З**Виртуальная экскурсия**

**Выберите виртуальный музей и предложите план посещения для младших школьников, включающий цель, задачи, систему вопросов и заданий.**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ВОСТОКА

( <https://www.youtube.com/watch?v=MsKYxn832vg> )

Данный музей выбран для урока изобразительного искусства в 4 классе.

Цель: познакомиться с театром Японии и Вьетнама, и узнать, какие средства перевоплощения используют актеры.

Задачи:

* Обучающая: расширить знания и представления учащихся о восточной художественной культуре.
* Развивающая: развивать художественный вкус, индивидуальные творческие способности, интерес к прекрасному.
* Воспитательная: обратить внимание учащихся на красоту, окружающую их в жизни, научить замечать, чувствовать и воспринимать красоту далекой страны; воспитать толерантность, уважение к традициям народов мира.

**Вопросы:**

* Кроме актерской игры в театре, что мы можем еще увидеть?
* С помощью какого предмета актеры Но могли выразить свои эмоции?
* Что делали в театры для удержания зрителей из-за большой продолжительности представления? Как эта традиция называется?
* Какой главный способ выразительности?
* Из чего делали маски для выступления в театре? И сколько по времени она делается?
* Если актер выступает без маски, то, как выглядит его лицо?
* Как в Японии называются театры?
* Зачем в театре Кабуки актер на пики свое роли замирает?
* Чем отличается вьетнамский театр от японского?
* Сколько по времени марионетка могла быть в пригодности в театре?
* Какие две яркие традиции есть в театре Индонезии?
* Сколько по времени могли продолжаться пьесы?
* Какого персонажа боялись дети в пьесах?

**Творческое задание:** рисование маски театра Японии или марионетки Вьетнама.



