***Методические рекомендации по проведению тематических бесед «Беседы о важном»***

Дошкольный возраст является продуктивным периодом становления личности и имеет свои потенциальные возможности для формирования нравственных чувств, в том числе и чувства патриотизма. Патриотические чувства не возникают сами по себе – это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека с самого раннего возраста. Участие в этом процессе должны принимать совместно семья и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам и гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Чтобы обеспечить преемственность между уровнями образования, с начала 2024 учебного года в детском саду организовали занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговорами о важном». Проводить их в школах как внеурочные занятия рекомендовало Минпросвещение, чтобы развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками, но формат, темы и содержание занятий необходимо адаптировать. Поэтому рекомендовано воспитателям проводить с детьми «Беседы о важном».

Главными темами «Бесед о важном» станут традиционные ценности российского народа, патриотизм и гражданское воспитание, нравственность, экология, события города и др.

Темы бесед выбираются с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, так как образовательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому плану. «Беседы о важном» проводятся в ДОУ еженедельно в 8.00 или 8.25 по понедельникам.

**Тематическое планирование «Беседыо важном» с детьми старшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| Недели | Темы недели | задачи |
| 1 неделя | День знаний (1 сентября) | * познакомить детей с праздником - День знаний; * формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; * создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам |
| 2 неделя | Знакомство с флагом России. | * познакомить детей с одним из символов России – флагом; * рассказать о его значении для страны и обозначении всех цветов флага |
| 3 неделя | Я и мои друзья | * способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; * продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; * содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; |
| 4 неделя | Все про детский сад | * развивать положительное отношение к ДОО; * продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; * прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО. |
| **Октябрь** | | |
| Недели | Темы недели | задачи |
| 1 неделя | «Заповедники России» (путешествие) (4 октября Всемирный день защиты животных) | * познакомить детей с заповедниками нашей страны; * формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; * воспитывать уважение к труду людей, работающих в заповедниках. |
| 2 неделя | «Государственные символы России» | * формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; * воспитывать любовь и чувство гордости к Родине |
| 3 неделя | «Мой папа»  20.10.24 – День отца в России | * рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; * воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье |
| 4 неделя | «Семья и родной дом»  (28 октября Российский день бабушек и дедушек) | * формировать представление о мире семьи; * актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; * способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи. |
| 5 неделя | «Мы дружбою едины»  (4 ноября День народного единства) | * приобщить детей к истории России; * расширять представления о народном составе страны; * показать многообразие и единство народов Российской Федерации; * формировать потребность знакомиться с особенностями разных регионов нашей страны; |
| **Ноябрь** | | |
| Недели | Темы недели | задачи |
| 1 неделя | «Синичкин день» (12 ноября) | * формировать у детей ценностное представление о зимующих птицах родного края |
| 2 неделя | «Наши традиции - Ваши традиции!»  16.11 Всемирный день толерантности | * познакомить с историей, традициями Новосибирской области; * создать условия социальной адаптации детей мигрантов в условиях поликультурного пространства ДОУ; * способствовать воспитанию уважительного отношения к месту проживания, традиционным российским духовно-нравственным ценностям. |
| 3 неделя | Мамочка-любимая!  24.11 День матери в России | * воспитывать любовь и уважение к маме. |
| 4 неделя | День Государственного герба РФ (30 ноября День Государственного герба РФ) | * расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны; * формировать уважительное отношение к символам родной страны |
| **Декабрь** | | |
| 1 неделя | «Есть память, которой не будет конца» (3 декабря День неизвестного солдата) | * знакомить дошкольников с историческим наследием нашей Родины: памятной датой «День неизвестного солдата»; * воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы войны. |
