Рязанова Зульфия Минкамиловна

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 12»

г. Альметьевск Р Т

**Конспект внеурочного мероприятия**

 **«В городе дорожных наук»**

**Тема:** «Путешествие в город юных пешеходов»

**Возраст:** 1 класс

**Интегрированные образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о видах транспорта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 формировать представления о работе светофора**,** о дорожных знаках и их назначении; об опасностях на дороге, о необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения; обобщить знания о правилах уличного движения.

**Развивающие:**

развивать познавательную активность, умение узнавать виды транспорта, любознательность, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

 воспитывать у детей культуру поведения на улице; навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о правилах дорожного движения; рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми; чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Н. Носов «Автомобиль»; А. Иванов

«Как неразлучные друзья дорогу переходили»; А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»; проведение подвижных и дидактических игр; решение игровых и проблемных ситуаций.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный

**Оборудование:** медальоны с изображением вида транспорта, карточки с дорожными знаками, картинки-магниты с изображением транспорта, карты – схемы, разрезные сюжетные картинки на тему «ПДД», макет улицы, презентация, жезлы по количеству детей, светоотражающие наклейки.

**Ход образовательной деятельности :**

*(Дети заходят в актовый зал)*

 **Учитель:**

-Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Посмотрите на свои медальоны и подойдите к тому столу, где изображена эта цифра.

*Стол №1-воздушный транспорт (самолет, вертолет, воздушный шар).*

*Стол №2-водный транспорт (катер, корабль, теплоход).*

*Стол №3-наземный транспорт (автобус, машина, мотоцикл).*

*Стол №4- железнодорожный транспорт (поезд, трамвай, электричка).*

-Переверните медальоны, что там нарисовано? К какому виду транспортных средств относится ваш транспорт…?

-А сейчас ребята проверим, какие вы внимательные. Посмотрите на экран. Что вы видите?

**Дети:**

-Город с дорогами и со знаками.

**Учитель:**

-Какое волшебное правило их объединяет?

**Дети:**

-Правила дорожного движения.

**Учитель:**

-Да ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в этот город. Но для начала, нужно отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом.
Остановятся все сразу.
А зеленый глаз глядит,
Говорит тебе - иди.

**Дети**:

-Светофор.

(*Появляется персонаж светофор (под шум улицы))*

**Светофор:**

-Здравствуйте ребята! Я уже вас заждался. Для чего нужен светофор?

**Дети:**

-Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение и чтобы на улице был порядок.

**Светофор:**

-Какие цвета загораются?

**Дети:**

-Красный, жёлтый, зелёный.

**Светофор:**

-Что обозначает каждый сигнал светофора?

**Дети:**

Красный - движения нет;

Жёлтый - предупреждает;

зелёный – разрешает движение.

**Светофор:**

-Как только вы выходите на улицу кем вы становитесь?

**Дети:**

- На улице мы становимся пешеходами.

**Светофор:**

-Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы?

**Дети:**

- Часть улицы по которой ходят пешеходы называется тротуар.

**Светофор:**

- Как называется часть улицы, по которой ездят машины?

**Дети:**

- Часть улицы, по которой ездят машины, называется проезжая часть.

**Светофор:**

- По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

**Дети:**

- Надо придерживаться правой стороны.

**Светофор:**

-Что установили на дорогах, чтобы все участники движения строго соблюдали правила?

**Дети:**

- Для этого на дорогах установили дорожные знаки.

**Учитель:**

-В каком городе мы очутились?

-О чем же будем говорить?

**Дети:**

-В городе юных пешеходов.

-О транспорте, светофоре, дорожных знаках.

**Учитель:**

-Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а ещё помогают нашему безопасному движению дорожные знаки. Они лучшие друзья пешеходов и водителей.

**Светофор:**

- Я вам раздам карточки, а там нарисованы дорожные знаки. Вы должны определить, что обозначает этот знак.

*Стол №1-знак «Место остановки автобуса или троллейбуса»*

*Стол №2 –знак «Надземный пешеходный переход»*

*Стол №№-знак «Пешеходный переход»*

*Стол №4-знак «Велосипедная дорожка»*

**Светофор:**

-Спасибо ребята! Как важно знать дорожные знаки и как вести себя на дороге. Молодцы!

**Учитель:**

-Да, наши ребята молодцы! Только смотрю утомились немного. Давайте сделаем зарядку и дело будет в порядке.

**Физкультминутка (Флешмоб «ПДД»)**

**Светофор:**

-А теперь слушайте второе задание:

На столе разложены магнитики с изображением транспорта. Внимательно посмотрите, и подойдите к той картинке, к которой вы считаете нужной.

*(Игра «Подбери пару». Дети находят соответствующий рисунок и подходят к нему…)*

-Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети:**

-В небе на дорогах, на воде, на железных дорогах.

**Светофор:**

-Вы очень внимательные ребята. Умницы!!

**Светофор:**

-Я приготовил для вас ещё одну игру. Надеюсь, справитесь на отлично!

Каждая команда получает конверты, внутри которых лежат разрезанные на части картинки. Собираете свою картинку и объясняете, что там нарисовано.

 *(Игра «Собери картинку». Детям предлагается собрать сюжетные картинки по ПДД).*

**Светофор:** *(Опрос детей по разрезанным картинкам…)*

-Здорово, ребята! Вы справились с заданием.

**Учитель:**

**-**Вот мы с вами подошли к заключительному заданию.Дорожники нарисовали на дороге разметку. Они не знают, где поставить светофоры. Давайте им поможем. А светофор будет наблюдать правильно вы выполняете задание или нет.

(*Дети расставляют светофоры на макет улицы).*

**Светофор:**

-Сколько много получилось у вас светофоров.

**Учитель:**

-Где устанавливаются светофоры?

*(Ответы детей).*

**Учитель:**

**-**Чаще всего светофоры устанавливаются в тех местах, где движется большой поток машин и пешеходам трудно перейти дорогу.

**Светофор:**

-А какие машины ездят на улицах вашего города?

**Дети:**

-Троллейбус, автобус, маршрутное такси. Легковой автомобиль, грузовой автомобиль.

**Учитель:**

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Что вам особенно понравилось в этом городе?

- Какие задания вам понравились больше всего?

*(Ответы детей).*

**Светофор:**

-За ваши знания я хочу вручить вам светоотражающие знаки в подарок. *(Вручение подарков)*

-Будете обращать внимание на дорожные знаки и на светофор, и не будете нарушать правила дорожного движения.

**Учитель:**

-Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но вы пока ещё маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

-А сейчас, ребята попрощаемся со Светофором, нашими гостями и отправимся к себе домой…

Досвидание!

**Используемая литература:**

1. Азбука пешехода: для школьников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

2. К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013

3. Козловская Е.А.. Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 200

4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

5. Л.Б.Поддубная/ Правила дорожного движения. Занимательные материалы. – Волгоград, Издательство – торговый дом «Корифей», 2008.

6. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014. – 43 с.

7. Г.П.Шалаева/ Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М.: Издательство Эксмо, 2007.