

Экологический проект  
«БЕРЕГИТЕ ЛЕС»



**Выполнил Егоров Эдуард,  
ученик 5 класса**

**МБОУ Никулинской СОШ**

**им.Е.А.Бровко**



## Идея возникновения проекта:

- Вы можете спросить, почему я заинтересовался этой темой? Все очень просто: мы с папой очень любим ходить за грибами. Ведь рядом с нашим селом раскинулся очень красивый лесной массив, мне очень грустно смотреть на то, как взрослые так безжалостно относятся к бесценному дару Земли!

## Тема исследования:

Лес и его сбережение.

## Цель исследования:

формирование экологической культуры у обучающихся в процессе изучения, сохранения лесных богатств.

## Задачи исследования:

- \* привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения лесов родного края;
- \* составить правила поведения в лесу;
- \* через участие в создании проекта привить любовь к природе родного края.

## Гипотеза:

Я предположил , что изучив проблему гибели леса через факты , люди станут бережно относиться к лесу.

В качестве **объекта** исследования выбрали близлежащий лес возле нашего села.

## Методы:

- \*Изучение специальной литературы , сбор информации.
- \*Собственные наблюдения.
- \*Опрос населения и лесничего.
- \*Обобщение результатов

## Планируемый конечный результат:

- \*Изучить проблемы гибели леса .
- \*Узнать роль леса в жизни человека.
- \*Научиться сберегать природные ресурсы.
- \*Приобретение позитивного опыта участия в социально - значимых делах;

## Обоснование актуальности:

Нашему селу несказанно повезло-красивый лес подступает к самым окраинам. В основном в нашем лесу преобладают березы. Именно березу считают символом нашей страны. С давних времен об этом дереве слагали песни, стихи.

*В белом сарафанчике  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.*

(А. Прокофьев)

Береза. Нет дерева милее и роднее. И не только потому, что она встречается в нашей стране повсюду. Скорее всего, потому, что чувства, которые она вызывает, созвучны щедро отзывчивой и доброй душе русского человека. Березка стала символом России. Россия и береза! Эти два понятия неразделимы. Еще в нашем лесу растет осина. Когда наступает осень, среди желтеньких березок она пламенеет багряным цветом. От этого наш лес становится еще красивее. Мне очень хочется, чтобы эта красота не погибала. Вы можете спросить, почему я заинтересовался этой темой? Все очень просто: мы с папой очень любим ходить за грибами. Ведь рядом с нашим селом раскинулся очень красивый лесной массив, мне очень грустно смотреть на то, как взрослые так безжалостно относятся к бесценному дару Земли!

*\* Первый этап – подготовительный.*

На этом этапе наш педагог объяснила цель, задачи проекта, провела беседу. А так же, составили план своей работы.

*\* Второй этап – исследовательский.*

Он состоял из ряда заданий:

Работа с литературными- и интернет-источниками;

Узнать какую пользу приносит лес для человека;

Организовать встречи, мероприятия

Провести опрос населения с. Никулино и лесничего;

Составить правила поведения в лесу разрешающие и запрещающие.

## Исторические факты

Лес кормил и поил, согревал зимой и давал блаженную тень в летний зной, защищал и оберегал людей всех эпох более 200 тыс. лет. Таков закон природы, но вот как уберечь леса от человеческой «благодарности»? Этим вопросом озадачились не столь давно. Стали появляться запреты на вырубку леса.

При Петре I значимость леса сильно возросла, ведь он использовался на создание юного российского флота. Указами царя запрещалось рубить дубы и сосны в прибрежных полосах рек, удобных для сплава. За порубку этих пород, которые назывались заповедными, назначалась смертная казнь.

# Какую пользу приносит лес для человека?

Лес необычайно важен для человека, он участвует практически во всех сторонах человеческой жизни и лес конечно очень важен для природы.

Чем же лес важен для природы?

