировщик,  А имя ему — …  **(Регулировщик)** |
| На дорожном знаке том  Человек идет пешком.  Полосатые дорожки  Постелили нам под ножки.  Чтобы мы забот не знали  И по ним вперед шагали.  **(Пешеходный переход)** | Заходи смелей в трамвай –  и билетик получай,  и в метро, и в самолете  ты – в особенном почете,  можешь весь объехать мир,  ведь теперь ты – …!  **(пассажир)** |
| Переезд есть впереди — Тормози  и подожди:  Он опущен — ход сбавляй,  А поднимут — проезжай.  **(Шлагбаум)** | Машины мчатся. Тут же, вскачь,  Летит к проезжей части мяч.  Должны запомнить все, друзья,  Что за мячом …!  **(бежать нельзя)** |
| Надо с правилами ладить –  Обходить автобус….  **(сзади)** | Кто пешком всегда идет?  Догадались? …!  **(Пешеход)** |



**ЧИТАЕМ ДЕТЯМ о Правилах**

**Дорожного**

**Движения**

|  |
| --- |
| **ИСТОРИЯ ПРО ГРУЗОВИЧОК…**  В одном маленьком городке жили самые разные машины. И почти все жители этого городка жили дружно и счастливо: они были вежливыми и добрыми, знали все правила дорожного движения и очень уважали дорожные знаки и великого учителя Светофора. А почему все жители? Да потому что жил в этом сказочном городке один непослушный Грузовичок, который ни с кем не дружил, никого не слушал и не хотел учить правила дорожного движения. Много раз из-за этого Грузовичка на дорогах города едва-едва не случались аварии. Но машинки-жители были настолько добры и вежливы, что не наказывали Грузовичка за его несносное поведение.  Однажды жители городка решили построить гараж для большой пожарной машины. Экскаватор вырыл огромную яму для строительства гаража. Дядюшка Светофор поставил около ямы дежурного - знак «Въезд запрещен», чтобы машинкижители случайно не зазевались и не упали в эту огромную яму. И все бы хорошо, да только наш непоседа Грузовичок (как мы уже говорили) совсем не знал правил дорожного движения и не уважал дорожные знаки. И потому в один вечер, когда Грузовичок веселился на улице, он подъехал очень близко к опасной яме, несмотря на все предупреждения знака-дежурного, и, конечно же, свалился в эту яму.  Очень перепугались жители городка и поспешили помочь нашему герою - недотепе. Дядюшка Подъемный Кран вытащил Грузовичок из ямы, добрая тетушка Скорая Помощь принялась залечивать вмятины и царапины, а меленькие легковые машинки принялись угощать его теплым машинным маслом. Увидел Грузовичок как ухаживают за ним все жители городка и стало ему так стыдно, что он заплакал и конечно же все машинки принялись успокаивать нашего героя и простили его.  И вот как только наш Грузовичок выздоровел, он сразу же отправился в школу к дядюшке Светофору и начал учить правила дорожного движения и дорожные знаки. С тех пор все жители этого замечательного городка стали жить дружно и счастливо. |
| **КРУТОЙ ПОВОРОТ**  Эта история произошла с маленьким Лисёнком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебегали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слушали, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно переходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопасности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисёнок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так всё знает, да и знаки ему ник чему.  В день рождения Лисёнку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным тропинкам. На дорогу – ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Лисёнку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.  Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисёнок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъёме, другой – о спуске. А третий знак – что впереди на спуске будет опасный поворот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисёнок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.  Сорока, которая всюду летала, все знала, строго следила за всем, что происходит в лесу. Она-то и увидела, куда собрался Лисёнок, хотела его остановить, да не тут-то было, Лисёнок её даже слушать не стал. Тогда Сорока полетела к отцу Лисёнка и всё ему рассказала. Папа Лис очень испугался за сына и бросился к дороге, чтобы успеть остановить непослушного малыша, но тот уже мчался с горы. Тогда Лис побежал к повороту, надеясь, что сможет помочь сыну.  Лисёнок несся с такой скоростью, что сам испугался, а остановиться не мог )у самоката нет тормозов). Папа Лис расставил лапы, поймал сына и полетел вместе с ним в кусты, а самокат не вписался в поворот и упал в глубокий овраг. «Вот видишь, что ты натворил. Хорошо, что я подоспел, а то упал бы ты вместе с самокатом в овраг», - сказал папа Лис. Лисёнок, почёсывая ушибленное колено, низко опустил голову и сказал: «Прости меня, папа, я больше никогда не буду ездить по дороге, а знаки я все выучу обязательно». Папа пожалел малыша, погладил по голове и сказал: «Хорошо. Я тебе верю. Самокат я тебе новый сделаю, но ездить будешь только тогда, когда правила выучишь, и только на полянке. Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!» |
| **ПРИКЛЮЧЕНИЯ БАБЫ ЯГИ**  Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у неё сломалась, и пришлось её пешком идти домой в лес через город. Попыталась Баба Яга перейти дорогу в неположенном месте, но её милиционер остановил: «Как Вам, бабушка, не стыдно! Из-за Вас может произойти авария. Разве Вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или по «Зебре»?» Баба Яга ничего о дорожных правилах не знала, испугалась: «Как это по зебре? Что такое перекрёсток?» Милиционер удивился такой безграмотности и подвёл её к перекрёстку.  В это время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга начала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, а Баба Яга говорит жалобным голосом: «Да не знаю я, внучек, этих Правил дорожных, безграмотная я, да и в городе вашем я впервые». Решил тогда милиционер отвести бабушку в детский сад к ребятам, они умные, правила поведения на дороге изучают.  Ребята в детском саду рассказали её о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по енй переходить дорогу, а не где попало.  После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказа о Правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.  Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец!  К.Малеванная |

