**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Краснодарского края**

**“ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ”**

**ПРЕДМЕТНОЕ ПОРТФОЛИО ПО**

**МДК 01.11 педагогические технологии обучения в инклюзивном образовании**

**СТУДЕНТКИ ОТДЕЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в**

**Начальных классах**

**Группы Ш-41**

**Бабаева Анна Андреевна**



**Преподаватель: Орел Инна Александровна**

**Ейск, 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО:**

**Раздел 1.** Общие сведения.

**Раздел 2.** Нормативно-правовая база инклюзивного образования.

**Раздел 3.** Мои достижения.

**Раздел 4.** Методическая копилка.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**



**Автобиография**
**Бабаевой Анны Андреевны.**

 Я, Бабаева Анна Андреевна, родилась 19 июля 2004 года, в Краснодарском крае, Ейском районе, п. Мирном. Обучалась в Муниципальном Бюджетном Общеобразовательном учреждение Средней Общеобразовательной школы №10 им. Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова п. Моревка МО Ейский район с 2011 года по 2020 год, в классе казачьей направленности.

За период моего обучения в школе была награждена грамотой победителя школьного этапа олимпиады по кубановедению,по математике,по русскому языку, грамотой призёра муниципального этапа олимпиады по кубановедению.грамотой победителя школьного этапа в математическом конкурсе - игре "Кенгуру 2013", сертификатом участника во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию "Человек и природа", похвальными листами "За отличные успехи в учении" 7 лет обучения, была награждена грамотой за активное участие в муниципальном конкурсе инсценированной военно - патриотической песни "Отчизны верные сыны", сертификатом участника во Всероссийской дистанционной олимпиаде "Калейдоскоп", сертификатом участника Всероссийского конкурса "Русский медвежонок", дипломом лауреата 1 степени в номинации "Драматический театр", грамотой за творческий потенциал и активное участие в культурной жизни Моревского сельского поселения во время летней оздоровительной компании 2014 г., грамотой за участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса по чтению вслух "Живая классика", грамотой, занявшей 2 место в индивидуальном первенстве конкурса "Лучший курень года", грамотой "За отличную учёбу и активное участие в жизни класса и школы", дипломом 3 степени на 4 Котенковских чтениях в номинации "Доклад-Реферат", грамотой Управления образованием администрации муниципального образования Ейскийрайон за активное участие в проведении районного конкурса "Ученик года - 2019", грамотой муниципального образования, занявших 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса "Лучший казачий класс!", грамотой участников краевого конкурса "Лучший казачий класс!", грамотой победителя в индивидуальном первенстве конкурса "Лучший казачий курень", грамотой за активное участие в Месячнике оборонно - массовой и военно - патриотической работы "Воинский долг - честь и судьба!",грамотой победителя школьного этапа предметной олимпиады по праву, а также обществознанию, грамотой 1 места во Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика", грамотой 1 место в муниципальном этапе 4 Всероссийского конкурса юношеских учебно - исследовательских работ Российского общества историков - архивистов "Юный архивист", дипломом 2 места в краевом этапе 4 Всероссийского конкурса юношеских учебно - исследовательских работ "Юный архивист", грамотой муниципального образования, сертификатом участника краеведческого конкурса "Жизнь во славу Отечества", дипломом призёра муниципального конкурса "Лучшее портфолио обучающегося", сертификатом участника в межрегиональном проекте "Защитники отечества в наших родословных", благодарностью за активную жизненную позицию и участие в спортивно - патриотической игре "Вьюга 2020". Являлась Президентом Школьной Республики на протяжении двух лет, входила в состав Районного ученического самоуправления. Занималась театральным искусством, хореографией. Участвовала в творческих мероприятиях.

В 2021 году поступила в Ейский Полипрофильный колледж. По специальности преподавание в начальных классов (44.02.02). Принимаю активное участие в мероприятиях. Учёба даётся легко.

В 2024 году работаю в МБОУ СОШ №10 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова в 1 классе, состоящем из 10 человек.

Воспитываюсь в семье с младшим братом, воспитанием занимается мама.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Резюме**

Бабаева Анна Андреевна

Дата рождения: 19.07.2004, п. Мирный

Адрес: Краснодарский край, Ейский район, посёлок Мирный, улица Зелёная, дом 48

Телефон: 89181749772

E-mail: annairlitsa65@gmail.com

Цель: получить специальность "Преподаватель начальных классов"

Образование: МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова п. Моревки МО Ейский район, 2011-2020.
ГБПОУ КК "Ейский Полипрофильный колледж" 2021-2025.

Дополнительные сведения: умение работать с компьютерными программами: Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft Power, базовое знание иностранного английского языка.

Личностные качества: пунктуальная, ответственная, целеустремлённая, стрессоустойчивая, коммуникабельная, инициативная, работоспобная, вежливая.

Уровень профессиональных притязаний: работать по специальности, карьерный рост.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации». (https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» https://docs.edu.gov.ru/document/e2bb03c57325d29c7fef3910a36d9a30/download/2377/
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/download/12 57/
7. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/
9. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.02.2019-N-TS-551\_07/
10. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». https://docs.cntd.ru/document/499050217
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ». https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-20.02.2017-N-07-818/
12. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». https://docs.cntd.ru/document/902122269
13. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75
14. Об организации работы по СИПР. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № ТС-72/07
15. Организация работы логопедической службы в ОО
16. О порядке получения образования воспитанниками детских домовинтернатов. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 26.05.2014 г. 3 ВК – 1048/07
17. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н)
18. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 г. № 53н) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444827
19. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
20. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
21. План мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Сахалинской области
22. Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 1 сентября 2024 года .
23. Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания.

Информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования

1. Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях
2. Организация деятельности психолого-медико-психологических комиссий в РФ
3. Методические рекомендации по проведению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе включая типовую программу повышения квалификации
4. Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации
5. Методические рекомендации образовательным организациям по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
6. Организационно-методическое сопровождение обеспечения образовательного процесса детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
7. Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

**РАЗДЕЛ 3. МОИ ДОСТИЖЕНИЯ**



*ПУБЛИКАЦИИ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема публикации | Место издания, год | Подтверждение (Скриншот Интернет-страницы или сертификата |
| 1. | Буклет «Методические рекомендации для педагогов по обучению детей с нарушением слуха» | Мультиурок 2024 г. | Свидетельство |
| 2. | Сообщение «Различные методики работы с детьми ОВЗ» | Мультиурок2024 г. | Свидетельство |
| 3. | Материалы тренинга на знакомства для родителей и детей | Мультиурок2024 г. | Свидетельство |
| 4. | Буклет «Рекомендации по организации адаптационного периода ребена с ОВЗ» | Мультиурок2024 г. | Свидетельство |

*УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень проведения | Сроки | Результат |
| 1. | Всероссийская блиц-олимпиада «Основы коррекционной педагогики социальной психологии» | Всероссийский | 20.12.2024 | Диплом 2 место |
| 2. | Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС для детей ОВЗ» | Всероссийский | 20.12.2024 | Диплом 2 место |

**РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

