**Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Зубцовский детский дом"**

**Подготовила:** Трифонова Ирина Николаевна - *воспитатель*

**Занятие на тему: «Экологические катастрофы и их последствия»**

**Цель:** Изучить виды экологических катастроф и их влияние на человека и окружающую среду.

**Задачи:**

* формировать у воспитанников познавательный интерес к экологическим проблемам;
* познакомить воспитанников с проблемами охраны окружающей среды, с основными проблемами и задачами экологии;
* обратить их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу;
* способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
* побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях;

**Ход работы**

*Воспитатель:*Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы обсудить серьёзную тему, о содержании которой вы догадались, наверное, просмотрев на первый слайд презентации.

-Так о чём же мы сегодня поговорим?

(Ответы детей).

- Какое чувство вызывает у вас вид нашей планеты?

(Ответы детей). - Как вы думаете, почему это произошло?

(Предположения детей)

- Какое желание у вас сейчас появилось?

(Ответы детей).

-Кто знает, какая наука изучает взаимосвязи между человеком и природой? (Экология)

-А кто знает, что означает слово "экология" в переводе с греческого языка?

(Слово «экология» составлено из 2 греческих слов: «экос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме.)

***Cлайд 2.***

**Экологические катастрофы** —  это экстремальные ситуации(чрезвычайная ситуации), оставляющие после себя в окружающей среде токсические факторы, которые влияют на состояние природы, на человеческое здоровье.

Проще говоря, экологическая катастрофа - это масштабное загрязнение воды, земли или почвы. Наличие одного из этих видов загрязнений грозит смертью множеству видов, а сочетание всех трех неминуемо приведет к гибели всего живого.

***Слайд 3***

**Виды экологических катастроф**

Экологические бедствия могут иметь ***естественное происхождение*** или возникать в результате ***вмешательства человека.***

***Антропогенные катастрофы*** – возникают из-за деятельности человека (кораблекрушения, аварии на атомных станциях);

С другой стороны, разливы нефти в море, ядерные аварии, прорывы плотин — примеры антропогенных экологических катастроф.

***Природные катастрофы*** – возникают под действием сил природы (цунами, землетрясения, наводнения).

Штормы, землетрясения, ураганы — примеры экологических катастроф, вызванных природными явлениями.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, какие причины лежат в основе возникновения экологических катастроф?

(Предположения детей)

*Воспитатель:* Давайте взглянем на следующий слайд и рассмотрим одни, из самых основных причин возникновения экологических катастроф.

***Слайд 4***

**Причины экологических катастроф**

Катастрофа, влияющая на экологию, может наступить в результате следующих **причин:**

* природные явления;

*Воспитатель:* Какие природные явления вы знаете?

(Землетрясения, оползни, извержения вулканов, наводнения, ураганы, торнадо, снежные бури, цунами, циклоны, лесные пожары и пандемии)

* аварии на предприятиях или технические проблемы в функционировании механизмов;
* вредные выбросы, осуществляемые предприятиями;
* разлив нефтепродуктов;
* применение биологического, атомного оружия;
* накопление вредных веществ в окружающей среде вследствие антропогенного фактора и др. (Мусорные свалки)

***Слайд 5***

**Примеры катастроф:**

***Катастрофа в Норильске 2020:***

В 2020 году в Норильске из топливного резервуара НТЭК вылилось более 20 000 тонн топлива, которое через местные реки направляется к Карскому морю, уничтожая по пути флору и фауну. По мнению экологов, норильская авария стала крупнейшим разливом нефтепродуктов в Арктике.

***Слайд 6***

***Загрязнение воды на Камчатке в 2020 году***

В конце сентября 2020 года на Камчатке люди жаловались, что цвет воды в области Петропавловска–Камчатского изменился. Жителей обеспокоил факт, что через несколько дней на берегу появилось много мертвых животных, 20 человек имеют симптомы химического отравления, после купания в загрязненной воде. Ученые взяли воду на исследование. Показатели нефтепродуктов и фенолов превышали норму. Длина береговой полосы, на которой зарегистрирована массовая гибель животных составляет десятки км.

***Слайд 7***

***Лесные пожары в России***

С начала года на территории Российской Федерации произошло более 10 000 лесных пожаров. Площадь пожаров превысила 3 ​​млн га.

В 2022 году впервые в начале мая были введены режимы ЧС в связи с лесными пожарами: в Курганской области и в Красноярском крае. Всего от пожаров пострадало около 200 000 га, наибольший ущерб нанесен Красноярскому краю: сгорели деревни, разрушены десятки домов в городах Уяр и Канск. Погибли 17 человек. В тушении пожаров приняли участие почти 2000 человек, 469 единиц техники, в том числе три пожарных поезда РЖД и авиация МЧС.

