**Пояснительная записка**

**Нормативные основания:**

Рабочая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Устав МБДОУ № 10.

Содержание образовательной области «Изобразительная деятельность» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

**ЦЕЛИ:**

* Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
* Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить изображать в рисовании, лепке, аппликации простые предметы и явления, передавая их выразительность.
* Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками, обведение предмета по контуру одной, затем другой рукой, следя взором за их действием.
* Развивать умение видеть красоту цвета в объектах природы, одежде детей, картинках, народных игрушках (дымковские, филимоновские игрушки, матрешки).
* Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).
* Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

**ЗАДАЧИ:**

* развитие продуктивной деятельности;
* развитие детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству;
* формировать у детей интерес к лепке, рисованию, аппликации;
* создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности.

**ПРИНЦИПЫ:**

Реализация рабочей программы по физической культуре основывается на основных принципах примерной общеобразовательной программы «От рождения школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной образованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
* принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
* варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной деятельности. Учебно-тренирующее занятие проходит Рисование 1 раз в неделю, Лепка и Аппликация 1 раз в 2 недели. Продолжительность до 15 мин.

**Возраст детей:** с 3 до 4 лет.

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 23.09. | Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» | Учить детей рисовать карандашами. Учить видеть сходство штрихов с предметами. | Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.45 зан.1 |
| 27.09. | Лепка  «Палочки» («Конфетки») | Учить детей отщипывать небольшие ко­мочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движения­ми. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. | Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.47 зан.4 |
| 30.09. | Рисование  «Привяжем к шарикам цветные ниточки» | Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. | Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.48 зан.6 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 4.10. | Лепка  «Грибы» | Учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.19 зан. 5 |
| 7.10 | Рисование  «Грибы прячутся в траве» | Учить правильно держать карандаш, не сильно сжимать его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.23 зан. 5 |
| 11.10 | Аппликация  «Гриб» | Совершенствовать умение составлять аппликацию, наносить клей на детали. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.20 зан. 5 |
| 14.10 | Рисование  «Осенние деревья» | Учить рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; учить различать цвета; развивать речь и мышление. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.25 зан. 6 |
| 18.10 | Лепка  «Листья на деревьях» | Продолжать учить детей раскатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.20 зан. 6 |
| 21.10 | Рисование  «Осенний дождик» | Учить рисовать цветными карандашами короткие линии, закреплять умение правильно держать карандаш. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.25 зан. 7 |
| 25.10 | Аппликация  «Осенние деревья. Клен» | Совершенствовать умение составлять аппликацию, учить различать предметы оранжевого цвета. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.22 зан. 6 |
| 28.10 | Рисование  «В лесу» | Учить рисовать линии поролоновым тампоном, развивать мелкую моторику. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.27 зан. 8 |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1.11. | Лепка  «Одежда. Варежки» | Учить самостоятельно украшать изделие с помощью пластилина. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.23 зан. 9 |
| 8.11 | Аппликация  «Одежда. Платок для матрешки» | Учить составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники, продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.24 зан. 9 |
| 11.11 | Рисование  «Мебель. Коврик для зайчат» | Учить украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии, последовательно пользоваться красками двух цветов. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.30 зан. 10 |
| 15.11 | Лепка  «Мебель. Стол» | Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.24 зан. 10 |
| 18.11 | Рисование  «Посуда. Чашка» | Познакомить детей с созданием изображений технологий оттисков, упражнять в употреблении предлогов на, под, над, в. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.31 зан. 11 |
| 22.11 | Аппликация  «Мебель. Одеяльце в кроватку» | Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.26 зан.10 |
| 25.11 | Рисование  «Продукты питания. Угостим мышку сыром» | Учить рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их, обогащать словарь детей. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.32 зан. 12 |
| 29.11 | Лепка  «Посуда. Миски трех медведей» | Учить сплющивать шарик, скатанный из пластилина, между ладонями и делать пальцами углубление в середине плющенного комочка. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.24 зан. 11 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 2.12 | Рисование  «В гостях у сказки. Колобок» | Учить рисовать простыми карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.33 зан. 13 |
| 6.12 | Аппликация  «В гостях у сказки. Пузырь, соломинка и лапоть» | Учить детей выкладывать на листе бумаги сюжетную композицию, закреплять приемы наклеивания. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.29 зан.13 |
| 9.12 | Рисование  «Белоснежная зима» | Учить выполнять тычки жесткой полусухой кистью | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.35 зан. 14 |
| 13.12 | Лепка  «В гостях у сказки. Колодец» | Учить детей делать из колбасок кольца и класть их друг на друга. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.26 зан. 13 |
| 16.12 | Рисование  «Зимние забавы. Хвойный лес» | Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких линий, создавать композицию. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.36 зан. 15 |
| 20.12 | Аппликация  «Зима. Падают снежинки» | Познакомить с новым видом аппликации – обрыванием. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.30 зан.14 |
| 23.12 | Рисование  «Новогодний праздник. Укрась елку» | Познакомить детей с техникой работы с печаткой. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.37 зан. 16 |
| 27.12 | Лепка  «Зима. Елочный шарик» | Продолжать учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.26 зан. 14 |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 10.01 | Аппликация  «Домашние животные. Поросенок и котенок» | Учить детей составлять целый предмет из частей, наклеивать детали аппликации. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.32 зан.17 |
| 13.01 | Рисование  «Домашние животные. Козленок» | Учить рисовать пальчиками точки, располагая их близко к друг другу. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.38 зан. 17 |
| 17.01 | Лепка  «Домашние животные. Черепаха» | Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.29 зан. 17 |
| 20.01 | Рисование  «Дикие животные. Заяц на снегу» | Учить делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.40 зан. 18 |
| 24.01 | Аппликация  «Дикие животные. Заяц» | Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.34 зан.18 |
| 27.01 | Рисование  «Рыбы» | Продолжать знакомить с акварельными красками, учить рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.41 зан. 19 |
| 31.01 | Лепка  «Дикие животные. Лестница для бельчонка» | Закреплять умение детей раскатывать из пластилина столбики. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.30 зан. 18 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 3.02 | Рисование  «Моя семья. Моя мама» | Учить схематично, рисовать человека, закреплять умение различать цвета. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.43 зан. 21 |
| 7.02 | Аппликация  «Моя семья. Ладошка» | Учить наносить клей на детали и аккуратно наклеивать их на лист бумаги; сочетать аппликацию с рисованием. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.36 зан.21 |
| 10.02 | Рисование  «Мой дом. Забор возле дома» | Продолжать учить детей различные предметы, состоящие из нескольких линий. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.44 зан. 22 |
| 14.02 | Лепка  «Моя семья. Мама» | Учить лепить предметы, состоящие из двух частей, закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.33 зан. 21 |
| 17.02 | Рисование  «День защитника Отечества» | Учить рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.45 зан. 23 |
| 21.02 | Аппликация  «Мой дом. Домик для зайчика и петуха» | Учить составлять целое изображение из нескольких частей; наносить клей на детали и наклеивать их. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.37 зан.22 |
| 24.02 | Рисование  «Транспорт. Машина, пароход, самолет» | Учить дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.46 зан. 24 |
| 28.02 | Лепка  «Мой дом. Домик для зайчика и петуха» | Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.34 зан. 22 |
| **МАРТ** | | | |
| 3.03 | Рисование  «Профессии. Железная дорога для доктора Айболита» | Учить кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающие линии. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.47 зан. 25 |
| 7.03 | Аппликация  «Праздник мам. Мимоза» | Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.41 зан.26 |
| 10.03 | Рисование  «Праздник мам. Бусы из макарон» | Учить аккуратно закрашивать объемные предметы | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.48 зан. 26 |
| 14.03 | Лепка  «Профессии. Повар» | Учить детей раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять ее концы внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.37 зан. 25 |
| 17.03 | Рисование  «Комнатные растения. Цветок в горшке» | Продолжать учить рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линию. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.49 зан. 27 |
| 21.03 | Аппликация  «Профессии. Слон-жонглер» | Учить детей раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.40 зан.25 |
| 24.03 | Рисование  «Весна» | Учить детей рисовать разные по длине линии. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.51 зан. 28 |
| 28.03 | Лепка  «Праздник мам. Бабочка на цветке» | Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тогнким слоем. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.37 зан. 26 |
| 31.03 | Рисование  «Весенние сосульки» | Учить детей рисовать разные по длине линии. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.51 зан. 28 |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 4.04 | Аппликация  «Домашние птицы. Цыплята» | Продолжать учить детей составлять коллективную композицию. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.44 зан.29 |
| 7.04 | Рисование  «Домашние птицы. Два веселых гуся» | Познакомить с техникой печатания ладошкой, учить дополнять изображения деталями с помощью кисточки. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.52 зан. 29 |
| 11.04 | Лепка  «Домашние птицы. Цыпленок» | Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.41 зан. 29 |
| 14.04 | Рисование  «Дикие птицы. Лебедь» | Продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой, учить дополнять изображения деталями с помощью кисточки. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.53 зан. 30 |
| 18.04 | Аппликация  «Дикие птицы. Лебедь» | Продолжать учить создавать задуманные предметы из природного материала, развивать умение дорисовывать поделку для создание выразительного образа. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.45 зан.30 |
| 21.04 | Рисование  «Растения. Зеленые кусты» | Совершенствовать умения детей в комбинировании различных техник рисования. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.54 зан. 31 |
| 25.04 | Лепка  «Дикие птицы. Сова» | Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. | Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду стр.42 зан. 30 |
| 28.04 | Рисование  «Пасха. Расписные яйца.» | Учить детей рисовать с помощью трафарета. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.55 зан. 32 |
| **МАЙ** | | | |
| 5.05 | Рисование  «В огороде и в саду. Лопата и грабли» | Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких линий, рисовать предметы крупно. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.56 зан. 33 |
| 12.05 | Рисование  «День рождения. Свободная тема» | Учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел. | Д.Н. Колдина  Рисование в детском саду стр.57 зан. 34 |
| 16.05 | Аппликация  «В огороде и в саду. Овощи и фрукты» | Учить детей изготавливать счетный материал для занятий по математике, закреплять навыки аккуратного наклеивания. | Д.Н. Колдина  Аппликация в детском саду стр.48 зан.33 |

**Используемая литература**

1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
2. Д.Н Колдина. Аппликация в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.
3. Д.Н Колдина. Лепка в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.
4. Д.Н Колдина. Рисование в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.