|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2018/06/13/v_5b215507576a4/99717605_1.jpeg | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Картотека с дифференцированными заданиями по различным предметам для детей с лёгкой отсталостью, одарённых и слабовидящих

Выполнила:

студентка Ш-41 группы

Ефименко Наталья

г. Ейск, 2022 г.

**Задания для одаренных детей**

**Русский язык**

**Тема: «**Предложение»

1 класс

**1. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.**

Прежде чем вся 7я сядет за 100л, пре2рительно вы3 со стола.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: «**Род и число имен существительных»

3 класс

**2. Измени и запиши имена существительные апельсин, галоша, гостья, двойня так, чтобы они стояли  во множественном числе  родительного падежа.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:**«Буквы и звуки»

1 класс

**3. Запиши слова, имеющие одинаковое количество звуков и букв.**

Календарь, площадь, картофель, рабочий, сеялка, фамилия

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Математика**

**Тема:**«Равенства и неравенства»

1 класс

**1.** Поменяй местами две цифры в каждом примере так, чтобы равенства были верными:

69 : 3 = 7 89 : 1 = 9

7 \* 6 = 58 9 \* 4 = 56

*Ответы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Тема:**«Задача»

1 класс

**2.** В пакет можно положить 2 килограмма продуктов. Сколько пакетов должно быть у мамы, если она хочет купить 4 килограмма картошки и дыню массой 1 килограмм?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:**«Решение задач»

2 класс

**3.** Мама купила на базаре яблоко и грушу – всего 300 г. Когда на одну чашу весов положили яблоко, а на другую – грушу, то груша перетянула. Тогда дополнительно к яблоку положили 100 г, а к груше – 50, и весы пришли в равновесие. Сколько весило яблоко и сколько груша?

**Окружающий мир**

**Тема:** Дикие и домашние животные»

2 класс

**1. Названия, каких животных состоят из 2 букв.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:**«Моря, озера и реки России»

4класс

**2. Какие моря имеют цветные названия?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Первые в космосе»

4 класс

**3. Как называется корабль, на котором поднялся в космос первый космонавт Ю.А.Гагарин?**

А) «Союз б) «Восток» в) «Спутник»

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литературное чтение**

**Тема:**Драгунский В.Ю. «Тайное становится явное»

2 класс

**1.** **Сочини свой рассказ о Дениске.**   **Назови рассказ словами пословицы:**

а) «Любишь кататься, люби и саночки возить».

б) «Пуганая птица всего боится».

**Тема:**«Волшебные сказки»

4 класс

**2. Сочини волшебную сказку, в которой сказочные герои пользуются волшебными предметами:**

а) сапоги-скороходы, волшебное зеркальце и волшебная палочка;

б) ковёр-самолёт, цветик-семицветик, волшебное колечко;

в) волшебный клубок, скатерть-самобранка, шапка-невидимка.

**Тема***:* Пушкин А.С. «Сказке о рыбаке и рыбке»

4 класс

**3.** **Сочини свою сказку, в которой старик со старухой жили бы у дремучего леса.**

**Задания для слабовидящих детей**

**Русский язык**

**Тема:**Имя существительное»

2 класс

**1. Подчеркни только имена существительные:**

Жук, обед, идёт, мама, сын, говорит, стол, ножка, милая, пошёл, немножко, кресло, буфет, алый, аппетит, бабушка, бантик, белый, берег, билет, вагон, вкусный.

**Тема:** «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

2 класс

**2. Укажи, какие существительные одушевлённые, а какие - неодушевлённые.**

Брат, ванна, вкус, вода, Валя, глаз, год, гадюка, голова, городок, гриб, дедушка, день, ёж, дикобраз, дождь, подорожник, дочь, ель, журавль, зверь, котик, медведь, мёд.

**Тема:**«Состав слова»

2 класс

**3.Выдели окончание, основу и корень в словах:**

Гусь, гусыня, гусиный, дом, домовой, дорога, дороженька, ёлка, еловый, журавушка, журавлиный, звёздный, звезда, зверь, зверёк, звериный, зуб, зубок, белозубый, книга, книжечка, книжный.

**Математика**

**Тема:** «Задача»

1 класс

*1) Реши задачу:* В одной корзинке 4 гриба. Сколько всего грибов в 3 таких корзинках?

*2) Реши задачу*: Бабушка раздала 12 пирожков поровну 2 внукам. Сколько пирожков получил каждый внук?

