Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 58 г. Апатиты

Мурманской области

КОНСПЕКТ ООД

для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

**«День памяти о россиянах,**

**исполнявших служебный долг за пределами Отечества»**

 Составила: воспитатель Елисеева С.Н.

2024 г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое.

**Цель ООД:** способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе, развивать способность анализировать, рассуждать, обобщать, спорить, делать выводы, добывать знания самостоятельно.

**Задачи ООД:**

**Образовательная область - познавательное развитие:**

• продолжать знакомить детей с понятиями Отечество, воинский долг, интернациональный долг

• повышать уровень осведомленности воспитанников о локальных конфликтах за пределами России

• формировать гражданскую позицию ребенка

• развивать познавательную активность, через умение моделировать понятия и термины.

**Образовательная область – социально-коммуникативное развитие:**

* воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства
* способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках»
* развивать коммуникативные умения и навыки через общение с ветераном войны в Афганистане

**Образовательная область - речевое развитие:**

• совершенствование навыков речевого дыхания; речевого общения

• активизация словаря детей именами существительными: *Россия, Отечество, Афганистан, воинский долг, честь, память, Парта героя.*

• воспитание культуры общения.

**Образовательная область - физическое развитие:**

* развитие мелкой моторики и координации движений
* развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия.

**Образовательная область - художественно-эстетическое развитие:**

* воспитывать эмоциональную выразительность при прослушивании звуков метронома во время Минуты молчания;
* воспитывать умение видеть в образе российского воина олицетворение мужества, героизма
* развивать образное мышление при выполнении моделирования границ России и Ближнего Зарубежья.

**Оборудование:** РППС «Уголок патриотизма», предметные картинки по теме занятия, модели карт Россия, Афганистан, Сирия, фигурки солдат, фигурка российский солдат, гвоздики 2 штуки, Парта героя.

**Музыкальное оформление:** мелодия песни «Журавли» М.Бернес, звук метронома.

**Технические средства обучения:** колонки, ноутбук

**Этапы ООД:**

1. Организационный этап: приветствие, актуализация знаний детей.

2. Основной этап: моделирование южных границ России, стран зоны локальных конфликтов, беседа, сюрпризный момент – встреча с ветераном Афганской войны

3. Подведение итогов: минута молчания. Рефлексия: обобщение совместной деятельности, общая оценка деятельности детей.

**Время реализации - 25 минут.**

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная.

Индивидуальная работа: уделять внимание каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

**Словесные:** художественное слово, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, диалогическое взаимодействие (вопросы, указания, педагогическая оценка).

**Наглядные:** моделирование границ России, Афганистана, Сирии, Чечни, сюрпризный момент – встреча с ветераном Афганской войны.

**Словарная работа:** Россия, Отечество, Афганистан, Чечня, воинский долг, честь, память, ветеран, Парта героя.

**Педагогические технологии:**

• информационно-коммуникативные технологии;

• личностно - ориентированная технология;

**Методы и приемы организации:**

* игровой (сюрпризный момент),
* словесно-логический (диалогическое взаимодействие: вопросы к детям, художественное слово, указания, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, педагогическая оценка),
* наглядный метод (обогащение сенсорного опыта путем развития приемов и способов восприятия, развития наблюдательности, формирования образов памяти).

**Место проведения:** помещение логопедической группы.

Ход занятия:

*Дети заходят в группу, приветствуют гостей.*

*Дети подходят к «Уголку патриотизма»*

*Воспитатель:* Ребята, перед вами выставка. О чем она рассказывает?

*Дети:* О России и о том, кто руководит нашей страной и что в ней есть главного.

*Воспитатель:* Ребята, что для вас означает слово Отечество? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Отечество – так называют родную страну, Родину.

На нашей выставке есть картинки и предметы, которые рассказывают о воинском долге. Какие это предметы?

*Дети:* Изображение богатырей Руси, российских воинов на параде, кремлевских курсантов, вечный огонь.

