**Ведущий 1 :**

- Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края, страны и даже в историю Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. День Победы! Пожалуй не найти в нашем календаре другого праздника, который бы в искреннем порыве мог объединять людей всех поколений. Поколение войны сороковых – роковых. Четыре года войны - это упорное стремление нашей Армии и всего народа к Победе. Тогда невыносимо трудно было всем – и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства. И сегодня наше мероприятие посвящено детям войны, тем, кто наравне со взрослыми прошёл все тяготы боевых сражений, приближал победу, заменив взрослых на поле и на заводах у станков.Эпиграфом нашего мероприятия стали слова

Чтоб без войны все в мире жить могли,

            Пусть льдины злобы и вражды растают!

Дружить давайте, дети всей земли!

 Пусть наша дружба с нами вырастает!

**Ведущий 2:** Ярко светило солнце, разноцветным ковром стелились цветы на лугах, в огородах поспевала клубника… И вдруг, ВОЙНА! Вот так, неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех **войн**. Можно сосчитать, сколько лет, месяцев и дней длилась **война**, сколько было разрушено и потеряно, но **как** сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная **война.**

Я недавно смотрел старый фильм о войне

  И не знаю, кого мне спросить.

Почему нашим людям в нашей стране

Столько горя пришлось пережить.

Почему сыновья не вернулись домой,

Столько жен потеряли мужей?

  Отчего девицы ранней весной

Шли гулять без любимых парней?

  Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка – их кров.

А мечта – до Победы дожить.

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

  Вечно юных своих сыновей.

**Ведущий 1**: Тысяча четыреста восемнадцать дней – война,  А за ней…  Тысяча тысяч ненайденных звезд,  Несбывшихся жизней.  Война –  Это жизни безумный оборот,  Время, текущее назад, а не вперед.  Война – это разлука,  Война – это злейший враг человека.

***На сцену выходят четверо чтецов***

**Чтец 1**

3

**-** Я хотела жить, учиться и мечтала стать врачом.

**Чтец 2**

- Мы, замученные в концлагерях ***(Дети в концлагере)***

**Чтец 3**

**-** Мы, погибшие в оккупации. ***(Дети в оккупации)***

**Чтец 5**

**-** Мы погибшие на полях сражений. ***(Дети на фронте)***

- Мы, умершие от голода. ***(дети Ленинграда) Уходит***

**Ведущий 2:** Не доучились и не достроили. Всему виной - война. Более 20 млн. взрослых потеряла наша страна в годы войны. А сколько погибло детей - точно никто не знает.

**Чтец 5.** Война прошлась по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

Страдали тяжко дети от войны…

# Ведущий

- 27 миллионов погибших, миллионы искалеченных, осиротевших, обездоленных. Среди них не только воины, но и дети – мальчишки и девчонки, не успевшие узнать, что такое жизнь, но познавшие страдание и взглянувшие в глаза смерти. Дети? Нет! Уже не дети.

А мы не стали памяти перечить  
И, вспомнив дни далекие, когда  
Упала нам на слабенькие плечи  
Огромная, не детская беда.  
  
Была зима и жесткой и метельной,  
Была судьба у всех людей одна.  
У нас и детства не было отдельно,  
А были вместе – детство и война

**Ведущий 1**

1941-1942. Самые страшные военные годы…Годы отступлений, потерь, разрушений. Оккупированы Прибалтика, Белоруссия, Украина, Северо-западная и Юго-западная части России. Мирные жители этих территорий испытали на себе, что значит “новый немецкий порядок”. 8 сентября гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург у истока Невы и окружили Ленинград с суши. Началась  блокада города на Неве, которая длилась 900 дней.

**Ведущий 2**- Единственной дорогой в осажденный город было Ладожское озеро. По льду озера была проложена ДОРОГА. По ней, под постоянными бомбежками врага, в город доставлялось продовольствие, а обратно вывозили людей. Этот путь назвали “Дорогой жизни”. По нему было эвакуировано 33479 человек. Несмотря на мизерный паек хлеба, который составлял 250 г на работающего и 125 г на ребенка и ничего больше, кроме воды из Невы, люди выдержали.

Очередь длинна.  
Стою с другими.  
Только до весов добраться мне б.  
На тарелке легонькие гири,  
На другой —  
Такой тяжелый хлеб.  
Хлеб…  
Он умещался на ладошке.  
И покуда ты идешь домой,  
С этой пайки  
Оберешь все крошки  
Да чуть-чуть отломишь

К началу января 1943 года, когда блокада была прорвана, от холода, голода и бомбежек погибло около миллиона ленинградцев.

