***Цель:*** Закрепить и углубить знания обучающихся по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы отправиться в дальнее путешествие.

Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? (ответы детей)

А вот кто на чем отправится в путешествие мы сейчас и узнаем. Каждому участнику необходимо взять один элемент из разрезанных картинок и найти свой транспорт, подбирая свой элемент к общей картинке.

 (Должны получиться две команды: велосипед и самокат).

И так, у нас две команды отправятся в путешествие: одни на велосипедах, другие на самокатах.

Но чтобы начать наше путешествие необходимо пройти испытание.

**1 испытание «Пойми меня».**

(Ведущий поочередно задает вопросы каждой команде).

1. Их нужно знать и соблюдать. О них нам напоминают дорожные знаки и сигналы. Из-за нарушений случаются дорожные происшествия. *(Правила дорожного движения)*

2. Перед дорогой он останавливается. Когда он переходит дорогу, то сначала смотрит налево, потом направо: он должен двигаться по тротуару с правой стороны, не толкаться. *(Пешеход)*

3. Старинное транспортное средство для принцесс. *(Карета)*

4. Есть и у автомобиля, и у птицы. *(Крыло)*

5. Им пользуются, когда хотят перейти дорогу. Они бывают подземными и надземными. *(Пешеходный переход)*

6. Эта часть улицы предназначена для движения автобусов, машин, трамваев, троллейбусов. *(Проезжая часть)*

7. Место отдыха и хранения транспортных средств. *(Гараж)*

8. Место, где «встречаются» дороги. (*Перекресток)*

9. Двух- или трехколесное транспортное средство. (*Велосипед, мотоцикл)*

10. Он определяет скорость у автомобиля. (*Спидометр)*

**Ведущий:** С первым испытанием справились, и мы отправляемся в путь.

(Учащиеся изображают езду на велосипедах и самокатах).

На пути встречается Светофор, который просит помощи у ребят.

**Светофор:** Ребята, помогите, пожалуйста, мне срочно нужны транспортные светофоры, их необходимо установить в нашем городе, чтобы помочь пешеходам и водителям.

**Конкурс «Собери светофор».**

Учащиеся за 2 мин. должны нанизать на шнурок как можно больше крышек, чтобы получились сигналы транспортного светофора (красный, желтый, зеленый).

**Светофор:** Молодцы, ребята, думаю, мне хватит светофоров. Но в нашем городе и с дорожными знаками приключилась беда.

**Ведущий:** Светофор, расскажи нам, что произошло с дорожными знаками? Ребята обязательно тебе помогут.

**Светофор:** Кто-то испортил их, взял и стёр с них изображения и теперь ничего не понятно - куда ехать, куда идти…

**Конкурс «Узнай и нарисуй».**

Ведущий раздает учащимся листки, на которых изображены контуры дорожных знаков, задача учащихся дорисовать и назвать их.

**Ведущий:** Ребята, вы молодцы, и с этим заданием справились. Продолжаем наше путешествие.

 Учащиеся снова изображают езду на велосипедах и самокатах, и на их пути встречается препятствие – на дороге разбросаны листы бумаги.

**Ведущий:** Стоп! У нас препятствие, его необходимо устранить, для этого выполнить несколько заданий.

**1 задание - «Заполни таблицу».**

 Задача участников – правильно заполнить пустые ячейки в таблице и объяснить, почему именно так они были заполнены (виды транспорта).

1 ряд: велосипед, караван-прицеп, мотоцикл- это все двухколесный транспорт;

2 ряд: троллейбус, автобус, трамвай это пассажирский транспорт;

3 ряд: пожарная машина, снегоуборочная машина, скорая помощь – это все специальный транспорт.

**2 задание - «Автомобильный».**

Ведущий показывает эмблемы различных автомобильных марок, учащиеся находят и показывают карточку с правильным их названием.

**Ведущий:** Со всеми заданиями справились, и я предлагаю продолжить наше путешествие. На пути встречается регулировщик, который жезлом останавливает их.

Регулировщик показывает жесты, а путешественники наблюдают.

При показе, ведущий сопровождает объяснением, что означают эти жесты.

**Ведущий:** Регулировщик, которого нередко можно увидеть на перекрёстке, управляет движением, изменяя положение корпуса и выполняя руками (часто держа в правой руке жезл) определённые жесты.

Регулировщик обращён к водителям и пешеходам грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движение всем транспортным средствам и пешеходам запрещено. Такое положение регулировщика соответствует **красному** сигналу светофора.

 Если перегородил путь вытянутой рукой – тоже надо остановиться и подождать.

Поднял жезл вверх – внимание. Можно считать, что на светофоре зажёгся **жёлтый** сигнал.

 Регулировщик обращён к водителям и пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены – автотранспорту разрешается движение прямо и поворот направо, трамваи движутся только прямо, пешеходам разрешается переходить проезжую часть (**зелёный** сигнал светофора).

**Регулировщик:** Ребята, выполните, пожалуйста, мои задания, я хочу посмотреть какие вы быстрые, ловкие, наблюдательные и умные.

**Конкурс «Регулировщик».** Участникам необходимо экипировать правильно регулировщика (надеть форму, жезл, свисток, фуражку). Конкурс проводится в форме эстафеты.

**Конкурс «Грамотный пешеход».** Участникам предлагается вставить пропущенные слова, связанные с ПДД ( гОрод, улИца, автОмОбиль, трАмвай, сИгнал, шОфер, шОссе, трОтуар, паСсАжир)

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться домой.