**Тема урока «Путешествие в царство Золотой осени»**

**Цель:** Уточнить и расширить представления об осени.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

1. Расширение знаний об осенних изменениях в природе;

2. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательных прилагательных);

3. Активизация словарь по данной теме.

***Коррекционно-развивающие:***

1. Развитие речевого дыхания;

2. Развитие фонематического восприятия;

3. Развитие мелкой моторики пальцев рук через пальчиковую гимнастику.

***Коррекционно-воспитательные:***

1. Воспитание положительного отношения к временю года *«****Осень****»*

2. Воспитание контроля над собственной речью

3. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности.

**I. Организационный момент.**

Перед тем как начать занятие, я хочу поделиться секретом. Вы умеет хранить секреты? Сейчас вы загляните в комнату тайную, и узнаете, кто самый любимый мой ученик. Но только помните. Это наш с вами секрет.

Дети заглядывают в шкатулку с зеркалом, видят свое отражение. Тихонечко присаживаются на места.

**III.Основная часть.**

-Все с улыбочкой вздохнем и занятие начнем.

А теперь мои друзья все внимание на меня.

Ой, смотрите какая красота. Эта нарядная красивая корзина так и светится любовью, радостью, теплом. Она поможет нам раскрыть тайны одного из времени года. Какое сейчас время года. Да, сейчас время поздней осени.

**Ребята, а сейчас у нас какое время года? Правильно, конечно же, осень.**

**А какие вы знаете осенние месяцы? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)***

Какой первый месяц осени?

*Первый месяц осени сентябрь.*

Какой месяц наступит после него?

*После сентября наступит октябрь.*

Какой месяц завершает осень?

*Завершает осень ноябрь.*

А какой у нас сейчас идет месяц?

А какое небо осенью? *(хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное)* - Какая погода осенью? *(холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег)*

Перед тем как раскрыть тайны осени.

Нам нужно ее прочувствовать.

С утра мороз щиплет щеки *(пощипали себя за щечки)*

Капает холодный дождь *(постучали пальчиками по щечкам)*

Все равно иногда светит солнышко *(погладили себя по щечкам)*

.**1. ТАЙНА «ЛИСТОПАД»**

-В вальсе тихо на ветру Листья жёлтые кружат. Что же это? (Листопад)

-Зачем деревья скидывают листья?

Листья испаряют постоянно испарять влагу. Зимой вода замерзает и деревьям становится сложно ее добывать, поэтому деревья и кустарники приспособились сбрасывать листья.

**Упражнение на дыхание «Листопад»** направлено на развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Оборудование: вырезанные из цветной бумаги различные осенние листья.  
Дует легкий ветерок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  
И качает так листок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  
Дует сильный ветерок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  
И качает так листок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

Как выполнять: ребёнок кладёт листочек на ладошку перед собой. Затем делает глубокий вдох через нос, складывает губы трубочкой и дует на листок, чтобы он улетел с ладошки. При этом нужно следить, чтобы плечи не поднимались.

**Нейрозарядка «Листопад»**

**2. Тайна осени «Осенние заботы животных и насекомых»**

Времена года играют огромную роль в жизни животных. Для них каждый сезон является периодом определённой деятельности.

**1) Насекомые**

-Куда пропадают насекомые? (С наступлением осени прячатся под корой, отставшей от ствола дерева, в щелях домов, под опавшей листвой, некоторые зимуют в стадии личинок и куколок.

**Дидактическая игра «насекомые в банке»**

**Дидактическая игра «паутинка»**

**Упражнения для глаз «Полет бабочек»**

**2) ОСЕННЯЯ ТАЙНА ПТИЦ**

Осенью птицы **готовятся к отлёту в тёплые края**, поскольку становится меньше корма: исчезают насекомые, увядают травянистые растения, замерзают водоёмы.

Каких птиц вы знаете перелетных?

Какие птицы зимуют?