**Ведущий 1**

Пискаревское кладбище – памятник героическим защитникам Ленинграда.

*(На экране проецируются фотографии Пискаревского кладбища).*

**Ведущий 2 -**Здесь лежит половина города, погибшие в годы войны и блокады.

**Ведущий 1**

Всему миру известен блокадный дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой. Небольшая записная книжечка. Девять коротких, трагических записей, сделанных детской рукой, поведали о том, что принес фашизм семье Савичевых и другим ленинградским семьям.

**Ученик 1 -**Эта тонкая тетрадь стоит многих толстых книг.  
                     Пионерка-ленинградка потрясает твой дневник.  
                     Таня Савичева, Таня, ты в сердцах у нас жива,  
                     Затаив на миг дыханье, слышит мир твои слова

**Видеоролик**

***Звон  метронома.***

**Обучающийся 1:**

**-** Женя умерла 28 декабря 1941 года в 12.50 утра.

**Обучающийся 26**

**-**Бабушка умерла 25 января 1942 года в 3 часа дня.  
**Обучающийся 1:**

**-**Лека умер 17 марта 1942 года в 5 часов утра.  
**Обучающийся 2:**

**-**Дядя Коля умер 13 апреля 1942 года в 2 часа.  
**Обучающийся 1:**

**-**Дядя Леша умер 10 мая 1942 года в 4 часа дня.  
**Обучающийся 2:**

**-**Мама умерла 13 мая 1942 года в 7.30 утра.  
**Обучающийся 1:**

**-**Савичевы умерли.  
**Обучающийся 2:**

**-**Осталась одна Таня.

**Ведущий 1 -**Таню удалось спасти от голодной смерти. При первой же возможности ее вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение, ужасы войны сломили девочку, и она вскоре умерла.

**Ведущий 2**

На третьем километре легендарной “Дороги жизни” стоит  памятник юным героям, победившим блокаду. Этому памятнику дали название – “Цветок жизни”. Он тянется к солнцу. Ему не страшны разбросанные рядом темные валуны и, оставшиеся со времен войны, противотанковые рвы. С лепестка всем, кто приезжает сюда, улыбается лицо мальчугана, а рядом дорогие каждому человеку слова: “Пусть всегда будет Солнце”. “Цветок жизни” - это память сердец о тех детях, кто погиб в страшные дни блокады.

Видеоролик 2

**Ведущий 1** - 300 тысяч мальчишек и девчонок, потеряв  родных, бежали на фронт, сражались в партизанских отрядах с одной мыслью: «Отомстить за погибших».

Оборванного мишку утешала  
Девчушка в изувеченной избе:  
«Не плачь, не плачь… Сама недоедала,  
Полсухаря оставила тебе…  
  
… Снаряды пролетали и взрывались,  
Смешалась с кровью черная земля…  
Была семья, был дом… Теперь остались  
Совсем одни на свете — ты и я…»  
  
… А за деревней рощица дымилась,  
Поражена чудовищным огнём,  
И Смерть вокруг летала злою птицей,  
Бедой нежданной приходила в дом…  
  
«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,  
И мне дадут на фронте автомат.  
Я отомщу за то, что слезы прячу,  
За то, что наши сосенки горят…»  
  
Но в тишине свистели пули звонко,  
Зловещий отблеск полыхнул в окне…  
И выбежала из дому девчонка:  
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

**Ведущий 2**

За  проявленный героизм 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми орденами и медалями. Сражались повсюду: на море, как Боря Кулешин, в небе, как Аркаша Каманов, в Брестской крепости, как Валя Зенкина, в Керченских катакомбах, как Володя Дубинин, в подполье, как Володя Щербацевич. И ни на миг не дрогнули детские сердца. А четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза.

**Видеоролик 3**

Майор привез мальчишку на лафете.  
Погибла мать. Сын не простился с ней.  
За десять лет на том и этом свете  
Ему зачтутся эти десять дней.  
  
Его везли из крепости, из Бреста.  
Был исцарапан пулями лафет.  
Отцу казалось, что надежней места  
Отныне в мире для ребенка нет.  
  
