**Итоговое задание для слушателей курса «Особенности работы учителя/воспитателя с трудными детьми и подростками»**

**Бут С.В.**

**Разновозрастная группа от 9 до 16 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Тема мероприятия**  |
|  |
| **1.**  | **Профилактика девиантного и делинквентного поведения, а также формирование правовых знаний.**  |
|  | **День 1**  |
|  |  Беседа “Право на защиту: основы правовых знаний для подростков (введение в права и обязанности)  |
|  | Классный час: (обсуждение) «Особенности поведения подростков»Ежедневный референтный круг по теме: Я имею право |
|  | **День 2** |
|  | Экскурсия: “Посещение судебного учреждения” (демонстрация работы правовой системы).  |
|  | Дискуссия: “Правонарушения и их последствия” (анализ реальных случаев)  |
|  | Ежедневный референтный круг по теме: Что важно знать о последствиях. |
| **2.**  | **Профилактика всех видов насилия: психологического, физического, эмоционального и сексуального (только для старшеклассников).**  |
|  | **День 3**  |
|  | "Психологическое насилие: как распознать и противостоять?" (для старшеклассников). ТренингКлассный час: "Эмоциональное насилие: убеждение и манипуляция" (анализ ситуаций). Ежедневный референтный круг по теме: Умеем ли мы сказать «нет» |
|  | **День 4**  |
|  | Мастер-класс: (навыки общения и поддержки). «Как поговорить о проблемах»"Создание плакатов на тему насилия" (визуализация проблемы). Арт-технология |
|  | Ежедневный референтный круг по теме:  |
| **3.**  | Ф**ормирование позитивного мышления (профилактика суицидального поведения и эмоционального выгорания)**  |
|  | **День 5**  |
|  | Тренинг: "Позитивное мышление: как менять мышление?" (упражнения на позитив). Игра: "Эмоциональная поддержка: кто мне друг?" (групповые обсуждения). Ежедневный референтный круг по теме: Мы все разные |
|  | **День 6**  |
|  |  Профилактическое занятие для подростков « Жить здорово!» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Психологическая игра: "В поисках счастья" (ощущение позитивных эмоций). |
|  | Ежедневный референтный круг по теме: решаем вместе, «разговор по душам» |
| **4.** | **Профилактика аддиктивного поведения (ухода от реальности)**  |
|  | **День 7**  |
|  | Тренинговое занятие «Мы за здоровый образ жизни» (интерактивное обучение). Ежедневный референтный круг по теме: "Почему люди уходят от реальности?" (ценности и преодоление).  |
|  | **День 8**  |
|  | Психологическая игра: "Выбор и последствия" (разбор действий и решений). Классный час: "Как противостоять привязанностям?" (методы и техники).  |
|  | Ежедневный референтный круг по теме Что главное для меня? |
| **5.**  | **Профилактика буллинга и кибербуллинга** |
|  | **День 9** |
|  | Тренинг: "Буллинг: как это остановить?" (обучение противодействию). Групповая работа: "Ситуации буллинга: что делать?" (анализ и предложение решений).Ежедневный референтный круг по теме: Что такое недопустимое поведение |
|  | **День 10** |
|  | Воркшоп: "Кибербуллинг: интернет — это не анонимно" (работа с примерами). Классный час: "Безопасность в интернете" (правила и советы). |
|  | Ежедневный референтный круг по теме: как избежать опасности в интернете |
| **6.** | **Профилактика интернет и гаджет зависимости**  |
|  | **День 11**  |
|  | Квест-игра "Как не стать зависимым от гаджетов?" (информирование и обсуждение). Ежедневный референтный круг по теме: "Мы и наше время: как сбалансировать?" (поиск оптимума).  |
|  | **День 12**  |
|  | Психологическая игра: "Жизнь без телефона" (участие в активных мероприятиях). "День без гаджетов" (реальные встречи и взаимодействия). |
|  | Ежедневный референтный круг по теме: Привычка общаться |
| **7.**  | **Профилактика стрессов**  |
|  | **День 13**  |
|  | Тренинг: "Стресс: что это такое и как его контролировать?" (обучение). Психогимнастика: "Техники релаксации: что выбрать?" **(**поиск методов). Ежедневный референтный круг по теме: как я борюсь со стрессом**День 14**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мастер-класс: "Как справляться со стрессом на учебе?" (упражнения и практики).Ежедневный референтный круг по теме: “ Стресс и его влияние на здоровье” (обсуждение последствий) |
| **8.**  | **Эффективная социализация (с использованием педагогических технологий Н.П. Гришаевой)** |
|  | **День 15**  |
|  |  Беседа "Что такое социализация и как она происходит?" (теоретическая часть). Игра: "Командные игры для сплочения" (укрепление общения).Ежедневный референтный круг по теме: умеем ли мы общаться? |
|  | **День 16** |
|  | Проектная деятельность: "Создание видеопрезентации о дружбе" (совместное творчество). Круглый стол: "Как поддерживать социальные связи?" (обмен опытом).  |
|  | Ежедневный референтный круг по теме: правила дружбы |
|  | **День 17**  |
| **9.**  | **Профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности.**  |
|  | Презентация на тему "Деструктивные группы и как их избегать". Обсуждение книги о подростковых проблемах с последующим анализом.Ежедневный референтный круг по теме: кто вокруг нас |

**Согласно специфики работы детского дома (разные смены в школе, дети с ОВЗ, с инвалидностью, количество мероприятий в день) ежедневный референтный круг не проводим**! Рефлексия после каждого занятия проводится всегда.