Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение №13 «Центр развития ребенка – детский сад»

г. Кингисепп

**Конспект НОД по окружающему миру во второй младшей группе**

**«Зима. Зимние забавы.»**

Разработала воспитатель

Косякова Н.В.

Кингисепп 2025г.

**Цель:** Формирование представлений о зимних играх и забавах.

**Задачи:**

-расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, [зимние забавы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy)».

-воспитывать доброжелательные отношения к товарищам во время занятия.

-развивать память, мышление, воображение.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас за окном?

Дети: Зима

Правильно. Зима!

 Давайте с вами вспомним признаки зимы.

( ответы детей: выпал снег, замерзли лужи, солнце плохо греет, только светит, люди одеваются тепло)

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо. Сейчас посмотрим от кого оно.

Нам Зайка прислал письмо, слушайте внимательно, что же он нам пишет.

- «Здравствуйте, ребята! Какое замечательное время года – зима. Все деревья надели снежные шапки. Дети с радостью выбегают на улицу поиграть и покататься на коньках. Дорога стала скользкая, машины едут очень осторожно. Но самая лучшая зимняя игра - это снежки. Чудесное время года зима!»

Воспитатель: А какие [зимние игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy-konspekty), забавы знаете вы? ( Ответы детей: катание на санках, катание на лыжах и коньках, лепка снеговика, снежки).

Воспитатель: Почему эти игры называются зимними? (Ответы детей).

Давайте поиграем? Игра «Похлопаем, потопаем»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой, если другое слово-топают ногами. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, лето, праздник, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, конфеты, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи).

Воспитатель: В какие игры вы любите играть зимой?

Ответы детей(в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговика и т. д.).

- Что вам нужно для зимних игр? (санки, лыжи, коньки, клюшки, снег, ведра, лопатки).

**Физкультминутка «Снеговик»**

Давай дружок, смелей дружок

Кати по снегу свой снежок.

Он превратился в снежный ком

И станет ком снеговиком. <

Ком на ком, вот голова

Два глаза, шапка и метла

Письмо он наше отнесет

И елку в садик принесет.

(Дети повторяют движения за воспитателем).

Воспитатель: А сейчас ребята, каждый из вас обведет Снеговика по пунктирным линиям.(Детям раздаются работы и карандаши).

Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас получились красивые Снеговики.

Дети, а теперь поиграем в игру «Когда это бывает».

(Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети их отгадывают, находят соответствующие времена года на картинках и выставляют их на мольберт).

- Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

- Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.

Растет травка молодая,

Все мертвое оживает,

Когда это бывает? (Весной).

- Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспевает,

Когда это бывает? (Летом)

- Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодня занятие? А, чем вам больше всего понравилось заниматься? Что было самым легким? А самым трудным? Молодцы! Мы будем ждать новых писем из леса.