Отец был ранен, и разбита пушка.  
Привязанный к щиту, чтоб не упал,  
Прижав к груди заснувшую игрушку,  
Седой мальчишка на лафете спал.  
  
Мы шли ему навстречу из России.  
Проснувшись, он махал войскам рукой…  
Ты говоришь, что есть еще другие,  
Что я там был и мне пора домой…  
  
Ты это горе знаешь понаслышке.  
А нам оно оборвало сердца.  
Кто раз увидел этого мальчишку,  
Домой прийти не сможет до конца.  
  
Я должен видеть теми же глазами,  
Которыми я плакал там, в пыли,  
Как тот мальчишка возвратится с нами  
И поцелует горсть своей земли.  
  
За все, чем мы с тобою дорожили,  
Призвал нас к бою воинский закон.  
Теперь мой дом не там, где прежде жили,  
А там, где отнят у мальчишки он.

**Ведущий 1-**Кто обувал, одевал, кормил, снабжал вооружением армию? Кто помогал ковать нашу общую победу? Ими были и взрослые, и дети. Жизнь детей и подростков в годы войны не назовёшь лёгкой. От голода и болезней умерли многие тысячи ребят. В колхозах дети с 9 лет уже работали на полевых работах, собирали вместе с взрослыми посылки на фронт для бойцов Советской армии. Девочки работали в госпиталях санитарками, в школах организовывались концертные бригады для выступлений в госпиталях. Школьники собирали металлолом, чтобы на заводах из него делали оружие для защиты Родины.

**Ведущий 2 -**До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришло время, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце.

**Ведущий 1 -**В опустевшие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулемёты, артиллерийские и реактивные снаряды. Ребята делали снаряды, различные детали к военной технике. Часто таким работникам делали специальные подставки из дерева, потому что они ещё не доросли до высоты станков. В деревообрабатывающих цехах подростки делали ящики для снарядов, мин, патронов.

**Ведущий 2 -**Без выходных и отпусков, подставив под ноги снарядные ящики, они работали по 14-15 часов в сутки на заводах в городах.

Война. Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта всё!»-девиз страны таков. Трудились все: и взрослые, и дети

В полях, и у мартенов, у станков.

Станки «малолетки», как крепости, брали, На цыпочки встав во весь рост,

И навыки взрослых они обретали, Со всех одинаков был спрос.

В селах  выращивали хлеб, чтобы накормить армию, сами при этом чаще всего недоедали. Дети рано взрослели, заменяя взрослых, ушедших на фронт.

**Ведущий 1 -**В тылу ваши сверстники проявляли настоящий трудовой героизм, поэтому и награды получали, как и их сверстники-фронтовики.     Эти ребята и девчонки тоже были солдатами, солдатами трудового фронта. Все свои силы они отдавали труду, помогали взрослым ковать будущую Победу. Вера в то, что наша Родина будет, свободной помогала ребятам в недетском труде.

Нас, ребят,  
Бомбежки не будили.  
Но мы знали все —  
Идет война!  
«Наше дело правое», —  
Твердили,  
Словно песню,  
Как и вся страна.  
Женщины хвалили нас:  
«Родные,  
Дружно собирайте колоски.  
Победим —  
Не только что ржаные,  
Белые  
Спечем вам колобки».  
Дни войны,  
Ребячьи наши годы —  
Сумки с хлебом,  
Рваные пимы.  
Преодолевали все невзгоды  
Наравне со взрослыми  
И мы.

**Ведущий 2:** В годы войны была найдена « Памятка немецкого солдата». В ней было записано: « У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожать в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик». Детей наравне со взрослыми убивали, жгли, травили…

В немецких концлагерях страдали в заключении 18 млн. человек, треть из них (почти 6 млн.) составляли дети. Считается, что в нашей стране погибло около 8 млн. детей, но точную цифру мы не узнаем никогда. Самыми обездоленными детьми войны были малолетние узники концлагерей и гетто. Заключенные в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат. А как цинично их "сортировали" на пригодных и непригодных к работе. Если вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх детские ручонки…

Дети, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых.

**Стихотворение М. Джалиль «Чулочки»**

**Ведущий 2:**

Шла война, но жизнь продолжалась. Дети росли, играли, учились... Трудные это были годы, школа не имела достаточного оборудования, плохо было с освещением, учебниками, недоставало тетрадей. Родители с утра до ночи работали, были на фронте, и следить за учёбой детей они не могли. Настроение у людей было тяжёлым, так как часто приходили извещения о смерти родных.

