**Отчет по теме самообразования**

**Тема «**Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования**»**

**Актуальность темы:**

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является - создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром… (ФГОС 1.6).

В дошкольном возрасте у детей развито наглядно–действенное и наглядно – образное мышление. По этому, экспериментальная деятельность дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды. Чем разнообразнее поисковая деятельность дошкольника, тем больше новой информации он получает, следовательно, расширяется кругозор, обогащаются знания о природе, свойствах материалов, о применении их человеком в своей деятельности. Самостоятельно дошкольник найти ответы на свои вопросы не может. По этому, подготовка к исследовательской деятельности, обучение умениям и навыкам исследования объектов, поиск эффективных средств развития исследовательской активности дошкольников – представляет актуальную проблему, требующую теоретического и практического решения.

**В работе над темой самообразования опиралась на следующую литературу:**

1. О. В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением",
2. Рыжова Н. *«Игры с водой и песком»*
3. Е.Е. Каршенников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»
4. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» средний возраст 4-5 лет.

**Также использую информацию со следующих сайтов:**

1. https://www.maam.ru
2. <http://detstvogid.ru>
3. <https://dohcolonoc.ru\>

**В течении года:**

1. **Оформила папку-передвижку в родительский уголок. «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».**
2. **Создала лэпбук по познавательно – исследовательской деятельности.**
3. **Совместно с родителями провели проект «Цветы на окне»**

**Трансляция опыта работы по теме самообразования на разных уровнях:**

На уровне ДОУ - нет

На муниципальном уровне – участие в межмуниципальном конкурсе «Старт в науку!». Диплом 3 степени.

На региональном уровне – «всероссийский фестиваль наука 0+». Благодарность

На федеральном уровне – нет

**На следующий год планирую:**

1. продолжить работу по теме самообразования

**Вывод:** использование целенаправленного систематического применения опытно экспериментальной деятельности позволяет детям получить представления о разных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются  мыслительные процессы

Экспериментальная деятельность носит творческий характер по этому, вызывает интерес к исследованию, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность, любознательность.