**Тема урока** «Решение арифметических задач»

**Цели:** Повторить и отрабатывать умение выполнять сложение и вычитание чисел, в пределах 100.

Формировать навык использования полученных знаний в новых условиях

**Задачи обучающие**

Повторить приемы письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100

Развивать умение составлять краткую запись к задаче и грамотно решать её

**Коррекционно –развивающие**

Развивать мышление

Развивать слуховой, речевой и зрительный анализаторы

**Воспитательные**

Воспитывать нравственные качества-бережное отношение к окружающей среде

**Оборудование**

Учебник «Математика 5 класс», карточки с заданиями, картинки с изображением леса, деревьев, презентация.

 **Ход урока**

**1.Огргмомент**

*Учитель:* Сегодня, ребята у нас немного необычный урок математики. К нам пришли гости, учителя нашей школы. Давайте улыбнемся им. Садитесь.

Берегите эту Землю, эту воду

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы

Убивайте лишь зверей внутри себя.

У природы живые краски,

Миллионы лучистых соцветий.

Для чего чудеса из сказки,

Если в жизни их можно встретить.

На этом уроке, как и на любом другом уроке математики, мы будем решать примеры и задачи. Но всё же он будет отличаться, чем- вы увидите сами.

**2.Работа по теме урока**

*1) Учитель:* Откройте тетради и запишите число и классная работа. Начнём с математического диктанта. Записываем числа под диктовку на доске и в тетрадях.

33, 49, 58, 14, 67,99, 84,69

Проверьте по карточкам правильность написания чисел. (Ученик у доски работает с карточками) Расположите их в порядке убывания.

**3. Физминутка**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнул

Ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят

Как они тихо садятся, покажем-

Крылья сложили назад.

 В лесу деревья вырастают сами, а вот в парках их сажают люди. Следующее задание как раз об этом. Откройте учебники на странице 70. Задача № 1 из проверки пройденного, вариант 2

1) Прочитайте задачу внимательно

(Дети читают самостоятельно, затем учитель вслух ещё раз)

2) О чем эта задача?

3) Что известно в задаче. (Ответы детей)

Назовите каждое число и объясните, что оно показывает. (Ответы детей)

4) Назовите главный вопрос задачи. (ответы детей)

5) Можно ли сразу ответить на главный вопрос задачи? Каких данных не хватает, чтобы ответить на этот вопрос?

7)Что мы узнаем сначала? Каким действием? Почему? (Ответы детей)

8)Что можно узнать потом?

9)Теперь можно ответить на главный вопрос задачи?

(На доске ученик решает задачу по вопросам, остальные в тетрадях)

10 Проверим решение и запишем ответ.

**Итог урока.**

Наряду с повторением математических знаний, мы много узнали о лесе. Давайте подведем итоги. Каково же значение леса?

(На доске плакат)

* Дом для растений, животных, грибов.
* Защитник воздуха, водоёмов и почв.
* Место для отдыха человека.
* Источник ягод, грибов, лекарственных растений.
* Источник древесины

И закончить урок я хочу обращением:

Берегите, ребята, природу,

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду,

ведь природа-надежный наш друг!