|  |  |
| --- | --- |
| новая Эмблема колледжа | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»  |
| Программа воспитания начального общего образования |

Технологическая карта классного часа на тему

«Семья»

Подготовили

студентки Ш-21 группы

Стетюха Дарья,

Демченко Олеся

Ейск, 2023г.

Класс: 3

Тема: «Семья-главное в жизни человека»

Цель: обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи.

Задачи занятия:

Развивающая:

Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы;

Уточнить элементарные представления о семье и понимание родственных отношений;

Воспитательная:

Воспитывать у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

Сплотить классный коллектив.

Планируемые результаты:

Личностные:

* Развитие познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение данной темы;
* Развитие осознания необходимости культуры общения в семье;
* Ценностно-смысловая ориентация учащихся;
* Действие смыслообразования.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

* Умение находить и формулировать проблему классного часа вместе с учителем.
* Умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
* Способность слушать, наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в тексте.
* Добывать новые знания, используя информацию, полученную на классном часе.
* Овладение логическими действиями анализа, обобщения, построения рассуждений.
* Развитие способностей к творческому мышлению.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной речи.
* Совместно договариваться о правилах работы в группе, в паре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Методические указания |
| Мотивационный этап | - Здравствуйте, ребята. Мы рады видеть вас на нашем классном часе. Послушайте стихотворение:«Утром кто-то очень странныйЗаглянул в наше окно,На ладони появилосьЯрко желтое пятно.          Это солнце заглянуло,Будто руку протянулоТонкий лучик золотойИ как с первым лучшим другомПоздоровалось со мной».- Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение. И мы хотим вам пожелать, чтобы каждый день приносил вам радость! | Приветствуют учителя. Слушают стих. | Добиться концентрации внимания, слушая стихотворение. |
| Ориентирующий этап | -Чтобы узнать, о чём пойдет речь на сегодняшнем классном часе вам поможет загадка, разгадку вы найдете в ребусе, которая изображена на слайде.Это слово каждый знает,Ни на что не променяет!К цифре «семь» добавлю «я» -Что получится? (Семья)Сегодня на уроке мы поговорим о семье.— Как вы понимаете слово «семья»? (родные люди, любимые близкие люди)- Правильно, ребята! Но давайте узнаем более точное определение, для этого обратимся к словарю Дмитрия Николаевича Ушакова.«Семья - группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе». -А теперь давайте отгадаем загадки и узнаем, кто входит в состав семьи.1. Она лучше всех на свете,Без неё прожить нельзя.Есть она у Кати, ПетиИ, конечно, у меня. (мама)2. Шкаф тяжёлый кто подвинет?Кто розетки нам починит,Кто все полочки прибьёт,В ванной утром кто поёт?Кто в машине за рулём?На футбол мы с кем пойдём? (папа)3. На него смотрю всегдаИ беру с него пример.Он на папу так похож!Но только с сединой – и что ж? (дедушка)4. У мамы работа, у папы работа,У них для меня остаётся суббота!А с нею я дома всегда,Она не ругает меня никогда! (бабушка)5. Маме на радость, папе в награду,Он появился, наследник – отрада.Родной, несмышлёный, пуговки–глазки –Ему всё вниманье, забота и ласки. (сын, брат)6. Радость в глазах, в глазах удивленье,В семье у нас нынче ещё прибавленье!В доме у нас появилась девчонка!Теперь я ей брат, а она мне …(сестрёнка)7. У мамы сестраВеселей не найдёте!Ей очень горжусь,Ведь она моя … (тётя)8. К нам приехал папин брат.Встрече с ним я очень рад!Он твердит, в глаза мне глядя: «Руку жми, ведь я твой…(дядя)»-Дети, знаете ли вы, что такое традиции? (Традиции — это определённые привычки, которые накопились в течение всей жизни в семье, передаваемое из поколения в поколение)- Давайте поговорим о том, какие семьи были раньше. На Руси они были, обычно, большие. И каждая отличалась своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Давайте посмотрим видеоролик о том, какие были традиции на Руси.