**Дидактическая игра 4 лишний**

**Логотаблицы «Скворечник»**

**ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ**

**Глухари** запасаются камнями, чтобы размельчать и переваривать основную зимнюю пищу — хвою.

При этом глухари глотают не всё подряд, а только самые крепкие камушки.

К наступлению холодов в желудке глухаря должно быть около 1000 отборных гастролитов, иначе ему не перезимовать. Их недостаток — одна из основных причин гибели этих птиц зимой.

Выкладывание дорожек из камней

**Физьминутка**

**Красный лист -«Спим», желтый-вороты налево и направо, зеленый- шагаем на месте.**

**3) ОСЕННЯЯ ТАЙНА ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

1)Назовите кто лишний?Кто не делает запасы

-Белка, крот, лиса, мышь?

-Кто из животных не делает запасы на зиму.

Интертесные факты.

Крот…Запасает на зиму корм – дождевых червей

-Чем запасаются белки? Поможем собрать орехи.

**Во время произношения слогов сжимаем орех между кончиками пальцев.**

**Тактильная чистоговорка**

Ри-ри-ри-на орехи посмотри

Ро-ро-ро-у орехов есть ядро

Ра-ра-ра-за горой стоит гора.

Ру-ру-ру-мышка спряталась в нору.

Выполняют одновременные сжимания ореха со сменой пальцев: большой — указательный, большой — средний, большой — безымянный, большой — мизинец под слова чистоговорки (упражнение повторяют 2–3 раза).

-Чем запасаются бобры?. Помощь Работа по схеме. Шнуровка.

-Какие животные готовятся к спячке? (барсуки, медведи, ежи, бурундуки, суслики, сурки, хомяки, лягушки, ужи)

**Дидактическая игра 4 лишний.**

**Дидактическая игра на развитие восприятия пространства.**

Найдите и отметьте положение слово на схеме)

Загадаю животных, должны угадать и сказать его положение на схеме.

-Не готовится к зиме, может отлично запутать следы при погоне, а чтобы ввести соперника в заблуждение, перепрыгивает в нескольких местах. Именно из-за этого им дали звание самого хитрого животного в природе.

(Лиса, нижний правый угол)

-Не готовится к зиме, передние лапы короче длинных, меняет шубку

(Заяц, верхний левый угол)

-Не готовится к зиме**, Копыта настолько мощные,** что они могут использовать их для победы в схватке с медведем. Можно приручить, особенно в молодом возрасте. Если это животное, привык к одному человеку, к другим людям он будет относиться негативно. Каждый год сбрасывает рога.

(Лось, середина листа)

-Не готовится к зиме. Способны прожить более недели без еды, при этом практически не снижая активности. Живут стаями.

(Волк, верхний правый угол)

-Не готовятся к зиме. Достаточно умные животные, быстро бегают, умеют плавать, любят принимать грязевые ванны, затаиваются во время охоты, хорошо слышат и чувствуют запах, но плохо видят.

(Дикий кабан. Нижний левый угол).

**Динамическая пауза.**

**Игра «Необыкновенные следы»**

**Приглашаю в песочную страну.**

Цель: развитие тактильной чувствительности , воображения.

Содержание.

* «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
* «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
* «Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).
* «Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

**3. «Как люди готовятся к зиме? (собирают урожай, готовят запасы продуктов)**

**Дидактическая игра «Я положил в корзину»**

Предложить по очереди повторять и продолжать друг за другом предложение., добавляя, что-то свое.

**«Корректурная проба» Разместить каждый овощ в свой ящик.**

**Упражнение на память «Запомни картинки».**

Посмотрите внимательно на картину. Постарайтесь запомнить предметы. Потом переверните страницу и отметьте с помощью камешек, только те предметы, что были на предыдущей странице.

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Вот и раскрыли все тайны осени.**

**Наше занятие подходит к концу.**

**Мы сегодня выполнили много трудных задач.**

**Анализ собственной деятельности** Оцените свои достижения сами: желтый лист- отлично поработал, оранжевый – хорошо поработал, красный – необходимо постараться. Выбранные листочки положите в корзину.

Спасибо за старание, доброту и за занятие.Досвидание.

.