**Конспект коррекционно-развивающего занятия психолога в подготовительной группе для детей с ТНР «Зима, зимние забавы».**

**Цель:** развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

**Приветствие.**

Психолог: Возьмите за руки того, кто рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.

*Здравствуй, друг! (здороваются за руку)*

*Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)*

*Где ты был? (теребят друг друга за ухо)*

*Я скучал. (складывают руки на груди)*

*Ты пришел (разводят руки в стороны)*

*Хорошо (обнимаются)*

**Педагог-психолог:** ребята, посмотрите, какая красивая Снежинка у меня в руке, о каком времени года нам говорит Снежинка? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Назови зимние слова»**

Психолог: Дети, предлагаю вам вспомнить и назвать какие вы знаете «зимние слова».

*Мороз, снег, лед, иней, снеговик, изморозь, Снегурочка, снежная крепость, снежки, снежинки и т.д.*

**Дидактическая игра «Что каким бывает»**

Психолог: А, сейчас давайте вспомним, каким бывает:

* снег – белый, пушистый, искристый, холодный
* лед – прозрачный, холодный, скользкий, твердый, тонкий, хрупкий, крепкий
* ёлка – зеленая, колючая, нарядная, хвойная, пушистая
* зимним – день, утро, вечер, лес, погода, одежда, обувь
* белым – снег, заяц, облака, одежда, молоко

**Дыхательное упражнение «Дуем на снежинку»**

Педагог предлагает подуть на бумажную снежинку, которая лежит на ладошке (педагог раздает детям каждому по снежинке). Ребёнок делает глубокий вдох на 4 счета психолога. Затем задерживает дыхание. Далее делает глубокий выдох в сторону снежинки.

Педагог: сколько же снега нанесло! Ребята, а что можно слепить из кучи снега?

Дети: Снеговика!

**Упражнение «Хорошо - плохо»**

Психолог. Вам нравится зима? Почему? Подумайте, хорошо ли, когда зимой много снега?

(Ответы детей. Хорошо - красиво, можно кататься на санках, лыжах, лепить снежные сооружения, под снегом тепло растениям.

Плохо - трудно проехать машиной, нужно много работать дорожным службам, ломаются ветви деревьев, много воды весной, наводнения, животным трудно найти пищу.)

**Графический диктант «Улыбка для Снеговика»**

\*2 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз,

\*1 клетка вправо, \*1 клетки вниз, \*5 клетка вправо, \*1 клетки вверх,

\*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх, \*1 клетки вправо, \*1 клетка вверх,

\*2 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*1 клетки влево, \*1 клетка вниз,

\*1 клетка влево, \*1 клетка вниз, \*1 клетки влево, \*1 клетка вниз,

\*7 клетка влево, \*1 клетка вверх, \*1 клетка влево, \*1 клетка вверх,

\*1 клетка влево, \*1 клетка вверх \*1 клетка влево, \*1 клетка вверх.

Психолог: Ребята, посмотрите какой теперь красивый Снеговик. Ему, обязательно, теперь нужен портрет, с новой улыбкой!

**Веселая зарядка для пальчиков «Зимние забавы»**

Психолог: Давайте согреем наши руки.

1. Греем ладони - растирание ладоней друг о друга
2. Полёты снежинок – вращение кистями рук
3. Прогулка – разгибание и сгибание пальцев последовательно в кулак, выполняется правой и левой рукой

**Интерактивные презентации:**

* кто пропал,
* кто или что пропало
* найди одинаковые снежинки
* пропавшие игрушки

Психолог:

Дети, предлагаю вспомнить, чем мы занимались сегодня на занятии. А, что на занятии каждому из вас понравилось больше всего?