Лес является одним из главных поставщиков кислорода, который нужен для дыхания всем живым существам. Лес очищает воздух от вредных примесей и пыли. Лес формирует плодородные почвы, защищает почву корнями от размывания и образования оврагов. Лес притягивает воду к поверхности и потому лесные реки не пересыхают. Лес является источником пищи для многочисленных животных. Лес - это дом для животных.

Для человека лес также очень важен. Это и источник древесины, которая используется для строительства или, например, для производства бумаги. Лес — это место сбора ягод и грибов, лес — это место отдыха и релаксации. Лес оказывает благотворное влияние на нервную систему и способствует оздоровлению организма. Лес формирует климатические условия данной местности.

## *3-ий этап-практический*

Побывав в близлежащем лесу, мы обнаружили ,что там очень много валежника, который плохо убирают , что приводит к замусориванию леса. Пригласив в гости лесничего, мы услышали о том, что самый большой вред нашему лесу причиняют пожары , которые возникают из-за неосторожного обращения с огнем. Провели опрос учащихся, учителей и населения, чтобы определить насколько ценен для них лес.

После опроса результаты были таковы:

- \*Большинство опрошенных лиц считают, что лес – важная для человека экосистема и существуют организации, отвечающие за охрану лесов;
- \*За последние годы состояние леса в целом ухудшилось;
- \*В наибольшей степени причиняют вред лесу пожары.
- \*Кроме лесных пожаров есть еще ряд других проблем, которые мы с вами можем предотвратить.

Узнав такую важную информацию о лесе мы составили свод правил поведения в лесу.

### В лесу можно:

- ▶ - подкармливать птиц, животных;
- ▶ - наслаждаться красотой природы;
- ▶ - наблюдать за жизнью растений, насекомых, птиц, животных;
- ▶ - убирать мусор, оставленный тобой и другими людьми.

### В лесу нельзя:

- ▶ - убивать животных,
- ▶ - уничтожать цветы и деревья;
- ▶ - включать громко музыку;
- ▶ - ловить бабочек и других насекомых;
- ▶ - мусорить;
- ▶ - разводить огонь.

## *В продолжение третьего этапа:*

\*Мы организовали встречу для школьников с командиром пожарного поста ПЧС-16, на которой он подробно рассказал обучающимся о правилах противопожарной безопасности в лесу.

\*Замдиректора по УВР провела беседу со школьниками о том, какой вред мы можем причинить природе.

## *Заключительный этап:*

\*Обобщили вместе с учителем все свои наблюдения.

\*Привлекли обучающихся к изготовлению листовок.

\*С помощью лесничего организовали акцию «Посади дерево»



Разработка  
листочков



Акция "Посади  
дерево!"



Беседа с  
обучающимися



Встреча с  
командиром  
ПЧС-16

НЕЗАТУШЕННЫЙ КОСТЕР  
ОКУРОК ИЛИ СПИЧКА  
БИТОЕ СТЕКЛО  
ГОРЯЩАЯ ТРАВА

ЗВОНИТЕ  
**01**

МОГУТ ВЫЗВАТЬ  
**ЛЕСНОЙ ПОЖАР**



**ГРАЖДАНЕ,**  
**БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРОВ!**



**ПОМНИТЕ,**

с 15 апреля по 1 октября разжигать костры  
можно только в специально отведенных местах.  
Уходя из леса, не забудьте потушить костёр  
(залить водой или засыпать землей).

**Непотушенный костёр –  
ПРИЧИНА ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ!**

Если вы заметили лесной пожар, немедленно  
примите меры по его тушению, а при  
возможности потушить пожар своими силами,  
сообщите об этом работникам лесного хозяйства,  
полиции или в администрацию поселения.

