Квест – игра.

Цель: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

Задачи:развитие правовой культуры несовершеннолетних, в том числе расширение знаний их о правах и обязанностях; развитие навыков критического мышления, умения адекватно оценивать поступки как собственные, так и товарищей; воспитание толерантности, воспитание уважительного отношения к мнению других людей; развитие чувства коллективизма и ответственности.

Возраст: 11-14 лет.

Форма проведения: данное мероприятие проводится в виде квест - игры (можно проводить по станциям в нескольких помещениях). Игра состоит из 9 станций-этапов. На каждом этапе команда набирает баллы, которые записываются в «Маршрутный лист»). Побеждает та команда, который наберет в сумме большее количество баллов (максимальное количество – 120 баллов).

Оборудование: магнитофон, бланки и карточки с заданиями, маршрутные листы.

План занятия:

Вводное слово воспитателя по теме занятия, объяснение правил игры.

Станция «Собери пословицу».

Станция «Юридическая консультация».

Станция «Верно - неверно».

Станция «Словесная».

Станция «Анаграммы».

Станция «Ситуация».

Станция «Детективы».

Подведение итогов игры.

*Человек и закон.*

Квест – игра.

Ход мероприятия.

Вводное слово воспитателя по теме занятия. Объяснение правил игры.

Данное мероприятие проводится в виде квест - игры (можно проводить по станциям в нескольких помещениях).

Игра состоит из 9 станций-этапов. На каждом этапе команда набирает баллы, которые записываются в «Маршрутный лист»).

Побеждает та команда, который наберет в сумме большее количество баллов (максимальное количество – 120 баллов). За каждый верный ответ на каждом из этапов команда получает 1 балл.

*Станция «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»*

*(пословицы делятся на части, командам необходимо соединить части пословиц)*

Не воровством добывают деньги, а трудом.

Легко воровать, да тяжело отвечать.

Хоть с умом воровать, а беды не миновать.

Незнанием закона никто не отговаривайся!

Шила в мешке не утаишь.

Каков грех, такова и расплата.

Один раз украл, а навек вором стал.

Знает кошка, чье мясо съела.

Дуракам закон не писан.

Меч правосудия не имеет ножен.

За худые слова летит и голова.

*Станция «ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»*

*По описанию правонарушения назвать сказку.*

В какой из сказок личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все заканчивается благополучно?

*(«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)*

В этой сказке говориться о коварстве красивой женщины при устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о недопустимости больших затрат на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации? *(«СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ»)*

В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано? *(«ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»)*

В какой сказке речь идет о некоем спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями? Хитрость и незаурядная выдержка позволили подойти ему к самому финишу. Но финал трагичен - проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает.

*(«КОЛОБОК»)*

В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего?

*(«ДЮЙМОВОЧКА»)*

В какой сказке один долго-долго-долгожитель, не пользующийся успехом среди женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки с целью вступления с ней в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену?

*(«КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ»)*

Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сын царя и сжигают его.

*(«ЦАРЕВНА ЛЯГУШКА»)*

В какой сказке женщина крайне неопределенных лет замышляет похитить чужого малолетнего ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом 20 века? Одновременно в сказке уделяется внимание вопросам своевременного сбора урожая и тому, как в результате бесхозяйственности молоко утекает реками.

*(«ГУСИ - ЛЕБЕДИ»)*

Героиня какой сказки, облаченная в дорогую, но не имеющую клейма, шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда - очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия ее не были квалифицированны как незаконный захват жилища.

*(«ЗАЯЧЬЯ ИЗБУШКА»)*

В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за непомерной тяги к стяжательству?

*(«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»)*

В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способностям, каждому по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжелые телесные повреждения (посредством щелчка), приведшие к смерти?

*(«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»)*

В этой сказке добрая рябая птица уступила свою собственность (золотое изделие) пожелавшим разделить его на части, но не сумевшим это сделать. В итоге - богатство было уничтожено мелкой серой личностью.