-Ребята, а теперь скажите, какие традиции есть в вашей семье (отвечают).-Было интересно услышать традиции каждого. | Отгадывают слово «семья»Отвечают на вопрос, что такое семья.Слушают правильную формулировку и смотрят на слайд.Отгадывают загадки.1. Мама;2. Папа;3.Дедушка;4. Бабушка;5. Сын, брат;6. Сестрёнка;7. Тётя;8. Дядя.Слушают информацию, отвечают на вопрос:- Традиции – это то, что происходит в семье регулярно.Смотрят видео.Ребёнок рассказывает о традиции в своей семье.Несколько ребят рассказывают о традициях своей семьи. | Добиваться от детей полных ответов на поставленный вопрос. |
| Деятельностный этап | Посмотрите, у вас на партах лежит старинная бумага, на которой написана легенда. Нам нужно ее прочитать. (имя), начни читать, а остальные ребята будут следить за текстом и после того, как я остановлю, кто-то продолжит.«Жила когда-то на свете семья. Она была не простая. Больше сотни людей в ней было. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, есть немало больших семей на свете! Но дело в том, что семья была особой - мир и покой царили в ней, а значит, и в селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк. Слух об этой семье донёсся до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли люди говорят. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: вокруг чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого чуда, пришёл к главе семьи: "Расскажи, почему такое согласие и лад в твоей семье?" Тот взял лист бумаги и начал что-то писать. Писал он долго. Затем передал лист владыке. Три слова были на бумаге: "Любовь, прощение, терпение». И повторялось каждое слово по сто раз. Прочитал владыка, почесал затылок и спросил: "И всё?" "Да, - ответил старик, — это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже"». -Мы прочитали поучительную легенду. А сейчас возьмите памятку, которая лежит перед вами, и работая в паре, дополните правила счастливой семьи. При затруднении в ответе, можете обратиться к легенде.-Для того, чтобы выполнить следующее задание, ответьте, знаете ли вы, что такое пословица? (пословица — это жанр фольклора, краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл).- Как мы знаем, о семье сложено много пословиц. У каждой команды на столе по 3 пословицы. Соберите пословицы. «На что и клад, коли в семье лад».«Вся семья вместе, так и душа на месте».«Любовь да совет - так и горя нет».«Семья - печка: как холодно, все к ней собираются».«В своем доме и стены помогают».«Дерево держится корнями, а человек семьёй».-Как вы понимаете значение каждой пословицы?-Какие вы молодцы!  | Слушают учителя, изучают текст. Два ребёнка читают вслух.Заполняют памятку в парах.Отвечают на вопрос: -Пословица – это мудрые слова.Делятся на команды и собирают пословицы, которые лежат на партах.И отвечают на вопрос.Слушают учителя. | Раздаточный материал. |
| Рефлексирующий этап | Каждая семья интересна. В ней есть чему поучиться. Семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас всех она есть.-Посмотрите на лист, что тут изображено? (Солнце)- Давайте на его лучах напишем по одной характеристике к семье (Весёлая, спортивная, большая и тд.).-Вот такое красивое солнышко у нас получилось.-Дети, о чем мы говорили на сегодняшнем классном часу? -На ваших столах лежат смайлики, нарисуйте эмоцию, которая осталась у вас после проведенного классного часа и закрасьте его соответствующим цветом: красный-не очень понравилось, зеленый-все понравилось. | Дети подходят по очереди и клеят ладошки.-Изображено солнце.Пишут на лучах по одной характеристике.Отвечают, что запомнили на классном часу.Дети дорисовывают недостающий элемент на смайлике и раскрашивают нужным цветом.Поднимают зеленый смайлик, если было интересно и комфортно.Поднимают красный, если было трудно и ничего не понял. | Раздаточный материал. |