Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Квест – игра «Снеговик пропал!»

в старшей группе №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовили воспитатели:  МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»  Дзюбова Полина Николаевна,  Перехрестюк Елена Николаевна |

г. Осташков

2025 г

**Цель занятия**: стимулировать взаимодействие между участниками через совместное выполнение заданий.

**Задачи:**

1. Укрепить дружеские связи между участниками группы через совместные веселые активности.
2. Способствовать созданию позитивной атмосферы и радости от совместного времяпрепровождения.

**Оборудование:**

Аудиосообщение; конверты с заданиями; варежки и ведро; метла или веник; картинка снеговика; клей; волшебная музыка; конфеты.

**Ход занятия:**

Воспитатель воспроизводит, полученное заранее, аудиосообщение Бабы Яги:

*«Ваш снеговик похищен. А чтобы он никуда не сбежал, я превратила его в бумажную копию и отобрала у него все атрибуты снеговика (нос, варежки, ведро, метлу)» ха-ха-ха, хи-хи-хи. Хотите помочь ему?!!! Выполните все мои задания!! Подсказку вышлю СМСкой вашему воспитателю! Ох, и повеселюсь!!!!!»*

**Воспитатель:** ребята, поможем снеговику? (*Да*) Тогда слушайте внимательно смс инструкцию: «*свои задания вы найдете за определенной дверью, а вот за какой?! Попробуйте, отгадайте!!!*»

***Подвижная игра «Холодно – горячо».*** Дети ищут за какой дверью спрятаны задания по подсказке воспитателя.

Воспитатель: молодцы, ребята! Задания нашли. А вот и первое испытание: «*Чтобы нос – морковку вам найти, нужно отгадать загадку! А отгадка и будет местом, где спрятан нос!*».

*Во всех комнатах бывает,*

*В него солнце проникает,*

*Сижу на улицу смотрю,*

*За погодой я слежу. (окно)*

**Воспитатель:** вот и нашелся нос снеговика на окошке! Прочитаем следующее задание: «*Чтобы варежки и ведро стали вашими, нужно поиграть в интересную игру!*».

***Подвижная игра «Попади в ведро!».*** Дети становятся полукругом вокруг небольшого ведёрка, у каждого в руках снежки и надеты варежки. Дети бросают снежки в ведёрко с расстояния 1,5 – 2 м. Нужно попасть в ведро каждому.

**Воспитатель:** ура! Варежки и ведро у нас! Молодцы! А теперь осталось выполнить ещё одно задание, чтобы получить метлу.

Воспитатель читает задание: «*Поиграем – ка ещё раз и метлу я вам верну! Ну – ка в круг скорей вставайте, а то к себе вас заберу!*».

***Проводится игра «Передай метлу!».*** Дети становятся в круг и быстро передают метлу друг другу из рук в руки под музыку. Когда музыка заканчивается, ребёнок, у которого в руках оказалась метла, танцует с ней в центре круга. Игра проводится несколько раз.

**Воспитатель:** здорово! Метла теперь наша и мы выполнили все задания!

**Воспитатель:** ребята, а теперь возьмём бумажную копию нашего Снеговика, которую оставила нам Баба Яга, и приклеим все детали, которые нашли. (*Дети приклеивают детали и, после того к они закончили, начинает играть волшебная музыка и появляется настоящий Снеговик*).

**Снеговик:** здравствуйте, ребята! Спасибо, что спасли меня и помогли вернуться! Потанцую с вами я и раздам подарки! (*Снеговик танцует с детьми и в конце раздаёт конфеты*).

**Воспитатель:** вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте попрощаемся со Снеговиком и скажем, что ждём его ещё раз в гости!