*(«КУРОЧКА РЯБА»)*

*Станция «ВЕРНО - НЕВЕРНО»*

*Из предложенных высказываний выбрать «правильные» и «неправильные».*

правильно
1, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 29

неправильно
3,4, 6, 9, 10, 12, 15,16, 18,21,22,24,27,28,30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каждый ребенок имеет право на все, что изложено в Конвенции прав ребенка, независимо от богатства его родителей, цвета кожи, религиозных, политических и иных убеждений |  | Каждый ребенок имеет право на достойное образование, на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилье, питание и развлечения |
| На все, что изложено в Конвенции ООН могут рассчитывать только:отличникидети с темным цветом кожидети, которые любят молоко с пенками |  | на достойное медицинское обслуживание имеют право только дети врачей; на достойное жилище – дети строителей; на хорошее питание – дети поваров, на полноценное образование – дети учителей. |
| Каждый ребенок и его родители имеют право на особую заботу государства по охране их здоровья |  | Государство должно заботиться о здоровых людях. Все остальные должны лечить себя сами. |
| Каждый ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на заботу, а также специальное образование и медицинский уход. |  | Каждый ребенок имеет право на любовь и внимание окружающих его людей |
| Ребенок с физическими или психическими недостатками должен заботиться о себе сам. |  | Каждого ребенка нужно любить и выполнять все его желания. А сам ребенок не обязан ни о ком заботиться. |
| Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право быть гражданином своей страны и право на собственное имя. |  | Все дети рождаются одинаковыми, поэтому давать имена им не надо. Дети должны обращаться к друг другу по кличкам или прозвищам. Гражданство, как не имеющее никакого значения отменяется. |
| Ни один малолетний ребенок не может быть разлучен со своими родителями, кроме исключительных случаев. |  | Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование в средней школе. |
| Ребенка нужно разлучать с родителями, если они:запрещают ему круглосуточно смотреть телевизоррегулярно проверяют дневникзаставляют есть кашу |  | Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование только по телевизору. Обязательными учебными предметами являются только музыка и физкультура. |
| В тех случаях, когда ребенок по каким-то причинам лишается семьи, он имеет право на особую заботу со стороны государства. |  | Всех детей, лишившихся семьи, должен усыновить Президент страны. |
| Образование, игры и развлечения должны помочь ребенку стать культурным человеком. Об этом должны заботиться государство и в первую очередь родители ребенка. |  | Каждый ребенок имеет право при любых обстоятельствах получить защиту и помощь в первую очередь. |
| Образование, игры и развлечения должны помочь вырасти ребенку здоровым и сильным. Культурным быть не обязательно. |  | Каждый ребенок первым прибежавший к месту получения защиты и помощи, первым их получает. Все остальные получают по подзатыльнику. |
| Ни один ребенок не может быть продан или куплен. |  | Ни один ребенок не может быть куплен или продан, но может быть заменен на более послушного и вежливого. |
| Ребенок ни в коем случае не должен заниматься непосильным для его возраста трудом и привлекаться к работе и занятиям, вредным для его здоровья, умственного и физического развития. |  | В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между всеми народами Земли. |
| Ребенок ни в коем случае не должен помогать родителям по хозяйству, в уборке квартиры, на своем столе и т.д., так как это непосильный для его возраста труд. Чтение интересных и полезных книг, выполнение домашнего задания являются вредными для здоровья, умственного и физического развития ребенка. |  | В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания в отношении знакомых ему народов. А с незнакомыми народами нужно драться. |
| В каждом ребенке необходимо воспитывать сознание, что его энергия и способности должны служить всем людям. |  | В каждом ребенке должно воспитываться сознание того, что его энергия и способности должны служить только ему. |

*Станция «СЛОВЕСНАЯ»*

*Из предложенного слова составить как можно больше других слов)*

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

*Станция «АНАГРАММЫ»*

*(из предложенных анаграмм составить слова)*

НОКЕВНИЦЯ *(конвенция)*

ГОУСАРДТСОВ *(государство)*

ИЖЗНЬ *(жизнь)*

РБОАЗОАВИНЕ *(образование)*

КЗАОН *(закон)*

ЕТУПЕЛРИНЕПС *(преступление)*

АВНАШЕПОРИНЕРУ *(правонарушение)*

СТУЦИКОНЯИТ *(конституция)*

СКОКДЕ *(кодекс)*

СТЕВТНСТЕОНВОТЬ *(ответственность)*

*Станция «СИТУАЦИЯ»*

Давайте закрепим изученный материал на конкретных примерах.