По данным Рослесхоза, основными причинами пожаров стали несоблюдение гражданами правил пожарной безопасности в лесах и весенний травосбор.

***Слайд 8***

***Лесные пожары в Австралии***

Начало лесных пожаров в Австралии произошло в сезоне 2019-2020. было связано с сильной засухой и жарой, в результате которой огонь охватил от 8 до 10 млн гектаров земли. Пожары убили порядка 143 миллионов млекопитающих, 2,46 миллиардов рептилий, 180 миллионов птиц и 51 миллион лягушек. Огонь также унес жизни 27 человек и уничтожил более 2 тысяч домов.

***Слайд 9***

***Наводнение в Японии***

Наводнения в Японии начали 7 июля 2020 года. В результате сильных ливневых дождей были затоплены префектуры Нагано и Гифу в центральной части страны. Количество жертв стихии превысило 60 человек, десятки пропали без вести. В живописной туристической зоне Гифу в результате оползней и наводнений пострадало почти 1000 домохозяйств и 2300 человек, из-за уничтоженных дорог в городе Гэро люди оказались отрезанными от внешнего мира. В наибольшей степени от стихии пострадала префектура Кумамото.

***Слайд 10***

***Индийские муссонные дожди***

С конца июля был объявлен режим ЧП во многих индийских штатах, который был связан с муссонными дождями. С 18 июля массивные муссонные ливни стали причиной серии наводнений и оползней во многих индийских штатах (Мумбаи, Гоа, Махараштра). Были сообщения о двух сотнях погибших и почти столько же людей пропало без вести. Эвакуировали более трех сотен человек.

***Слайд 11***

***Взрыв нефтедобывающего судна у берегов Нигерии***

Взрыв, который сопровождался пожаром, произошел у берегов Нигерии на нефтедобывающем судне TrinitySpirit. По предварительным данным, пожар вспыхнул 2 февраля в районе Эскравос штата Дельта, после чего последовал взрыв. Океанский лайнер находился недалеко от терминала Укпокити.

До сих пор ведется расследование, чтобы установить причину инцидента. О погибших и пострадавших пока ничего не известно. Существует мнение, что в момент пожара работала команда из десяти человек.

***Слайд 12***

***Испания, извержение вулкана***

Вулкан Кумбре-Вьеха, расположенный на Канарских островах Испании (Ла-Пальма) в начале сентября начал свое извержение (19 сентября), которое закончилось больше чем через три месяца – 13 декабря. Все стартовало как боковое извержение и продолжалось на протяжении 85 дней с небольшими периодами затишья. Было эвакуировано больше 6 тысяч человек.

***Слайд 13***

***Землетрясение в Турции***

6 февраля 2023 года в Турции и Сирии произошла серия землетрясений, которая привела к гибели более чем 30 тысяч человек только на турецкой территории. Это делает землетрясение самым разрушительным и смертоносным в истории Турции.

*Воспитатель:* Как вы думаете, к каким последствиям могут привести экологические катастрофы?

***Слайд 14***

**Возможные последствия экологических катастроф**

* Последствия экологических катастроф и бедствий могут быть такими:
* Активное развитие «парникового эффекта». (Парниковый эффект вызывается увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется при сжигании в огромных количествах топлива. Углекислый газ, как стеклянный колпак в парнике, пропускает солнечные лучи, но задерживает идущее от земли тепло. Из-за этого нижние слои атмосферы нагреваются и происходит глобальное потепление климата.)
* На первой стадии происходит снижение плодородия почвы, затем большие территории превращаются в пустыни и пустоши.
* В местностях, удаленных от источников промышленных выбросов, выпадают кислотные осадки.
* Так как происходит загрязнение воды и снижение плодородия сельскохозяйственных земель, снижаются запасы продовольствия.
* Некоторые виды животных, растений, обитателей воздушной и водной среды исчезают. (Например, экологическая катастрофа на АЭС в Чернобыли)

*Воспитатель:* Какие меры можно предпринять для предотвращения экологических катастроф?

(Предположения детей)

*Воспитатель*: Создают как можно больше природных охраняемых территорий: парков, заповедников и центров по разведению вымирающих растений и животных, занесенных в Красную книгу.

Защищают природу и осуществляют природоохраняемые программы. А также стараются восстанавливать качество и чистоту воды, почвы, чтобы сохранить популяции исчезающих с лица земли растений и животных.

- Ребята, чем же важна для нас природа? Нужно ли ее беречь и почему?

(Ответы детей)
- Что нового вы узнали?

(Ответы детей)
- Что лично вы можете сделать для улучшения экологической обстановки на Земле?

(Ответы детей)

*Воспитатель*: Таким образом, нужно трепетно и бережно относится к нашей природе. Людям нужно приложить все усилия для сохранения экологического баланса, для того чтобы в мире не повторились те страшные катастрофы, которые мы с вами рассмотрели сегодня.