Русский язык 2 класс

Тема: «Имя существительное»

**Задания для детей с интеллектуальной недостаточностью**

1. Найди ошибку. Подчеркни лишнее слово в каждой строчке.

М. р. — скрипач, аккордеон, метель

Ж. р. — земляника, зеркало, жизнь

Ср. р. — Геннадий, желание, подземелье

2. На конце каких, имен существительных ты напишешь мягкий знак?

Помощ... сторож...

дич... молодеж...

силач... рож...

карандаш... скрипач...

малыш...

3. Подчеркните имена существительные женского рода.

Магазин солдат комната очарование яблоко

4. Выдели окончание, основу и корень в словах:

Гусь, гусыня, гусиный, дом, домовой, дорога, дороженька, ёлка, еловый, журавушка, журавлиный, звёздный, звезда, зверь, зверёк, звериный, зуб.

**Задания для слабовидящих детей**

1. Подчеркни только имена существительные:

Жук, обед, идёт, мама, сын, говорит, стол, ножка, милая, пошёл, немножко, кресло, буфет, алый, аппетит, бабушка.

2. Укажи, какие существительные одушевлённые, а какие - неодушевлённые.

Брат, ванна, вкус, вода, Валя, глаз, год, гадюка, голова, городок, гриб, дедушка, день, ёж, дикобраз, дождь, подорожник, дочь.

**Задания для одаренных детей**

1. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.

Прежде чем вся 7я сядет за 100л, пре2рительно выЗ со стола.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Измени и запиши имена существительные апельсин, галоша, гостья, двойня так, чтобы они стояли во множественном числе родительного падежа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Измени и запиши имена существительные апельсин, галоша, гостья, двойня так, чтобы они стояли во множественном числе родительного падежа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запиши слова, имеющие одинаковое количество звуков и букв.

Календарь, площадь, картофель, рабочий, сеялка, фамилия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литературное чтение 2 класс

Тема: «Сказки, пословицы о труде»

**Задания для слабовидящих детей**

1. Прочитайте справа налево. Запишите то, что получилось.

ОВТСЕЧРОВТ ЕОНДОРАН ЕОНТСУ

1. Допишите названия прочитанных сказок. Подчеркните ту, которая больше всего понравилась.
* У страха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Лиса и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Каша из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Петушок и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Гуси-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Лиса и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Чем дети пользуются перед игрой?

* 1. Считалка.
	2. Потешка.
	3. Небылица.

**Задания для детей с интеллектуальной недостаточностью**

1. Найдите пословицу о труде.

1. Близок локоть, да не укусишь.
2. Всяк паучок знай свой уголок.
3. Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
4. Своя земля и в горсти мила.

2. В какой сказке среди персонажей есть волк?

1. «Гуси-лебеди»
2. «Каша из топора»
3. «Теремок»
4. «Лиса и журавль»

3.Стрелкой соедини произведение с его автором.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пушкин
 | А)Котенок |
| 1. Крылов
 | Б)Филипок |
| 1. Толстой
 | В)Сказка о рыбаке и рыбке |
|  | Г)Стрекоза и муравей |
|  | Д)Старый дед и внучек |
|  | Е)Лебедь, рак и щука |
|  | Ж)Вот север, тучи нагоняя |

**Задания для одаренных детей**

Вспомните, кто из сказочных героев говорил эти слова:

«Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О ком говорится в следующих строчках:

«Это был тощий и смуглый старичок с бородой по пояс, в роскошной чалме, тонком шерстяном кафтане, обильно расшитом золотом и серебром, в белоснежных шёлковых шароварах и нежно-розовых сафьяновых туфлях с высоко загнутыми носками»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запишите героя сказки, который говорил о себе так:

«Скрою-ка я себе новый пояс и вышью на нём большими буквами:

«Когда я злой бываю, семерых убиваю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окружающий мир 2 класс

Тема: «Путешествие в мир природы»

**Задания для детей с интеллектуальной недостаточностью**

1. Какое слово относится к природе:
А) лес

Б) тетрадь

В) мост

Г) машина

2 . На каком рисунке изображена гроза:

А)


Б)



В)



Г)



3.   Как называется корабль, на котором поднялся в космос первый космонавт Ю.А.Гагарин?

А) «Союз» , б) «Восток» , в)«Спутник»

  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для слабовидящих детей**

1. Что относится к планете:

А) не светит и не греет

Б) дает свет и тепло

В) Солнце

Г) раскаленное небесное тело

2. Что относится к неживой природе:

А) человек

Б) жук

В) камень

Г) ромашка

3. Фамилия первого космонавта:

А) Терешкова

Б) Петров

В) Филимонов

Г) Гагарин

**Задания для одаренных детей**

1. Названия, каких животных состоят из 2 букв.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие моря имеют цветные названия?

Ответ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какой буквы не хватает в слове «СО…НЦЕ»:

А) М

Б) Н

В) Л

Г) Не надо никакой буквы