# 2.2 Комплексно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Период | Тема | Задачи |
| Сентябрь | 1 неделя | «Путешествие в школу» | * Обогащать представления детей о помещениях школы, их назначении, о профессиях людей, работающих в школе * Актуализировать представления о том, чем занимаются дети в классах, спортивном зале, что рассоложено в холлах, какие есть кабинеты * Учить ориентироваться по простейшим планам, составлять краткие рассказы по итогам экскурсии с опорой на вопросы и мнемосхемы. |
| 2 – 3 неделя | «Осень» | * Создавать условия для развития у детей обобщенных представлений о последовательности (цикличности) изменений в природе осенью по существенным признакам; * Формировать обобщенные умения самостоятельно рассматривать различные объекты и явления окружающего мира, изучать фотографии, картины и описывать, что на них изображено; * Учить понимать суть творческой задачи, применять знания для ее решения; ориентироваться по дням недели, понимать соотнесенность месяцев и времен года; * Способствовать становлению познавательного интереса. |
| 4 неделя | «Транспорт» | * Создавать условия для систематизации представлений детей о разных видах транспорта; классификации транспортных средств по разным признакам; * Формировать умение соотносить транспортные средства с «лентой времени», прогнозировать развитие видов транспорта в процессе технического процесса; * Обогащать словарный запас. |
| Октябрь | 1 неделя | «Погодные явления» | * Дополнять и конкретизировать представления детей о погоде, о способах ее фиксации в календаре погоды; * Знакомить с некоторыми погодными явлениями сообразно сезону; * Учить понимать цель наблюдения, находить ответы на вопросы; * Учить сравнивать, сопоставлять, видеть наглядные взаимосвязи в природе; * Способствовать активизации словаря. |
| 2 неделя | «Здоровейка» | * Конкретизировать и уточнять представления детей о назначении, функциях и особенностях учреждений здравоохранения; * Создавать условия для применения в игре представлений о деятельности медицинского персонала; * Учить понимать суть игровой задачи, искать способы ее решения; * Обогащать словарный запас. |
| Октябрь | 3 неделя | «Живая и не живая природа» | * Формировать у детей первичные представления о целостности природы и о взаимосвязях ее компонентов; * Учить объяснять свое мнение, применять знания о том, как животные и растения связаны между собой; * Создавать условия для развития мышления, речи. |
| 4 неделя | «Рукотворный мир» | * Обогащать и конкретизировать представления детей о бумаге, ее видах и ресурсах, затраченных на ее производство; * Формировать умение анализировать объекты рукотворного мира, группировать их по разным признакам, выделять свойства; * Учить понимать суть познавательной задачи, решить ее при помощи экспериментирования; * Учить формулировать ответы на вопросы, излагать свое мнение; * Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Ноябрь | 1 неделя | «Россия» | * Расширять представления детей о родине стране, достопримечательностях, народах, ее населяющих; * Знакомить с представителями флоры и фауны отдаленных территорий России; * Формировать умение ориентироваться на карте страны, мира, глобусе; находить место проживания; * Поддерживать познавательный интерес. |
| 2 неделя | «Рукотворный мир, предметы и материалы» | * Знакомить детей с новыми материалами и их свойствами (пластик, полиэтилен), их влиянием на окружающую среду; * Формировать умение анализировать объекты рукотворного мира, группировать их по разным признакам; * Создавать условия для экспериментирования с различными материалами; * Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 3 неделя | «Экономика» | * Формировать у детей первичные экономические понятия; * Знакомить с образцом денег; * Учить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию; адекватному поведению в жизненных ситуациях, носящих экономический характер; * Объяснять взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость- и нравственными понятиями, такими как бережливость, честность, экономичность, щедрость и т.д.; * Учить формулировать вопросы для получения нужной информации. |
| 4 неделя | «Европа» | * Расширять представления детей о некоторых европейских странах, достопримечательностях этих стран; * Знакомить с характерными представителями флоры и фауны; * Формировать умение ориентироваться на карте мира, глобусе; * Поддерживать познавательный интерес. |
