Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей"

660004. г. Красноярск, ул. 2 Краснофлотская, 7 «Г»,e-mail:dou187@yandex.ru

ОКПО 58799389, ОГРН 1022402059932, ИНН/КПП 2462026173/246201001

Проект

«Лэпбук – современная форма обучения детей дошкольного возраста»

Авторы проекта воспитатели:

Диппан Ю. В.

Кропп Е. В

Красноярск 2024 г.

**Актуальность проекта.**

Одна из актуальных проблем на сегодняшний день – это развитие познавательных способностей, активности детей дошкольного возраста. Однако важнее развить у него мышление, внимание, речь, пробудить интерес к окружающему миру. Одной из технологий, которая решает эту проблему является – Лэпбук. Я считаю создание лэпбука хорошей идей, так как он всегда находится под рукой и всегда можно повторить материал по какой-либо теме, а также использовать его в самостоятельной деятельности детей.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию. Лэпбук эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

**Цель проекта:**

Изучение возможностей использования лэпбука как игровой технологии для обучения детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* Расширение знаний детей.
* Сенсорное развитие детей
* Развитие познавательной активности, наблюдательности, творческого мышления у дошкольников.
* Обогатить и активизировать словарный запас детей.
* Познакомить родителей с технологией «Лэпбук», привлечь их к изготовлению лэпбуков;
* Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный 1 год

(сентябрь 2023 – май 2024 уч. г)

**Тип проекта:** творческий, исследовательский, практико-ориентированный, информационный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание лэпбуков по запланированным темам;
2. Повышение познавательной активности;
3. Получение успешного опыта взаимодействия в совместной деятельности с разными участниками (дети, воспитатель, родители);
4. Поддержка творческой инициативности;
5. Использование лэпбуков в разнообразных видах деятельности с детьми.

**Продукты проекта:**

Лэпбуки по выбранным темам.

**Этапы реализация проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Сроки исполнения | Мероприятия |
| Подготовительный | Сентябрь – Октябрь 2023 г. | определение темы, целей, задач и плана действий совместно с детьми и родителями по созданию лэпбуков.Изучение литературы и интернет ресурсов. |
| Основной | Ноябрь 2023 – январь 2024 г. | Изготовление лэпбуков совместно с родителями и детьми.Заполнение лэпбуков дидактическим материалом.Работа вместе с детьми с готовым лэпбуками.Беседы согласно темемам.Использование лэпбуков в НОД и в самостоятельной деятельности детей, для того чтобы закрепить и лучше запомнить изученный материал;Предоставление открытого доступа лэпбуков для детей. |
| Заключительный | Февраль – Май 2024 г. | Мастер класс по изготовлению лэпбуков для педагогов.Организация выставки Лэпбуков.Презентация проекта для педагогов и родителей. |

**Дальнейшее развитие проекта:**

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет

продолжена. Перспективами реализации данного проекта является со здание лэпбуков по тематическим неделям и использования их в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся.

**Заключение**

Целью данного проекта было изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения детей дошкольного возраста.

Результаты наблюдений показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

**Используемая литература:**

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС / Д. А.

Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI

междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015

Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч.

2015 №4.

1. Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и

детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступа: <http://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-chto>...

1. Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/proekt- lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyateln...
2. Горбунова Ю. Мастер-класс для педагогов. Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей/ [Электронный / http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-na-temu-lyepbuk-kak-forma-sovmestnoi-dejatelnosti-vzroslogo-i-detei.html
3. Лэпбук-форма работы по развитию речи /[Электронный ресурс] [http://index.php/специалисты/логопед/логокарусель-игры-для-развития-речи/157-лэпбук-форма-работы-по-развитию-речи](http://index.php/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4/%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8/157-%D0%BB%D1%8D%D0%BF%D0%B1%D1%83%D0%BA-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8)
4. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki>
5. http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbuk-kak-vid-sovmiestnoi- dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei