Создание развивающей- предметно пространственной среды с учетом ФОП и ФГОС ДО должна строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Так, начиная работу **с младшей группы** по ознакомлению детей с правилами дорожного движения воспитатели знакомят детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Учат различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должен иметься следующий материал:

**В средней группе**, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару придерживаясь правой стороны. Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

**В старшей группе** необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

**В подготовительной группе**ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Для наиболее эффективного обучения детей ПДД необходимо создать развивающую среду не только в групповой комнате, но и на участке ДОУ

Создание в ДОУ условий для ознакомления, изучения детьми БДД формирует устойчивой интерес дошкольников, способствует приобретению необходимых привычек знаний, представлений безопасного поведения по улице.