Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственному развитию для детей 2–3 лет «В гостях у солнышка»

Цель: формирование **духовно-нравственных чувств у детей раннего возраста**.

Задачи :

1. **Образовательные** : формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

2. **Развивающие** : **развивать** эмоционально - чувственный мир **детей**. Расширять словарный запас, активизировать речь **детей**.

3. Воспитательные: воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

Интегрируемые области: *«Познавательное****развитие****»*, *«Речевое****развитие****»*, *«Художественно-эстетическое****развитие****»*, *«Физическое****развитие****»*

Оборудование: мягкие игрушки *(ежик, заяц, лисичка, морковки)*

Ход занятия:

Воспитатель. Становитесь дети в круг

Ты мой друг и я твоя друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь улыбнемся **гостям и поздороваемся**.

*(Появление лягушки)*

Лягушка. Ква-ква-ква. Здравствуйте ребята, я пришла пригласить вас в **гости к солнышку**.

Воспитатель: Пойдемте в **гости**? *(да)*

В **гости** мы отправимся на самолетах.

Вот мы с вами прилетели в лес. Как красиво в лесу. Давайте подышим носиком вдыхаем, ротиком выдыхаем.

Ой, слышите, кто-то плачет? Ой, кто это? *(ежик)*. Поздоровайтесь с ежиком.

Ежик, а почему ты плачешь?

Меня лисичка обидела.

Ребята давайте пожалеем ежика, скажем добрые, ласковые слова (не плачь ежик, ты такой хороший, красивый, добрый, мы с тобой будем играть)

Ежик, а хочешь с нами поиграть?

Пальчиковая гимнастика *«Ежик»*

Ежик осенью замерз

И в клубок свернулся

[**Солнце ежика согрело**](https://www.maam.ru/obrazovanie/solnyshko)

Ежик **развернулся и сделал пф-пф-пф**

Ежик. Спасибо вам дети, я побежал в лес

Воспитатель. Посмотрите кто это? *(зайчик)*

Поздоровайтесь с ним

Что ты такой грустный, кто тебя обидел? *(лисичка)*

Я нес домой морковку, а лисичка забрала и спрятала.

Помогите мне найти морковку.

Подвижная игра *«Найди морковку»*

Вопрос. Ребята, а сколько морковок у зайчика? *(много)*

Зайчик. Спасибо вам ребята, я понёс домой морковку.

Воспитатель. А вот и лисичка сидит.

Здравствуй, лисичка! Лисичка, ты почему всех обижаешь?

Ребята, давайте научим лису правильно себя вести:

Обижать друг друга можно?

Ссориться, драться можно?

Отбирать игрушки можно?

Делиться игрушками нужно?

Помогать друг другу нужно?

Лисичка. Хорошо ребята, я больше не буду не кого обижать, я побежала просить прощение у зверят.

Воспитатель. Смотрите, детки, **солнышко**!

Скажите мне а какое **солнышко**? *(грустное)*

А как вы думаете, почему оно грустное? *(у него нет лучиков)*

Давайте сделаем лучики.

Лепка

Воспитатель:

посмотрите, **солнышко заулыбалось**, потому что вы сделали ему лучики.

Давайте **солнышку** прочитаем стихотворение.

Смотрит **солнышко в окошко**

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады **солнышку**

Воспитатель Ребята, у кого мы сегодня были в **гостях**?

А кому мы помогали сегодня?

Молодцы, ребята, вы пожалели ежика, помогли зайчику, научили лисичку быть хорошей.

А теперь нам пора в детский сад.