**Конспект интегрированного занятия по развитию речи «Солнышко». Для второй младшей группы 3–4 года.**

**Воспитатель: Буданова Анна Викторовна.**

**МБДОУ Д/С №3 пгт. Ревда мурманская обл.**

Цель: побуждать использовать нетрадиционные техники рисования (ватной палочкой), развивать чувство ритма.

Задачи: развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, знакомить и продолжать разучивать потешки о солнышке, формировать правильную осанку при рисовании.

**Ход занятия**

**1 часть:**

Воспитатель: ребята, сегодня очень хороший день. А знаете почему? Посмотрите в окошко, что нам светит?

Дети: солнышко.

Воспитатель: ребята, мне кажется, кто-то к нам пришёл в гости.

Воспитатель смотрит за дверь и достаёт игрушку солнышко.

Воспитатель: ребята это же ….

Дети: солнышко.

Воспитатель: правильно, это солнышко, оно пришло к нам после долгой полярной ночи. Давайте поздороваемся с ним.

Дети: здравствуй солнышко!

Воспитатель: а какое солнышко?

Педагог: Что есть у солнышка?

Дети: ответы детей.

Игра «Солнышко».

У каждого ребёнка перед ним лежит маленькая корзиночка в ней находятся большой жёлтый кружок и лучики.

Воспитатель: ребята, давайте мы с вами соберём солнышко.

Дети: да!

Ребята собираю солнышко из имеющихся деталей.

Воспитатель: какого цвета у нас получилось солнышко?

Дети: жёлтое.

Воспитатель: а вы помните потешку про солнышко?

Дети: да!

Воспитатель: расскажем солнышку?

Дети: да!

Солнышко – вёдрышко,

Выгляни в окошко,

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

Воспитатель: молодцы. Солнышко пришло к нам не с пустыми руками, а с корзинкой. А в корзинке лежат картинки.

Воспитатель достаёт сюжетные картинки с весенними иллюстрациями.

Дети: рассказывают по картинкам.

Воспитатель: молодцы! Солнышко, а тебе понравились рассказы малышей.

Воспитатель наклоняется к солнышку и претворяется, что солнышко что-то сказало.

Воспитатель: солнышко говорит, что ему очень понравились ваши рассказы. Ребята, а что произойдёт, если солнышко спрячется за тучку.

Дети: станет темно.

Воспитатель: а давайте поиграем?

Дети: да!

Физминутка.

Музыкальная игра «Солнышко и дождик».

Педагог: Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Ребята весело бегают по кругу. На сигнал: «Дождик!» - бегут под зонтик.

**2 часть:**

Воспитатель: ох, как набегались и наигрались с солнышком. А теперь давайте мы солнышко нарисуем.

Дети: да!

Воспитатель: только рисовать будем не просто кисточкой, а с помощью ватных палочек.

Дети: да.

Перед ребятами лежит листок с нарисованным заранее по центру кружком жёлтого цвета. Ватные палочки и баночка гуаши жёлтого цвета.

Воспитатель: смотрите ребята, чего нам не хватает?

Дети: лучиков.

Воспитатель: правильно. А какого цвета будем рисовать лучики?

Дети: жёлтого.

Воспитатель: совершенно верно. Ну, что приступим. Берём ватную палочку и окунаем её в гуашь. Затем рисуем лучики у солнышка.

Воспитатель выполняет, все действия последовательно показывая на своём примере.

Воспитатель: сколько лучиков будем рисовать?

Дети: много!

Воспитатель: правильно, что бы оно светило ярко и грело нас.

Вот какие красивые солнышки у нас получились.

Думаю, нашему гостю они тоже понравятся.

Воспитатель наклоняется к солнышку…

Воспитатель: да, ребята. Солнышко очень, довольно, но ему пора уходить солнышко пойдёт, дальше радовать нас ярко улыбаясь с неба.

Воспитатель: давайте скажем солнышку до свидания!

Дети: до свидания!

**3. Итог занятия**

О чём мы с вами говорили на занятии? Что делали? Молодцы!

**Список литературы:** конспект занятия авторский.

**Физминутка:** из открытых источников в сети интернет.