В годы войны,  стояли необычайно суровые зимы, иногда температура воздуха опускалась до 40 градусов. Школы плохо отапливалась, а ребятишки были  в худых валенках и шитиках. Кстати, хорошо сшитые из сукна, они вполне заменяли валенки, а если удавалось кому-то еще приобрести литые калоши, которые надевались на эти самошитые сапожки, это было уже счастьем.

**Ведущий.1**Учась в школе, дети войны не имели и тысячной доли того, что имеем сейчас мы, их сверстники, даже тетрадей не было, и писали они в самодельных тетрадях, сшитых из газет, между строк.  Чернила, сделанные непонятно из чего, наливались в  чернильницы – непроливайки, для этого  девчонки вязали специальные сеточки для того, чтобы удобнее было нести. Но чернила всегда замерзали в  плохо отапливаемом помещении школы, и ребята  своим теплым дыханием старались как-то отогреть чернильные склянки.

**Ведущий.2**  А придя из холодной школы, ребята попадали в такое же холодное помещение детского дома,  а готовили уроки при свете гасика. Гасик – это льняные нитки, плавающие в каком-то жире или керосине. Да и зажечь эту «лампу» было нелегко: спичек-то не было, и, как доисторические люди,  высекали искру огня с помощью кремней. Но тяга к знаниям была у ребят необыкновенная: не было такого  случая, чтобы кто-то без уважительной причины пропускал занятия в школе.

В классе очень холодно,  
На перо дышу,  
Опускаю голову  
И пишу, пишу.  
  
Первое склонение —  
Женский род на «а»,  
Сразу, без сомнения,  
Вывожу — «война».  
  
Что всего существенней  
Нынче для страны?  
В падеже родительном:  
Нет — чего?— «войны».  
  
А за словом воющим —  
Мама умерла...  
И далекий бой еще,  
Чтобы я жила.  
  
Шлю «войне» проклятия,  
Помню лишь «войну»...  
Может, для примера мне  
Выбрать «тишину»?  
  
Но «войною» меряем  
Нынче жизнь и смерть,  
Получу «отлично» я —  
Это тоже месть...  
  
О «войне» тот горестный,  
Гордый тот урок,  
И его запомнила  
Я на вечный срок.

**Ведущий.1** Война для  «малолетней шантрапы» была далекой и непонятной. Но в клубе ребята  смотрели фронтовую хронику, «Боевые киносборники», в которых фашистов показывали такими слабыми и беспомощными, что все: и взрослые, и дети - были уверены: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» А бытовые  трудности – это все преходяще.

**Ведущий.2**  Школьники отправляли посылки на фронт незнакомым солдатам. Что могли они положить в них? Оказывается, вышитый «скромный платочек», сшитый из тряпок кисет, черный сухарик да записочку со словами: «Дорогой боец Красной Армии! Бей фашистов и возвращайся с победой домой». Все ждали окончания войны.

И пришла победа в сорок пятом.  
Радость встреч гремела над страной.  
Никогда мы не забудем детство,  
Детство, опалённое войной.

Сёмина С.Н.

**Ведущий1**   Это ли не победа – детство, которое не отдали войне!?

Мы в ту войну не воевали,

Наш возраст был непризывной,  
 Мы только –только начинали  
 Играть в войну перед войной.

Играют дети всей земли в войну,

                  Но разве о войне мечтают дети?

                 Пусть только смех взрывает тишину

                 На радостной безоблачной планете!

Над вьюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна

И как огонь с водой несовместимы,

Несовместимы дети и война!

Мы пушки сохраним, чтоб дать салют,

                  Стволы их станут трубами органа,

                  И в дружном хоре голоса сольют

                  Под мирным небом в песне мира страны!

Чтоб без войны все в мире жить могли,

 Пусть льдины злобы и вражды растают!

Дружить давайте, дети всей земли!

Пусть наша дружба с нами вырастает!

***Видеозапись « Я хочу, чтобы не было войны»***

Ведущий1:

- Время идет. Но война на земле не кончается. Плачут матери, гибнут дети.

**ВИДЕОРОЛИК «ДЕТИ ДОНБАСА».**

Ведущий 2:

Минута молчания

***Звучит песня «Солнечный круг»***

Ведущий 2. Низкий поклон всем, кто помогал приближать победу. Желаем всем нам мирного неба над головой.