Название образовательного учреждения

**Содержание**

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников старшей разновозрастной группы (5-7 лет).
7. **Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

 Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

1. **Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

1. **Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

1. **Основные направления взаимодействия с семьёй**

**в соответствии с ФОП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

1. **Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО**

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

1. **Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**старшей разновозрастной группы (5-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели взаимодействия** | **Основные мероприятия** | **Ответственный** |
| [**Сентябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-sentjabr-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Познакомиться с семьями воспитанников.– Привлечь родителей к жизни группы.– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.– Дать рекомендации по домашнему чтению.– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.– Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательными передачами о грибах.– Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей.– Информировать родителей о возрастных особенностях детей.– Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. | 1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний».2. Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний».3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ, знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.4. Литературная страничка «Стихи об осени».5. Буклет «Безопасное детство».6. Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».7. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».8. Буклеты «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 6-7 лет».9. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла».10. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».11. Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».12. Составление маршрутов выходного дня.13. Выставка совместного творчества «Краски осени». |  |
| [**Октябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-oktjabr-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника.– Консультировать родителей о правильном питании дошкольников.– Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.– Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.– Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.– Информировать родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей.– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.– Разъяснить важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. | 1. Акция «Сделаем город чистым!».2. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.3. Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».4. Совместная разработка маршрутов выходного дня.5. Буклет «История Российского флага».6. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.7. Литературная страничка «Стихи о России».8. Буклет «Поэты разных стран для детей».9. Календарь экологических акций.10. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».11. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».12. Совместное проведение «Дня здоровья». |  |
| [**Ноябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-nojabr-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.– Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.– Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.– Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений.– Знакомить родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.– Показать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей. | 1. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.2. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».3. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».4. Буклет «История праздника «День народного единства».5. Буклет «Типы темперамента у детей».6. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».7. Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка».8. Выставка детских рисунков ко Дню Матери.9. Литературная страничка «Стихи о маме».10. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.11. Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми».12. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.13. Буклет «Игры по теме «Как животные готовятся к зиме».14. Беседа «Воспитание юного эколога». |  |
| [**Декабрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-dekabr-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Дать родителям рекомендации, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.– Оказывать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. | 1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...».2. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».3. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».4. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».5. Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду.6. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».7. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».8. Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса».9. Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период».10. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми».11. Буклет «Как с пользой провести новогодние каникулы». |  |
| [**Январь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-janvar-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.– Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.– Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой. | 1. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.2. Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны».3. Постройка снежных фигур на участке.4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».5. Литературная страничка «Загадки о транспорте».6. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!».7. Буклет «ПДД для детей».8. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.9. Литературная страничка «Стихи о зимующих птицах».10. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.11. Бюллетень «Мы за безопасное детство». |  |
| [**Февраль**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-fevral-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных фильмов.– Привлечь родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе.– Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду.– Привлечь родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».– Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. | 1. Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».2. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».3. Привлечение к открытому дню «Моя профессия».4. Консультация «Личность формируется в семье».5. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители».6. Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).7. Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.8. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».9. Консультация «Играем всей семьёй».10. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». |  |
| [**Март**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-mart-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.– Привлечь к участию в выставке совместного творчества.– Совместно распланировать маршрут выходного дня.– Дать рекомендации по домашнему чтению.– Привлечь родителей к участию в экологических акциях.– Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.– Совместное запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.– Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. | 1. Фотовыставка «Моя мама золотая».2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».3. Литературная страничка «Стихи о маме».4. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».5. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».6. Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала».7. Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».8. Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».9. Буклет «Экологический календарь».10. Консультация «Как привить ребёнку трудолюбие».11. Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.12. Консультация «Зачем детям театр», буклет «Домашний театр».13. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».14. Мастер-класс «Театр своими руками». |  |
| [**Апрель**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-aprel-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.– Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.– Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. | 1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.2. Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей.3. Консультация «Зачем ребёнку читать книги».4. Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников».5. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса».6. Буклет «История Дня космонавтики».7. Консультация «Богатство природы в руках человека».8. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.9. Буклет «Экологический календарь».10. Литературная страничка «Стихи о природе».11. Буклет «Животных изучаем – речь развиваем».12. Оформление фотовыставки «Удивительный мир животных жарких стран». |  |
| [**Май**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-maj-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Привлечь родителей к участию в празднике «День победы».– Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.– Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.– Дать рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.– Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.– Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий. | 1. Музыкальный праздник «День победы!».2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!».3. Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.4. Музыкальный праздник «Сияет солнце в день победы», встреча с ветеранами ВОВ.5.Буклет «Память о героях в названиях улиц».6. Оформление плаката «Наши земляки – герои».7. Круглый стол «Не ищи красоты, ищи доброты», рекомендации психолога по формированию нравственных качеств у детей.8. Консультация «Значение музыки для развития ребёнка».9. Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника».10. Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья».11. Итоговое родительское собрание, круглый стол.12. Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду».13. Буклет «Советы родителям будущих школьников». |  |
| [**Июнь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-ijun-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период.– Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.– Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А. С. Пушкина.– Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей.– Рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме недели.– Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий.– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.– Привлечь родителей к изготовлению настольных дидактических игр по теме «Насекомые».– Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. | 1. Буклет «Права детей».2. Консультация «Закаливание ребёнка».3. Совместное проведение праздника «День защиты детей».4. Телевизионный репортаж «Лето в городе моём».5. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».6. Семейная акция «Мы выходим на субботник».7. Оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье».8. Папка-передвижка «Воспитываем патриота».9. Литературная страничка «Стихи о России».10. Домашние заготовки «Русские народные игрушки».11. Мастер-класс «Поделки из природного материала».12. Консультация «Богатство природы в руках человека».13. Домашние заготовки по теме недели.14. Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Эко-объектив».15. Буклет «Фитотерапия – способ укрепления здоровья».16. Буклет «Экологический календарь». |  |
| [**Июль**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-ijul-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Продолжить изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.– Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).– Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав.– Привлечь к летним наблюдениям в природе.– Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.– Привлечь к активном участию в жизни детского сада.– Побудить родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художес­твенных, документальных видеофильмов. | 1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.2. Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями.3. Проведение акции «Объединим семью» (привлечение родителей к совместному художественному творчеству).4. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».5. Информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка».6. Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно.7. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».8. Привлечение родителей к совместной акции «Берегите животных».9. Информационная страничка на сайте детского сада «Удивительный мир животных».10. Выставка совместного творчества «Дары моря».11. Фотоколлаж «Как мы отдыхали на море», привлечение родителей к сбору коллекций «Камушки-ракушки».12. Консультация «Значение морской воды для здоровья ребёнка».13. Буклет «Рижский метод закаливания». |  |
| [**Август**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-avgust-v-starshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.– Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.– Разъяснить важность посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.– Информировать родителей о возрастных особенностях детей.– Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.– Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, консультации специалистов. | 1. Бюллетень «Мы за безопасное лето».2. Привлечение родителей к участию в проекте «Первая медицинская помощь».3. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.4. Буклет «Домашнее экспериментирование».5. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.6. Консультация «Мир опытов».7. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.8. Совместное развлечение «Наша спортивная семья».9. Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».10. Видеоролик «Наши дни в детском саду».11. Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».12. Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье).13. Информационный журнал «Готовность к школе». |  |