А вы знаете, что такое воинский долг? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Воинский долг - это обязанность солдата выполнять приказы командиров и начальников, защищать Родину, соблюдать дисциплину.

Российские воины исполняли и исполняют свой служебный долг в разных странах мира: в Афганистане, Сирии, Югославии, Чечне - там, где простой народ не может самостоятельно бороться с терроризмом.

При этом воины защищают интересы России на границе, обеспечивают наш с вами мир и покой.

*Воспитатель:* Давайте пройдем к столу и вместе попробуем разобраться, почему наши солдаты выполняли свой интернациональный долг.

*Дети и воспитатель проходят к столу, на котором расположены макеты границ России и стран Афганистана, Сирии. С помощью моделей стран и фигурок солдатиков воспитатель объясняет причины начала войн.*

*Воспитатель:* Дети, посмотрите какая огромная Россия, сколько солдат стоит на защите ее границ *(воспитатель расставляет солдатиков зеленого цвета на границе России – дети помогают, рассматривают фигурку воина).* Обратите внимание – какие маленькие страны Афганистан и Сирия, как сложно этим странам сохранять мир. Ведь террористы выбирают для своих атак именно маленькие страны, где нет огромной Армии.

*Дети расставляют солдатиков (террористов) серого цвета вокруг маленьких стран.*

Страшная война пришла в дома к людям – горе, разрушеные дома, голод и холод. Поэтому наши воины помогают наводить порядок и сохранять мир в этих странах.

*Дети расставляют зеленых солдатиков на территории маленьких стран, рассуждают о силе и мощи Армии России. Дети делают вывод о том, какая мощная Армия России, а долг солдат внешний – интернациональный.*

*Воспитатель:* Ребята! Там где война, к сожалению, гибнут люди. Наши российские воины – не исключение. Поэтому сегодня мы вспомним эти события на примере войны в Афганистане. В боевых действиях в этой стране участвовали 546 200 человек, погибли -14454, ранены - 50056. Война длилась 9,5 лет.

*Воспитатель приглашает детей к доске и рассказывает о войне в Афганистане по картинкам.*

*Воспитатель:* Ребята! В каждой школе нашей страны школьники знают имена героев разных военных конфликтов по именам. Это люди которые учились в этой школе, жили в этом микрорайоне и не вернулись с войны. Сидеть за такой партой очень почетно! Перед вами Парта героя Сергея Иванова в школе № 4.

*Воспитатель показывает портрет героя. Предлагает детям положить рядом с портретом 2 гвоздики.*

*Воспитатель:* Ребята! Тех воинов, которые вернулись живыми, мы называет *ветеран.* Сегодня на наше занятие пришел очень почетный гость – ветеран войны в Афганистане – Вадим Иванович*.*

*Ветеран проходит к детям, здоровается и садится на стул напротив ребят.*

*Ветеран:* Здравствуйте ребята! Меня зовут Вадим Иванович!

Я воевал в Афганистане, выполнял интернациональный долг. Со мной рядом служили и воевали храбрые, сильные и смелые воины.

Многие из них не вернулись домой, они погибли, защищая мирных жителей от террористов.

За подвиги, отвагу и мужество на войне солдаты получают награды. На моем кителе – медали – это мои боевые награды.

*Воспитатель приглашает детей рассмотреть медали.*

**С.Н.** Вадим Иванович! Ребята! Давайте почтим память павших воинов интернационалистов минутой молчания.

*(Звук метронома.)*

**С.Н.** Вадим Иванович! Дети подготовили для вас подарок на память о нашей встрече *(дети вручают подарок).*

*Общее фото*

*Воспитатель:* Ребята! Вы молодцы! Давайте скажем Вадиму Ивановичу огромное спасибо!

Вам понравилось наше занятие? *(ответы детей).*

Что вам запомнилось больше всего? *(ответы детей).*

*В конце занятия звучит песня М. Бернеса «Журавли». Воспитатель предлагает детям и гостям запустить журавливков.*