Вниманию учащихся предлагаются различные ситуации. Дети обсуждают в группах и говорят свои ответы. Далее идет совместное обсуждение и правильный ответ.

Ситуация 1.

На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание…

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия? Нарушил ли учитель права на индивидуальность?

Правильный ответ:

Согласно Уставу школы, обязанность учащихся приходить в школьной форме, чистыми и опрятными, со сменной обувью. Учитель прав.

Ситуация 2.

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Правильный ответ:

Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

Ситуация 3.

Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.

Вопрос. Какие обязанности и права были нарушены?

Правильный ответ:

Обязанность пресекать проявление грубости и бестактности. Право на уважение человеческого достоинства.

Ситуация 4.

Марина завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники-мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Марину.

Вопрос: Почему были не правы мальчики?

Правильный ответ:

Они нарушили право на неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Ситуация 5.

Мальчика Данилу воспитывает одна мама, которая часто не пускает его в школу. Заставляя его выполнять домашнюю работу во время уроков. Причем Данила все время с ней соглашается.

Вопрос. Какое право было нарушено по отношению к Даниле?

Правильный ответ:

Право на образование и право не быть подвергнутым насилию. А Данила сам нарушил право: свободно выражать свои взгляды и обязанность: получить образование.

Ситуация 6.

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

Вопрос. Будут ли ребята наказаны?

Правильный ответ:

Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления

(ст. 31 УПК).

Ситуация 7.

Группа школьников пришла на прогулку в парк. Побегали, попрыгали, поели, поиграли, все разбросали, поломали и ушли.

Вопрос. Какие обязанности они нарушили?

Правильный ответ:

Обязанность сохранить окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Ситуация 8.

В кинотеатре идут фильмы о любви. А детям до 16 лет их смотреть нельзя.

Вопрос. Нарушается ли право на получение информации?

Правильный ответ:

НЕТ. Данная информация может нанести нравственный вред детскому здоровью

*Станция «ДЕТЕКТИВ»*

*По описанию назвать главного героя сказки.*

Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. *(КОЗЛЕНОЧЕК)*

Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. *(КОЛОБОК)*

Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. *(КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ)*

Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. *(ЛИСА)*

Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. *(БУРАТИНО)*

Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. *(СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА)*

Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. *(ЗОЛУШКА)*

Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. *(МАЛЬЧИК-С-ПАЛЬЧИК)*

Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. *(ЗАЯЦ)*

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. *(КРАСНАЯ ШАПОЧКА)*

*Идет подсчет баллов, в это время можно провести еще один конкурс - МУЗЫКАЛЬНЫЙ.*

*Командам дается прослушать несколько песен, необходимо определить о каком праве поется в песне.*

«Песня бременских музыкантов» – *Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.*

«Чему учат в школе» – *Право на образование.*

«Песенка мамонтенка» – *Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки желанию. Право жить и воспитываться родителями.*

«Чунга-Чанга» – *Право на отдых. Право пользоваться благами.*

«В каждом маленьком ребенке» – *Право на всестороннее развитие.*

*Объявление итогов игры, награждение победителей.*

Таким образом, каждый ребенок в соответствии с Конституцией РФ и Конвенцией ООН о правах ребенка имеет право на их защиту, но у человека есть и обязанности, которые он должен выполнять.

*Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав!*

Будьте законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, прилежными учениками своей школы!

Ситуация 1.

На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание…

Ситуация 2.

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Ситуация 3.

Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.

Ситуация 4.

Марина завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники-мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Марину.

Ситуация 5.

Мальчика Данилу воспитывает одна мама, которая часто не пускает его в школу. Заставляя его выполнять домашнюю работу во время уроков. Причем Данила все время с ней соглашается.

Ситуация 6.

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.

Ситуация 7.

Группа школьников пришла на прогулку в парк. Побегали, попрыгали, поели, поиграли, все разбросали, поломали и ушли.

Ситуация 8.  В кинотеатре идут фильмы о любви. А детям до 16 лет их смотреть нельзя.