|  |
| --- |
| **КТО ВАЖНЕЕ ВСЕХ НА УЛИЦЕ**  Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идёт она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услыхала, что машины разговаривают между собой. Да ещё самым настоящим человеческим голосом.  «Разойдитесь! Пропустите!» - кричала спешившая куда-то машина с шашечками – такси.  «Вот ещё! Мне тоже некогда», - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.  «Кому торопиться, так это мне, - заявил остановившийся на остановке автобус. – Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».  «А я письма и телеграммы развожу, - пропищал проезжавший мотоцикл. – Разве это не важно?»  «Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». Мне в школу. Дети там ждут завтрака».  «Все важны, все важны! – вдруг щелкнул на перекрёстке светофор. – Но давайте ехать по порядку, по правилам».  И он посмотрел на них сердито красным глазом.  Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул жёлтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, езжайте!» - и зажег зелёный глаз.  Машины поехали.  «Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице».  А вы как думаете, ребята?  В.Клименко |

|  |
| --- |
| **СВЕТОФОР**  Мы остановились, и все другие автомобили остановились, и автобус остановился. Я спросил: «Почему?»  Мама объяснила: «Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор».  На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.  «И долго мы стоять будем?»  «Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и мы поедем».  И все смотрели на красный фонарик.  Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным.  И мы поехали.  Потом еще раз на улице горел красный фонарик.  «Дядя, стойте! Красный огонь!»  Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: «А ты молодчина!»  Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Как милиционер руку поднимает, так все встанут: автомобили, автобусы.  Е.Житков |

