МДОУ Детский сад №1 « Улыбка»

Краткосрочный проект

в старшей группе «Зима, зимушка, зима - как хорошо, что ты пришла»

Подготовила: Кильчинбаева К.Р

**Тип проекта**: информационный, краткосрочный, творческий

**Участники** **проекта**: воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации** **проекта**: с 09.12.2024 -20.12.2024

Возраст детей: 5-7 лет.

**Актуальность.**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект ***«****Зимушка-зима****»*** предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель:** формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к красоте природы через организацию совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

**Задачи:**

Расширять и углублять знания детей о живой и неживой природе зимой; Развивать коммуникативные способности; развивать память, мышление, внимание; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, умению замечать изменения в природе; развивать умение регулировать своё поведение; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, умение восхищаться красотой природы;

укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе приобщения детей старшегодошкольного возраста к красоте природы.

**Формы реализации проекта**:

* Совместная творческая деятельность.
* Составление рассказов по картинам, чтение стихотворений, художественных произведений.
* Тематические занятия.

**Этапы реализации проекта**:

**Подготовительный:**

* Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.
* Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
* Подбор познавательной информации через интернет, картинки, пейзажи о зиме.
* Сбор информации о зиме   *«Приметы»*, *«Поговорки и пословицы»*, *«Стихи»*, *«Загадки»*.

**Основной:**

* Беседы.
* Художественно-творческая деятельность.
* Заучивание стихотворений С. Я. Маршака *«Круглый год. Декабрь. Январь. Февраль»* с детьми и составление рассказов о зиме.
* Чтение художественных произведений по теме

Заключительный:

* Проведение развлечение «зимние забавы»
* Оформление участка группыпостройками из снега.

**Ожидаемый результат:**

Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;

Определяет признаки зимнего времени года;

Может поддерживать беседу о птицах, сопровождая эмоциональной речью;

Интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование *«Деревья в снегу»*, конструирование из бумаги *«Снежинка»*);

Выражает положительные эмоции *(интерес, удивление, восхищение)* при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;

Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

Проявляет интерес к искусству при просматривании картин;

С интересом участвует в подвижных играх с элементами соревнования.

**Работа с детьми:**

**Беседа**на тему *«Характеристика зимних месяцев»*.

Повесить кормушку на участке. Покормить зимующих птиц.

Беседы с детьми  *«Пришел мороз – береги ухо и нос»*,

Беседы и свободное общение: *«Как живут птицы зимой»*, *«Где рождается снег и иней»*, *«Зима в нашем крае»*.

Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со льдом.

**Художественное творчество ОД:** *(рисование)*: *«Деревья в инее»*,

*«Заснеженный дом»*; *«Зимние забавы»*.

Свободное творчество – изготовление снежинок, рисование по замыслу по теме *«Зима»*, лепка зимнего леса и его обитателей.

Конструирование из снега *«Снеговики»*

**Подвижные игры:** *«Угадай чей голос» « попади в ведро» « Затейники» « Снежинки и ветер»*

*« снежная королева»*

**Чтение художественной литературы.**

Прочтение рассказа К. Д. Ушинского *«Проказы старухи зимы»*.

 Стихотворение Н. А. Некрасова *«Мороз – воевода*

Рассказ Г. А. Скребицкого *«Маленький лесовод»*.

Стихотворение С. А. Есенина *«Берёза»*.

Стихотворение А. С. Пушкина *«Зимняя дорога»*.

Стихотворение И. А. Бунина *«Метель»*.

Рассказ В. В. Бианки *«Синичкин календарь. Январь»*.

Рассказ В. В. Бианки *«Синичкин календарь. Февраль»*.

Г.Скребицкий *«На лесной полянке»*,

В.Архангельский *«Летят пушистые снежинки»*,

Э.Успенский *«Проказы старухи зимы»*,

Н.Носов *«На горке»*.

Русские народные сказки: *«Зимовье зверей»*, *«Заяц-хваста»*, *«Два мороза»*.

Литературные сказки: *«Морозко»*, *«Двенадцать месяцев»*, *«Мороз Иванович»*, *«Снегурочка»*.

Зарубежные сказки: *«Снежная королева»*, *«Щелкунчик»*.

**Работа с родителями:**

Консультация ***«Одежда ребенка на зимней прогулке»***.

Беседы с родителями о необходимости участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно — образовательному процессу в ДОУ

Помощь в проведении спортивного развлечения на улице

**3 этап – заключительный.**

Спортивное развлечение «зимние забавы»