Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Ладушка»

МБДОУ « ЦРР – Д/С № 57 « Ладушка»

Технологическая карта : Сюжетно – ролевой игры « Ветеренарная Клиника»

Подготовила воспитатель:

Осетрова Галина Васильевна.

Средняя группа

**Тема:** «Ветеринарная клиника»

**Цель:** Познакомить с социальным объектом больница и правилами поведения в нём.

**Программные задачи:**

1. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;
2. Воспитывать доброжелательное отношение к животным;
3. Вызывать у детей интерес к профессии ветеринара

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие.

**Оснащение игры:** шприц, ватка, таблетки

**Зрительный ряд:** иллюстрации (инструментов ветеринара, кабинет ветиринара )

**Литературный ряд:** считалки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Организация детей** | **Методы и приёмы** |
| **1.Мотивационный этап** | Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется Ветеринарная клиника  -Ребята, а кто из вас знает, что такое Ветеринарная клиника?  -Это больница, в которой лечат животных  -А кто такой ветеринар?  -Правильно  -В работе ветеринар использует инструменты такие как: шприцы для уколов, градусник, таблетки, стетоскоп  *-*Ребята, мне вчера позвонил  директор из цирка. Он был очень расстроен. Как вы думаете почему?  -да, вы правы, некоторые животные заболели | нет  -это доктор который лечит животных  -У него что-то случилось  -ему нужна помощь?  -животные заболели |  |  |
| **2.Деятельностный**  **2.1.** Создание воображаемой ситуации  **2.2**. Распределение ролей  **2.3.** Реализация замысла (Начало игры)  **2.4** Сохранение игровой ситуации | -Представляете, у льва болит зуб, у зайца болит ухо, у бегемота заболел живот  -как мы можем помочь животным из цирка?  -А кто же может вылечить животных?  -А кто ему будет помогать?  -на роль врача всегда много желающих и поэтому сначала доктором буду я.  А медсестру мы выберем по считалочки  Раз, два, три, четыре, пять  Будем мы зверей считать  Зайку надо покормить  Киску надо полечить  А работать начинай!  -Врач будет осматривать больных животных, и назначать им лечение. А медсестра будет помогать ему  - А остальные будут дрессировщиками цирка, у которых будет по больному животному.  **1 сюжетная линия: На приёме у ветеринара**  -Все становятся в очередь на прием к доктору  -это кабинет ветеринара, здесь доктор будет лечить животных.  Теперь наш доктор начнет прием  -Здравствуйте  -Что случилось?  -Давайте осмотрим его. Мы попшикаем горло спреем, и дадим таблетку. Подойдите к медсестре, она сделает укол.  (Ребенок играет роль медсестры)  (далее аналогично приходят на прием дети с животными)  **2 сюжетная линия « делаем прививки»**  -а вы знаете, дрессировщики, бывает ситуации когда вы сами должны делать уколы своим животным. Хотите попробовать?  -Берем своих животных, протираем место укола ваткой, берем шприц, набираем лекарство, и вводим лекарство в тело  Молодцы ребята вы справились с заданием и спасли животных от страшного вируса.  -давайте уложим наших пациентов спать, им теперь надо набраться сил что бы быть сильными, выносливыми.  -Ребята, а вы знаете, что будут делать наши животные, после как проснутся?  -правильно, они вернутся в цирк в благодарность они решили показать для всех вас представление.  Видеофрагмент из мультфильма «Мадагаскар» | -вылечить их  -Ветеринар  -медсестра  -Здравствуйте, доктор помогите пожалуйста моему тигренку  -У него болит горлышко и ему трудно кушать  -проходите не бойтесь, это не больно. Всё можете идти.  -да    -мы старались  -давайте  Дети улаживают своих зверят спать  -вернутся в цирк | Стоят вокруг воспитателя  Сидят на стульчиках в очереди  Стоят у столика ветеринара  Сидят на стульях вокруг стола  На приеме у доктора стоят вокруг стола  Стоят около игрового стола | Рассказ  Подсказывающие вопросы  Рассказ  Главная роль воспитателя  Показ способов действий с предметами  Разъяснение  Показ способов действий с предметами |
| **Рефлексивный** | -Молодцы, ребята, помогли зверям вернутся обратно в цирк здоровыми.  -Что вам больше всего понравилось в игре? | -Лечить зверей! | Сидят вокруг воспитателя | Похвала |