*3) Реши задачу:* В одной коробке 5 кубиков. Сколько всего кубиков в 3 таких коробках?

**Окружающий мир**

**Тема:**«Солнечная система»

**4 класс**

**1.Что относится к планете?**

А) не светит и не греет

Б) дает свет и тепло

В) солнце

Г) раскаленное небесное тело

**Тема:**«Живая и неживая природа»

2 класс

**2.Что относится к неживой природе:**

А) человек

Б) ромашка

В) камень

Г) жук

**Тема:**«Первые в космосе»

4 класс

**3. Фамилии первого космонавта:**

А) Терешкова

Б) Петров

В) Филимонов

Г) Гагарин

**Литературное чтение**

**Тема:** Бытовая сказка «Каша из топора»

2 класс

**1.  Подберите ассоциации к сказке «Каша из топора»**

**Тема:** Русская народная сказка «Гуси лебеди»

2 класс

**2. Пересказ по плану**

Учитель читает небольшой рассказ, состоящий из ряда эпизодов. Затем совместно с детьми каждому эпизоду придумывают заглавие и составляют план рассказа. После этого дети пересказывают.

**Тема:**«Акула»

3 класс

**3. Узнавание предметов по описанию.**

Ученики должны определить предмет, спрятанный за ширмой, задавая учителю вопросы относительно свойств и качества предмета по образцу. Либо: детям предлагают определить предмет по описанию в виде готовой книжной загадки или придуманной самими детьми.

**Задания для детей с легкой интеллектуальной недостаточностью**

**Русский язык**

**Тема:** «Падежи имен существительных»

3 класс

**1. Найди ошибку.  Подчеркни лишнее слово в каждой строчке.**

·        М. р. — скрипач, аккордеон, метель

·        Ж. р. — земляника, зеркало, жизнь

·        Ср. р. — Геннадий, желание, подземелье

**Тема:**«Мягкий знак в конце существительных после шипящих»

3 класс

**2. На конце каких, имен существительных ты напишешь мягкий знак?**

Помощ…                      сторож…                                         дич…

молодеж…                   силач…                                           рож…

карандаш…                  скрипач…                                      малыш…

**Тема:**«Род имен существительных»

3 класс

**3.Подчеркните имена существительные женского рода.**

Магазин              солдат                 комната               очарование         яблоко

терпение              шепот                  тюль                    фамилия               парта

**Математика**

**Тема:**«Числа от 1 до 10»

1 класс

**1. Запиши по порядку числа от 1 до 10**

………………………………………...........................

**Тема:**«Состав чисел первого десятка»

1 класс

**2. Реши примеры**

3 + 2 = … 5 + 3 = … 7 - 2 = … 8 - 1 = …

2 + 7 = … 4 + 3 = … 6 - 2 = … 9 - 4 = …

**Тема:**«Задача»

1 класс

**3. Реши задачу**

У Даши было 5 карандашей. 2 из них она отдала Насте. Сколько карандашей осталось у Даши?

Решение………………………………………………

Ответ………………………………………………….

**Окружающий мир**

**Тема:** «Природа»

2 класс

**1. Какое слово относится к природе:**

А) лес

Б) тетрадь

В) мост

Г) машина

**Тема:** «Явления природы»

2 класс

**2. На каком рисунке изображена гроза:**

http://cliparts.co/cliparts/Lcd/onL/LcdonLgni.pnghttp://www.arinasorokina.ru/wp-content/uploads/2012/05/clipart-raduga.png

3. **Тема:** «Дикие животные»

2 класс

**3.Подчеркни названия животных, делающих запасы на зиму:**

Медведь, белка, волк, лиса, ёжик, бурундук.

**Литературное чтение**

**Тема**: «Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации. Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Сравнение предметов по цвету.

1 класс

**1.Посмотри на картинки, покажи и скажи:**

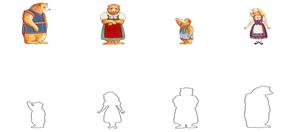
- Кого встретил Колобок в лесу?



**Тема:**«Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма» предмета. Закрепление понятия «слово».

1 класс

**2. Рассмотри картинки. Найди контуры героев сказки «Три медведя», обведи по контуру.**



**Тема:**«Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» » и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию».

1 класс

**3. Раскрась картинку к сказке «Репка»**

