|  |  |
| --- | --- |
| новая Эмблема колледжа | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «Ейский полипрофильный колледж» |
| Программа воспитания начального общего образования |

Технологическая карта классного часа на тему

«Семья»

Подготовили

студентки Ш-21 группы

Стетюха Дарья,

Демченко Олеся

Ейск, 2023г.

Класс: 3

Тема: «Семья-главное в жизни человека»

Цель: обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи.

Задачи занятия:

Развивающая:

Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы;

Уточнить элементарные представления о семье и понимание родственных отношений;

Воспитательная:

Воспитывать у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

Сплотить классный коллектив.

Планируемые результаты:

Личностные:

* Развитие познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение данной темы;
* Развитие осознания необходимости культуры общения в семье;
* Ценностно-смысловая ориентация учащихся;
* Действие смыслообразования.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

* Умение находить и формулировать проблему классного часа вместе с учителем.
* Умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
* Способность слушать, наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в тексте.
* Добывать новые знания, используя информацию, полученную на классном часе.
* Овладение логическими действиями анализа, обобщения, построения рассуждений.
* Развитие способностей к творческому мышлению.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной речи.
* Совместно договариваться о правилах работы в группе, в паре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Методические указания |
| Мотивационный этап | - Здравствуйте, ребята. Мы рады видеть вас на нашем классном часе. Послушайте стихотворение:  «Утром кто-то очень странный  Заглянул в наше окно,  На ладони появилось  Ярко желтое пятно.  Это солнце заглянуло,  Будто руку протянуло  Тонкий лучик золотой  И как с первым лучшим другом  Поздоровалось со мной».  - Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение. И мы хотим вам пожелать, чтобы каждый день приносил вам радость! | Приветствуют учителя. Слушают стих. | Добиться концентрации внимания, слушая стихотворение. |
| Ориентирующий этап | -Чтобы узнать, о чём пойдет речь на сегодняшнем классном часе вам поможет загадка, разгадку вы найдете в ребусе, которая изображена на слайде.  Это слово каждый знает,  Ни на что не променяет!  К цифре «семь» добавлю «я» -  Что получится? (Семья)  Сегодня на уроке мы поговорим о семье.  — Как вы понимаете слово «семья»? (родные люди, любимые близкие люди)  - Правильно, ребята! Но давайте узнаем более точное определение, для этого обратимся к словарю Дмитрия Николаевича Ушакова.  «Семья - группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе».  -А теперь давайте отгадаем загадки и узнаем, кто входит в состав семьи.  1. Она лучше всех на свете,  Без неё прожить нельзя.  Есть она у Кати, Пети  И, конечно, у меня. (мама)  2. Шкаф тяжёлый кто подвинет? Кто розетки нам починит, Кто все полочки прибьёт, В ванной утром кто поёт? Кто в машине за рулём? На футбол мы с кем пойдём? (папа)  3. На него смотрю всегда  И беру с него пример.  Он на папу так похож!  Но только с сединой – и что ж? (дедушка)  4. У мамы работа, у папы работа,  У них для меня остаётся суббота!  А с нею я дома всегда,  Она не ругает меня никогда! (бабушка)  5. Маме на радость, папе в награду,  Он появился, наследник – отрада.  Родной, несмышлёный, пуговки–глазки –  Ему всё вниманье, забота и ласки. (сын, брат)  6. Радость в глазах, в глазах удивленье,  В семье у нас нынче ещё прибавленье!  В доме у нас появилась девчонка!  Теперь я ей брат, а она мне …(сестрёнка)  7. У мамы сестра  Веселей не найдёте!  Ей очень горжусь,  Ведь она моя … (тётя)  8. К нам приехал папин брат.  Встрече с ним я очень рад!  Он твердит, в глаза мне глядя: «Руку жми, ведь я твой…(дядя)»  -Дети, знаете ли вы, что такое традиции? (Традиции — это определённые привычки, которые накопились в течение всей жизни в семье, передаваемое из поколения в поколение)  - Давайте поговорим о том, какие семьи были раньше. На Руси они были, обычно, большие. И каждая отличалась своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Давайте посмотрим видеоролик о том, какие были традиции на Руси.  -Ребята, а теперь скажите, какие традиции есть в вашей семье (отвечают).  -Было интересно услышать традиции каждого. | Отгадывают слово «семья»  Отвечают на вопрос, что такое семья.  Слушают правильную формулировку и смотрят на слайд.  Отгадывают загадки.  1. Мама;  2. Папа;  3.Дедушка;  4. Бабушка;  5. Сын, брат;  6. Сестрёнка;  7. Тётя;  8. Дядя.  Слушают информацию, отвечают на вопрос:  - Традиции – это то, что происходит в семье регулярно.  Смотрят видео.  Ребёнок рассказывает о традиции в своей семье.  Несколько ребят рассказывают о традициях своей семьи. | Добиваться от детей полных ответов на поставленный вопрос. |
| Деятельностный этап | Посмотрите, у вас на партах лежит старинная бумага, на которой написана легенда. Нам нужно ее прочитать. (имя), начни читать, а остальные ребята будут следить за текстом и после того, как я остановлю, кто-то продолжит.  «Жила когда-то на свете семья. Она была не простая. Больше сотни людей в ней было. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, есть немало больших семей на свете! Но дело в том, что семья была особой - мир и покой царили в ней, а значит, и в селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк. Слух об этой семье донёсся до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли люди говорят. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: вокруг чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого чуда, пришёл к главе семьи: "Расскажи, почему такое согласие и лад в твоей семье?" Тот взял лист бумаги и начал что-то писать. Писал он долго. Затем передал лист владыке. Три слова были на бумаге: "Любовь, прощение, терпение». И повторялось каждое слово по сто раз. Прочитал владыка, почесал затылок и спросил: "И всё?" "Да, - ответил старик, — это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже"».  -Мы прочитали поучительную легенду. А сейчас возьмите памятку, которая лежит перед вами, и работая в паре, дополните правила счастливой семьи. При затруднении в ответе, можете обратиться к легенде.  -Для того, чтобы выполнить следующее задание, ответьте, знаете ли вы, что такое пословица? (пословица — это жанр фольклора, краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл).  - Как мы знаем, о семье сложено много пословиц. У каждой команды на столе по 3 пословицы. Соберите пословицы.  «На что и клад, коли в семье лад». «Вся семья вместе, так и душа на месте». «Любовь да совет - так и горя нет». «Семья - печка: как холодно, все к ней собираются». «В своем доме и стены помогают». «Дерево держится корнями, а человек семьёй».  -Как вы понимаете значение каждой пословицы?  -Какие вы молодцы! | Слушают учителя, изучают текст. Два ребёнка читают вслух.  Заполняют памятку в парах.  Отвечают на вопрос:  -Пословица – это мудрые слова.  Делятся на команды и собирают пословицы, которые лежат на партах.  И отвечают на вопрос.  Слушают учителя. | Раздаточный материал. |
| Рефлексирующий этап | Каждая семья интересна. В ней есть чему поучиться. Семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас всех она есть.  -Посмотрите на лист, что тут изображено? (Солнце)  - Давайте на его лучах напишем по одной характеристике к семье (Весёлая, спортивная, большая и тд.).  -Вот такое красивое солнышко у нас получилось.  -Дети, о чем мы говорили на сегодняшнем классном часу?  -На ваших столах лежат смайлики, нарисуйте эмоцию, которая осталась у вас после проведенного классного часа и закрасьте его соответствующим цветом: красный-не очень понравилось, зеленый-все понравилось. | Дети подходят по очереди и клеят ладошки.  -Изображено солнце.  Пишут на лучах по одной характеристике.  Отвечают, что запомнили на классном часу.  Дети дорисовывают недостающий элемент на смайлике и раскрашивают нужным цветом.  Поднимают зеленый смайлик, если было интересно и комфортно.  Поднимают красный, если было трудно и ничего не понял. | Раздаточный материал. |