| Декабрь | 1 неделя | «Зима» | * Создавать условия для развития у детей обобщенных представлений о последовательности (цикличности) изменений в природе зимой по существенным признакам; * Учить понимать суть игровой задачи, применять знания для ее решения; ориентироваться по дням недели, понимать соотнесенность месяцев и времен года; * Учить использовать в речи обобщающие понятия, развивать диалогическую речь. |
| 2 неделя | «Неживая природа, Значение воздуха» | * Дополнять и конкретизировать представления детей о свойствах воздуха, его значении для человека, животных и растений; * Учить понимать суть познавательной задачи, искать |
| 3 неделя | «Страны и континенты Антарктида» | * Расширять представление детей об отдельных территориях, особенностях континентов. * знакомить с представителями флоры и фауны Антарктиды. * формировать умение ориентироваться на карте. * обогащать словарный запас, развивать связную речь |
| 4 неделя | «Явление общественной жизни, Праздники» | * Уточнять и конкретизировать представление детей о праздниках, символах Нового года. * знакомить с историей новогодней ели. * учить понимать содержание картин, музыкальных произведений. * способствовать развитию связной речи, познавательного процесса. |
| Январь | 2 неделя | «Общественная жизнь Культура» | * Знакомить детей с различными учреждениями культуры, разными видами театра; * побуждать проявлять инициативу в процессе подготовки к театрализованному представлению; * поддерживать желание быть занятым интересной созидательной деятельностью, вступать в содержательное общение с другими детьми и взрослыми; * развивать наблюдательность, эмоциональную сферу |
| 3 неделя | «Не живая природа Полезные ископаемые» | * Обогащать и конкретизировать представления детей о камнях, их разновидностях и свойствах; * создавать условия для проведения опытов по схемам; * формировать умение анализировать объекты окружающего мира, группировать их по разным признакам; * учить понимать суть познавательной задачи, решать ее при помощи экспериментирования; документировать проделанные опыты; формулировать ответы на вопросы, излагать свое мнение; * воспитывать бережное отношение к природе. |
| Февраль | 1 неделя | Страны и континенты | * расширять представления детей о разных странах * формировать умение ориентироваться на карте мира |
| 2 неделя | Масленица | * знакомить детей с народным праздником * обогащать представление о подходах к организации досуговой деятельности |
| 3-4 неделя | Технический прогресс | * создавать условия для систематизации представлений детей о разных видах жилища человека * поддерживать познавательный интерес |
| Март | 1-2 неделя | Сфера обслуживания | * конкретизировать и уточнять представления детей о назначении, функциях и разновидностях учреждений сферы обслуживания * обогащать словарный запас |
| 3 неделя | Значение солнца | * расширять представления детей о солнце как источнике тепла и света, необходимых для жизни живых организмов * создавать условия для применения полученных представлений в повседневной жизни |
| 4 неделя | Страны и континенты | * расширять представления детей о разных странах * формировать умение ориентироваться на карте мира |
| Апрель | 1 неделя | Живая природа | * создавать условия для систематизации представлений детей о разных группах растений * учить понимать познавательную задачу, применять освоенные представления для ее решения |
| 2 неделя | Космос | * знакомить с историей освоения космоса * актуализировать и дополнять представления детей о Земле как планете Солнечной системы |
| 3 неделя | Страны и континенты | * расширять представления детей о разных странах * формировать умение ориентироваться на карте мира |
| 4 неделя | Рукотворный мир. Предметы и материалы | * знакомить детей с новыми материалами и их свойствами * создавать условия для экспериментирования с различными материалами |
| Май | 1 неделя | Явления общественной жизни. Государственные праздники | * знакомить детей с государственным праздником * способствовать формированию основ социально одобряемого поведения |
| 2 неделя | Страны и континенты | * расширять представления детей о разных странах * формировать умение ориентироваться на карте мира |
| 3-4 неделя | Неживая природа | * расширять представления детей о свойствах почвы и ее роли в жизни человека * учить формулировать гипотезы, делать выводы |

