Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Уральские Самоцветы» г. Перми

**«Мы с платочками сыграем, а потом их постираем»**

*Конспект танцевальной деятельности с детьми 2-3 лет*

Составила:

музыкальный руководитель

Лунегова Виктория Модестовна

**Цель.** Приобщение детей 2-3 лет к миру танцевального искусства.

**Задачи.**

1. Познакомить детей с движениями танца «Стирка», учить выполнять танцевально – игровые действия по показу педагога.
2. Развивать ритмичность, координацию, мелкую моторику, умение действовать с платочком.
3. Поддерживать интерес к танцевальным импровизациям.

|  |  |
| --- | --- |
| Реквизит | Музыкальный репертуар |
| Кукла би-ба-бо «Матрёшка»  Платочки красного и жёлтого цвета по количеству детей и взрослых + для выбора цвета.  Проигрыватель с флэшкой | Русская народная мелодия «Барыня»  Музыка к танцу «Стирка»  «Колыбельная» Т. Назаровой |

Ход деятельности:

*Педагог встречает детей, всех приветствует.*

Педагог: Ребята, у кого звонкие ладошки? *(Ответы детей)*

*Дети хлопают в ритм с педагогом.*

Дружно хлопаем в ладошки,

В гости к нам пришла Матрёшка!

*Звучит рус.нар.мел. «Барыня», педагог надевает на левую руку куклу Матрёшку, выполняет танцевальные действия с ней.*

Матрёшка: Здравствуйте!

Педагог и дети: Здравствуй, Матрёшка!

Матрёшка: Я не просто так пришла,

С собою что – то принесла. Хотите узнать?

Раз, два, три, четыре, пять,

Надо глазки закрывать. *Дети закрывают глаза, педагог берёт корзиночку с платочками.*

Раз, два, три, четыре, пять,

Глазки можно открывать.

Педагог: Что принесла Матрёшка?

Дети: Платочки.

Педагог: Какого цвета?

Дети: Красные и жёлтые.

Матрёшка: Очень я люблю играть в «Прятки», ребятишки.

Поиграете со мной девчонки и мальчишки?

*Дети соглашаются, педагог предлагает взять один платочек.*

Матрёшка: Возьмём платочки за два уголочка.

Сядем тихо мы в кружочек,

Спрячемся за свой платочек.

*Дети и педагог выполняют действия.*

А потом, а потом, всех ребяток мы найдём. Где ребятки?

Дети и педагог: Вот мы где!

Матрёшка: Вот какой, вот какой,

Вот какой платочек мой! *Машет платочком из стороны в сторону.*

Покружись надо мной,

Красный, жёлтый, озорной!

Ещё поиграем? *Игра проводится второй раз.*

Педагог: Вот как весело Матрёшка играет,

А потом платочки сама стирает. Знаете как? *Ответы детей. Обращается к Матрёшке.* Покажи нам, Матрёшка.

*Проводится речевая игра «Мы платочки постираем». Педагог говорит за Матрёшку.*

Мы платочки постираем, /*выполняют трущие движения с платочком.*

Крепко, крепко их потрём.

А потом их полоскаем, /*качающие внизу движения вправо - влево, держа платочки за два уголка.*

И, конечно, отожмём. /*отжимающие движения с платочком.*

Все платочки мы встряхнём и на верёвку отнесём. /*встряхивают и поднимают вверх за два уголочка.*

Не устали, малыши? Поклонитесь от души. /*поклониться с платочком 2 раза.*

Потанцуем мы немножко с нашей куколкой Матрёшкой?

*Танец с платочками «Стирка».*

Педагог. Понравилось ребятки танцевать? *Ответы детей.* А что ещё понравилось?

Дети: В прятки играть, платочки стирать.

Педагог: И Матрёшка хорошо танцевала да неможечко устала. Мы платочки все положим и Матрёшку спать уложим.

Матрёшка. До свидания, ребятки.

Дети. До свидания, Матрёшка.

*Звучит пьеса Т. Назаровой «Колыбельная. Дети складывают платочки в корзинку, сверху педагог укладывает Матрёшку. Педагог предлагает детям тихо не торопясь выйти из зала.*