| 2 неделя | Моя страна. (12.12 – День Конституции Российской Федерации) | * расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках * расширять знания детей о родной стране; * познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; * воспитывать патриотические чувства. |
| 3 неделя | Президент – глава государства | * формировать у детей интерес к жизни родной страны, а так же формировать представление детей о главе государства нашей страны. |
| 4 неделя | Новогодние традиции 29.12 - День пушистой елочки | * расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; * побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; |
| **Январь** | | |
|  |  |  |
| 2 неделя | «Москва – главный город нашей Родины» (игра путешествие) | * формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; * воспитывать патриотические, гражданские чувства. |
| 3 неделя | «Блокадный хлеб» (27 января День полного снятия блокады Ленинграда) | * расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда; * воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине. |
| 4 неделя | «Сталинградская битва» (2 февраля День завершения Сталинградской битвы) | * уточнить и расширить представления детей о городе-герое Сталинграде, Сталинградской битве, её значении в ходе Великой Отечественной войны: * воспитывать чувство патриотизма, сплочённости. |
| **Февраль** | | |
| 1 неделя | Россия – моя Родина. | * формировать у детей представления о своей стране. развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре: * воспитывать азы гражданственности, патриотизма. |
| 2 неделя | Будем в Армии служить! | * воспитывать любовь и уважение к Российской армии. |
| 3 неделя | “Защитники отечества. Какие они?” | * расширить и уточнить знания детей о  защитниках Отечества, развивать сообразительность, логическое мышление, развивать монологическую речь, умение делать выводы; * воспитывать уважение к   защитникам Отечества, воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою армию, вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов. |
| 4 неделя | Россия в мире | * познакомить с особенностями природного и культурного богатства России, отражающими уникальность нашей страны в мире; * воспитывать сопричастность к значимости России в мире, к сохранению и дальнейшему развитию природного и культурного потенциала страны. |
| **Март** | | |
| 1 неделя | “Мама милая моя, очень я люблю тебя” (8 марта Международный женский день) | * расширять представление детей о роли женщины в жизни общества и семьи; * учить проявлять заботу о маме, помогать ей, гордиться своей мамой. |
| 2 неделя | “Мой дом, моя семья” | * продолжать расширить представления детей о родственных отношениях; * закреплять знание домашнего адреса, имени и отчества родителей, дедушек и бабушек; * формировать интерес к своей родословной, представление о семейных традициях. |
| 3 неделя | “Твои друзья” | * обсудить с детьми, что они знают о дружбе и друзьях, что означает дружить; * формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки своих друзей; * предложить вспомнить различные ситуации и оценить поступки их участников как дружеские или не дружеские. |
| 4 неделя | «Разговоры о театре» (27 апреля Всемирный день театра) | * формировать интерес к театру; * расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства |
| **Апрель** | | |
| 1 неделя | «Писатели России детям» (2 апреля Международный день детской книги) | * знакомить детей с биографией и творчеством российских детских писателей. |
| 2 неделя | «Покорение космоса: о жизни и подвиге Юрия Гагарина» (12 апреля День космонавтики) | * формировать представление детей о космосе, космическом пространстве; * рассказать о первом космонавте, покорившем космическое пространство – Юрий Алексеевич Гагарин; * воспитывать гордость и уважение к людям, работающим в этой области |
| 3 неделя | «Планета Земля – наш дом: природу нужно беречь!» (22 апреля Международный день Земли) | * формирование представлений о единстве человека и окружающей среды; * расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано; * воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе. |
| 4 неделя | «Бессмертный полк» (9 мая День Победы) | * расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. |
| **Май** | | |
| 2 неделя | «Семь Я» (15 мая Международный день семьи) | * формировать представление о мире семьи; * актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; * способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни |
| 3 неделя | “Город, в котором мы  живем” | * расширять представление о понятии “город”, о достопримечательностях родного города Энгельса, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначениях, традициях городской жизни; * познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; * воспитывать любовь к малой родине. |
| 4 неделя | «День защиты детей» (1 июня Международный день защиты детей) | * дать элементарные представления о международном празднике «День защиты детей», о правах и обязанностях; * дать представление о дружбе, взаимоотношениях между взрослыми и детьми. |