# 2.3 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Содержание работы по взаимодействию с родителями строится на основании перспективного планирования на учебный год и отражает работу по всем направлениям.

Формы организации взаимодействия с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| Информационные | Устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации, памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.) |
| Организационные | Родительские собрания, анкетирование,   конференции; педсоветы с участием родителей. |
| Просветительские | консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.). |
| Организационно-деятельностные | Совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов;  помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада;  буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду;  помощь в подготовке электронной рассылки с советами для родителей или фотоотчётом о прошедшем мероприятии. |
| Участие родителей в педагогическом процессе | Занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, и др.) |

# 2.4 План работы с родителями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** | | **Дата проведения** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | Родительское собрание " | Познакомить родителей с задачами на год, вспомнить возрастные особенности детей | Воспитатели. | |  |
| 2 | Консультация: «Безопасность дорожного движения» | Помочь родителям в выборе форм и материала для ознакомления детей данного возраста с правилами безопасности дорожного движения. | Воспитатели, | |  |
| 3 | Памятка для родителей «Безопасность на дороге» |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1 | Праздник "Вот и осень к нам пришла" | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Воспитатели, музыкальный руководитель | |  |
| 2 | Оформление информационного стенда по теме "Витамины на столе" | Расширить представление родителей о блюдах, которые можно готовить детям. | Воспитатели, медицинская сестра | |  |
| 3 | Совместные работы детей и родителей из природного материала | Привлечь родителей к  оказанию посильной помощи детям при изготовлении поделок, активизировать детско- родительские отношения. | Воспитатели | |  |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1 | Буклет "Использование фитотерапии в период обострения ОРВИ и ОРЗ" | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны здоровья детей | Медицинская сестра | |  |
| 2 | Фотовыставка "Та, что сердце мне подарила" (День матери) | Воспитание у детей любви к маме, приобщение родителей к жизни детского сада. | Воспитатели, музыкальный руководитель | |  |
| 3 | Праздничный концерт «Для милых мам» |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Конкурс "Зимняя сказка" изготовление поделок на зимнюю тематику | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | Старший воспитатель, воспитатели |  | |
| 2 | Новогодний праздник "К нам шагает Новый год" | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Воспитатели, музыкальный руководитель |  | |
| 3 | Памятка для родителей: тема «Безопасность в Новый год» | Напомнить родителям о пожарной безопасности при подготовке к новогоднему празднику. | Воспитатели. |  | |
| **Январь** | | | | | |
| 1 | Папка-передвижка "Зимние забавы" | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Инструктор по ФК |  | |
|  |  |  |  |  | |
| **Февраль** | | | | | |
| 1 | Фотовыставка "Папина профессия" | Совместное изготовление стенгазеты для группы | Воспитатели |  | |
| 2 | Выставка совместных работ по теме «Мастерим вместе с папой» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Воспитатели |  | |
| 3 | Консультация: тема «Роль отца в семейном воспитании» | Педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |  | |
| **Март** | | | | | |
| 1 | Выставка творческих работ "Что умеет моя мама, бабушка" | Показ творческих способностей и рукоделья мам, воспитание интереса, гордости и любви детей к своим родителям, выявление творческих способностей родителей. | Воспитатели |  | |
| 2 | Праздничный концерт к 8 марта | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Воспитатели, музыкальный руководитель |  | |
| 3 | Акция "Домик для птиц" изготовление и развешивание кормушек для птиц | Формировать экологическую культуру родителей, поощрять совместный труд детей и взрослых | Воспитатели |  | |
| 4 | Консультация: «Как провести выходной день с детьми» | Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей | Воспитатели |  | |
| **Апрель** | | | | | |
| 1 | Фотовыставка ко Дню земли "Красота родного края" | Способствовать правильному экологическому воспитанию в семье | Воспитатели |  | |
| 2 | Консультация "Безопасное поведение на улице" | Педагогическое просвещение   родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |  | |
| 3 | Консультация: тема «Как правильно подходить к выбору телепередач для детей» | Педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |  | |
| 4 | Буклет "Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет" | Педагогическое просвещение родителей | Воспитатели, педагог-психолог |  | |
| **Май** | | | | | |
| 1 | Анкетирование "Ваши пожелания" | Выявление отношения родителей к работе ДОУ | Воспитатели, старший воспитатель |  | |
| 2 | Родительское собрание "Чему научились наши дети" | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |  | |

# 2.5 Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

# 2.5.1 Планирование работы на основе парциальной программы

Программа Г.Т.Алифановой «Первые шаги» - воспитание петербуржца-дошкольника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | * + - 1. Наш дом – Земля –Вселенная       2. Наш дом - Россия |  |
| * + - 1. Великие люди нашего города |  |
| * + - 1. Город на островах |  |
| * + - 1. Дворцовая площадь |  |
| Декабрь  Январь  Февраль | 1. Храмы Санкт-Петербурга |  |
| 2. Эрмитаж |  |
| 3. 900 дней |  |
| 4. Театральная площадь |  |
| 5. Исаакиевский собор |  |
| Март  Апрель  Май | 1. Васильевский остров |  |
| 2. Петропавловская крепость |  |
| 3. Блистательный Санкт-Петербург |  |

В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова «Семицветик

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь, Октябрь,  Ноябрь | 1. Красота подводного мира. Рыбы, растения. 2. Осень – портрет осени. 3. Образ сказочного русского города. Русь богатырская. 4. Предзимье. Жизнь леса. Домики зверей и птиц. |
| Декабрь  Январь  Февраль | 1. Сказки зимнего леса. Русские народные сказки. 2. Волшебные сказки. 3. Новый год шагает по планете. 4. Звезды. Космос. (в сказках) |
| Март  Апрель  Май | 1. Прекрасные образы мам в картинках великих художников. 2. Превращения в природе. 3. Красота архитектуры. 4. День Победы 5. Земля – наш общий дом. |