|  |
| --- |
| **СКАЗКА « КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА» (НА НОВЫЙ ЛАД)**  Рассказчик: На поляне стоит дом. Он не низок, не высок. И живут в доме том Кот и друг его Петушок. Вот уходит Кот в лес за дровами. И Петушок очередной дает урок.  Кот: Вчера тебе Петя, исполнилось десять лет. Я подарил тебе новый велосипед. Ты на нем, Петя по двору катайся. Управлять велосипедом упражняйся. За ворота ни ногой, там движения рекой! Чтоб машиной управлять, правила ты должен знать. А если Лиса придет, ты ворота не открывай, Лису во двор не пускай.  Петушок: А если лиса гулять позовет?  Кот: Ты, Петенька, Лису не слушай, попадешь с ней снова в беду. А я буду далеко и тебе не помогу!  Рассказчик: Дал наказ Кот и ушел.  А Петушок говорит сам себе :Запрещает Кот мне за ворота выезжать да с Лисонькой играть. Хоть и хитрая Лиса, и проказница она. И в беду я попадал, и в кастрюле побывал. Только весело мне с ней, интересно.  Рассказчик: Только вымолвить успел он, а Лиса тут как тут. И манит с собой Петушка.  Лиса: Петя, Петенька, дружок! Красно-алый гребешок! Выезжай-ка, Петя, на велосипеде. По дороге, да по трассам будем мы с тобой кататься.  Петушок: Нет, Лиса, не пойду.  Лиса: Петенька, пошли со мною, скучно тебе одному в твоем большом дому.  Петушок: Нет, Лиса, не уговаривай. Запретил мне кот выезжать за двор. Там движения рекой по дороге мостовой.  Лиса: Как же так, Петя. Я поле гороха нашла, здесь не далеко от леса. Едешь со мной?  Петушок :Может, пешком пойдем?  Лиса: Что ты, Петя, нам с тобой пешком мешок не донести. А горох- то сладкий, душистый, крупный, золотистый.  Рассказчик: Не удержался Петя. И выехал на велосипеде. Сели они на велосипед вдвоем и покатили к дороге. Перед ними два знака стоят. Прямо знак- «Движение на велосипедах запрещено», справа - «Велосипедная дорожка».  Петушок: Что за знаки? Друг на друга похожи. Куда нам можно ехать?  Лиса: А чего их знать, оба круглые, на обоих велосипед нарисован, поэтому поедем под тем знаком, какой нам понравится. Смотри, у этого знака красная каемочка, как твой гребешок. Знак красивый, яркий, да и дорога здесь шире, асфальтированная, быстрей доедем.  Рассказчик: Не успели они на велосипед сесть, как перед ними ребята в форме появились ребята из отряда ЮИД.  1-й ребенок: Вы что, правила не знаете?  Лиса: Это вы не знаете, а мы все знаем.  2-й ребенок: Скажи тогда, как называются эти знаки?  Лиса: Как? Да просто ВЕЛОСИПЕД?  1-й ребенок: Нет такого знака!  2-й ребенок: Я бы в угол вас поставил за не знание дорожных правил. Коль уж вы за руль сели, так в таком серьезном деле нужно очень твердо знать, как движеньем управлять.  1-й ребенок: Знаки всякие нужны, знаки всякие важны. Есть предписывающие, а есть запрещающие (показывают знаки и объясняют их значение). Ездят здесь одни машины. Грозно их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит – стоп! Дороги нет!  Петушок: Это ты, Лиса, заманила меня, а сама правил не знаешь, движение нарушаешь да меня этому обучаешь. Я исправится хочу, эти правила движенья наизусть я заучу.  2-й ребенок: Вы не только знаки не знаете, а еще и правила нарушаете. Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по дорогам? (Лиса и Петушок опускают головы). Не знаете?! А садиться за руль велосипеда разрешается только с четырнадцати лет, и только одному водителю, пассажиров перевозить нельзя.  1-й ребенок: Видите, сколько нарушений у вас! Придется велосипед забрать. Виновников оштрафовать.  Рассказчик: В это время возвращался из леса Кот. И видит Петушка опечаленного. Подбежал к нему.  Кот: Что такое? Что случилось, что с тобою приключилось? Опять Лиса? Значит снова беда! У тебя печальный вид, ты скажи мне, где болит?  2-й ребенок: Вы Петушка не ругайте, его нужно правилам учить, а Лису нужно проучить.  Лиса: Простите меня, виноватая я. Научите и меня этим Правилам дорожного движения. Я буду грамотной Лисой, и относиться к ним с уважением!  Петушок и Лиса вместе: И конечно, мы их будем соблюдать везде и всюду!  Рассказчик: С той поры Лиса, Петушок и Кот дружно живут, пряники жуют. Правила изучают и совсем их не нарушают!  **Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!** |