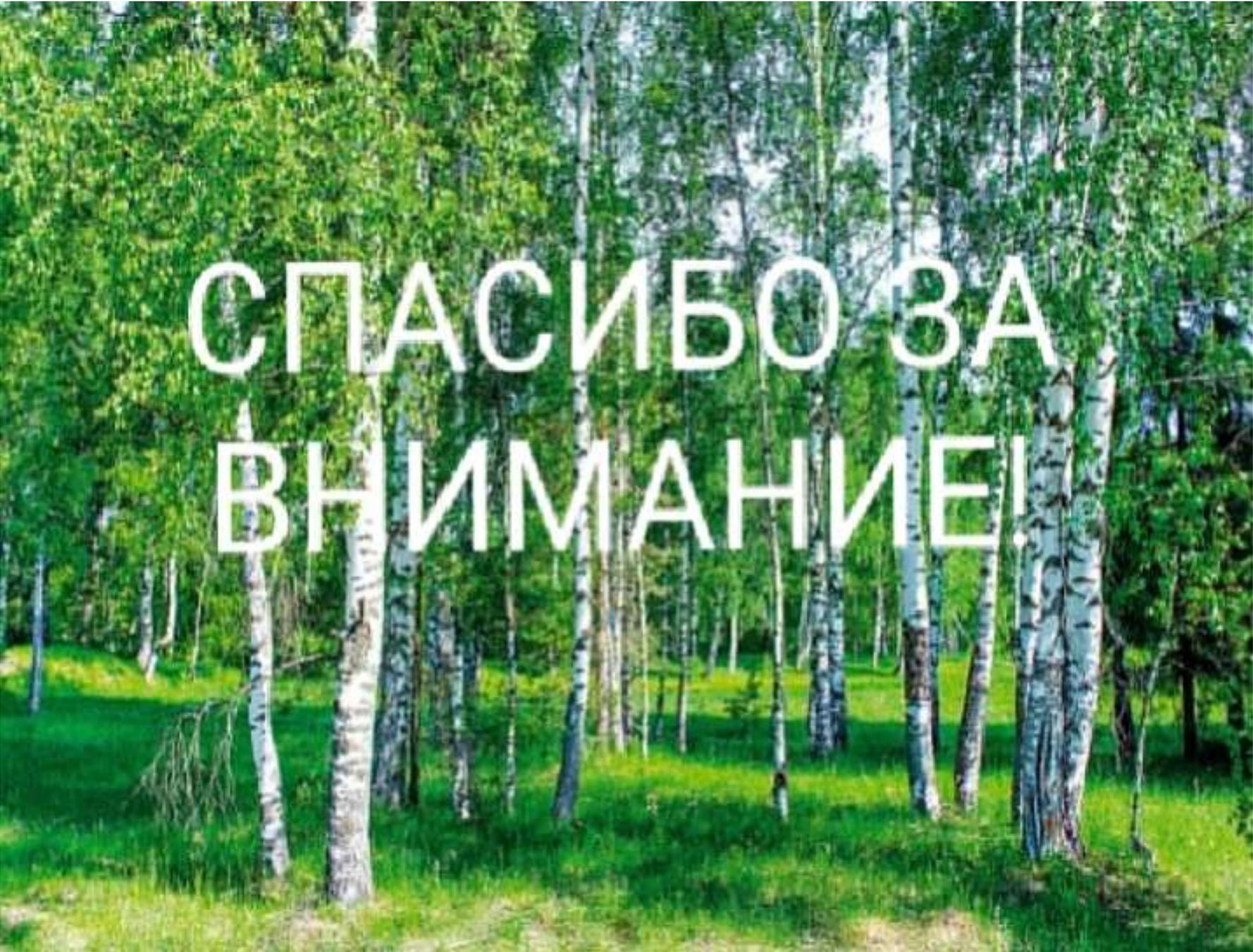
**Берегите лес!!!!**



## Заключение

Необходимо охранять и беречь окружающий лес, всем нам нужно выполнять правила поведения в лесу, быть очень осторожными с огнем.

Я думаю, что моя работа даст результаты. Мои одноклассники и все обучающиеся нашей школы смогут внести свою лепту в сбережение наших природных ресурсов. Ведь лес- это легкие нашей планеты! Он очень важен для всех!

A photograph of a birch forest with the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" overlaid in white. The forest consists of many birch trees with characteristic white bark and green foliage. The ground is covered in green grass. The text is centered and written in a bold, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!